

*Аккредитационный Совет Некоммерческого партнерства
в сфере развития социальных наук
«Общество социальных наук»*

*119991, г. Москва, Ленинские горы, д.1, стр.1
Тел./ факс: (499) 530-28-84; E-mail: osipov@ispr.ras.ru*

Перечень критериев по стандартам

В данном разделе представлены стандарты и составляющие их критерии, на основе которых производится оценка образовательной программы.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа учреждения совместима с его миссией и служит ее выполнению и достижению заявленной цели деятельности учреждения. Миссия учреждения и цели его деятельности соответствуют задачам высшего образования, совместимы с его уставом. Миссия учреждения является основой формирования его стратегической политики, планирования ресурсов при организации деятельности и основанием для оценки его достижений, повышения эффективности и культуры качества учреждения.

1.1. В сети Интернет доступна следующая информация:

- 1.1.1. информация об учреждении
- 1.1.2. ясно сформулированные цели образовательной программы
- 1.1.3. как и к кому можно обратиться с запросом по данной образовательной программе
- 1.1.4. уровень квалификации или степень, которую достигнет обучающийся по завершении программы обучения
- 1.1.5. требования для поступления на обучение
- 1.1.6. историю возникновения программы, ее модификацию
- 1.1.7. сферу применения приобретенных знаний
- 1.1.8. востребованность выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.
- 1.1.9. научные и профессиональные успехи выпускников
- 1.1.10. информация о формах и технологиях преподавания, процедурах обучения
- 1.1.11. дополнительные образовательные возможности для студентов
- 1.1.12. характеристика студентов, обучающихся по программе
- 1.2. Миссия программы учитывает специфику учреждения, отражает его традиции и перспективы развития.
- 1.3. Миссия учреждения обеспечивает определение приоритетов деятельности, планирования будущего и оценки результатов своей деятельности.
- 1.4. Цель программы конкретна и реалистична, определяет его образовательные и иные значимые сферы деятельности.
- 1.5. Миссия программы указывает на необходимость реализации процедур гарантии качества.
- 1.6. Цель и миссия программы поддерживаются профессиональным сообществом, они понимают миссию и цели программы.

СТАНДАРТ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Планирование образовательной программы осуществлено в результате процесса стратегического планирования, в соответствии с миссией университета на основе запроса общества, анализа рынка труда и условий реализации программы в конкретном структурном подразделении, с учетом конкурентоспособных преимуществ учреждения. Процедуры академического администрирования и участие персонала учреждения демонстрируют эффективную систему управления академической деятельностью, гарантируя качество образовательной программы. Учреждение имеет ясно сформулированную политику и процедуры гарантии качества, а также стандарты для реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Учреждение ясно заявило о своих обязательствах по развитию академической культуры, признающей первостепенную важность качества и по развитию гарантий качества своей деятельности. Учреждение имеет внедренную стратегию по непрерывному повышению качества образовательной программы и иных форм деятельности, связанных с реализацией программы.

- 2.1. Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности, система отражает ожидания заинтересованных сторон.
- 2.2. Студенты и другие заинтересованные стороны принимают участие в процессе разработки данных документов (см. п. 2.1.)
- 2.3. Политика в области качества документирует обязанности структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, участвующих в реализации программы.
- 2.4. Политика в области качества, обеспечения честности академической деятельности и присвоения квалификаций и степеней принята и разделяется персоналом учреждения и студентами.
- 2.5. В рамках образовательной программы осуществляется периодический мониторинг и оценка системы обеспечения качества, а также оценка значимости программы и ее востребованности.
- 2.6. **Гарантии качества образовательной программы включают в себя:**
 - 2.6.1. публикацию мониторинга успеваемости обучающихся
 - 2.6.2. сравнение результатов успеваемости обучающихся по видам и формам обучения
 - 2.6.3. процедуры оценки содержания программы сторонними органами и заинтересованными организациями
- 2.7. Результаты обучения оцениваются посредством актуальных экзаменационных процедур и технологий
- 2.8. Система обратной связи со студентами
- 2.9. Экзаменационные процедуры осуществляются коллегиально и/или с привлечением независимых и/или внешних экспертов. Экзаменационные процедуры документированы и позволяют принять решение при рассмотрении апелляций.

СТАНДАРТ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы вытекает из объявленных целей программы, определено профессиональным сообществом с учетом мнения работодателей, рынка труда и иных сторон, заинтересованных в процессе обучения студентов.

3.1. Образовательная программа включает в себя:

- 3.1.1. учебный план
- 3.1.2. календарный учебный график
- 3.1.3. рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), иных компонентов
- 3.1.4. формы аттестации
- 3.1.5. оценочные и методические материалы
- 3.1.6. условия образовательной деятельности
- 3.1.7. Нормативы труда ППС

- 3.2. Образовательная программа содержит четко определенные результаты обучения, соответствующие целям программы:
- 3.2.1. содержание программы содержит: основные теории и концепции; определения ключевых категорий; методы и алгоритмы; задания и т.п.
- 3.2.2. последовательно вводит обучающегося в содержание дисциплины
- 3.3. Условия, критерии и механизмы оценки результатов обучения разработаны и доступны студентам
- 3.4. Содержание образовательной программы структурировано так, чтобы способствовать мобильности обучающихся и возможности приема студентов других вузов для продолжения их обучения по программе.
- 3.5. Объем студенческой работы по освоению программы сбалансирован по периодам обучения и соотносён с общим бюджетом времени студента
- 3.6. Естественнонаучная подготовка обеспечивает:**
- 3.6.1. математическую грамотность
- 3.6.2. научное мировоззрение
- 3.6.3. понимание фундаментальных законов природы и их использования в профессиональной сфере деятельности.
- 3.7. Гуманитарная и социально-экономическая подготовка обеспечивает:**
- 3.7.1. гуманистический характер образования (в основании лежат общечеловеческие ценности и национальные традиции)
- 3.7.2. развитие этических знаний, компетенций и навыков
- 3.7.3. понимание закономерностей общественного развития, их использования в профессиональной сфере деятельности
- 3.8. Навыки использования информационных технологий соответствуют современным требованиям рынка труда:**
- 3.8.1. применение онлайн-методов в образовательном процессе
- 3.8.2. вторичный анализ социально-экономических данных
- 3.9. Дисциплины программы, направленные на формирование профессиональных компетенций, отражают современное состояние по направлению образования и отвечают целям программы.
- 3.10. Образовательная программа стимулирует развитие навыков применения иностранных языков в сфере профессиональной деятельности.
- 3.11. Образовательная программа реализует различного вида курсы с выдачей сертификата (свидетельства, диплома) об их прохождении в соответствии с объявленными контролирующими процедурами (включая курсы на иностранных языках).
- 3.12. Реализация образовательного процесса на занятиях (практики, семинарах, конференциях, экзаменах)

СТАНДАРТ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение разработано в порядке, установленном учреждением на основе профессионального анализа и использования образцов лучшей практики ведущих российских и зарубежных учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы по аналогичным или схожим направлениям образования.

4.1. Методические материалы:

- 4.1.1. совместимы с миссией и целью учреждения, целью образовательной программы и отдельных дисциплин
- 4.1.2. подготовлены в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии высшей школы
- 4.1.3. отвечают эстетическим и технологическим критериям
- 4.1.4. разработаны высококвалифицированными преподавателями, имеющими опыт практической работы в ООВО не менее пяти лет

- 4.1.5. согласованы с правообладателями привлеченных материалов
- 4.1.6. доступны для обучающихся студентов, включая собственные образовательные ресурсы, а также ресурсы профессиональных сетей, научных центров и работодателей.
- 4.2. Методическое обеспечение включает поддержку процесса работы и "под руководством преподавателя", и "самостоятельной работы"
- 4.3. Учреждение имеет специализированное подразделение, обеспечивающее проектирование, дизайн, программное сопровождение, публикацию, копирование и иную поддержку создания и использования методических материалов по образовательной программе.
- 4.4. Учреждение имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования пакета методических материалов по образовательной программе.
- 4.5. Руководство программы информирует обучающихся об открытых сетевых образовательных ресурсах по дисциплинам/модулям образовательной программы с комментариями и рекомендациями.
- 4.6. Методические материалы для сопровождения дистанционной формы образовательной программы обеспечивают необходимый комплекс запланированного учебного процесса и доступны для студентов на конкретном этапе обучения.

СТАНДАРТ 5. КАДРЫ

Преподаватели профессионально подготовлены, активны при проведении научных исследований и имеют необходимую эрудицию, широту и глубину знаний, чтобы поддержать современный уровень образовательного процесса. Имеется достаточное число преподавателей, чтобы обеспечить непрерывность и стабильность выполнения учебного плана, а также интеграцию процесса обучения и исследовательской деятельности.

Квалификации преподавателей достаточны, чтобы достичь цели программы.

Административный, научный, вспомогательный и обслуживающий персонал квалифицирован и способствует достижению целей образовательной программы.

5.1. Категории работников, привлеченных для выполнения образовательной программы, их статус и обязанности четко определены учреждением.

5.2. Учреждение публикует список преподавателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса, указывая степени и учреждения, присудившие эти степени, а также должности и фамилии администрации, ответственной за выполнение программы.

5.3. Подготовка и квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений. Число преподавателей достаточно, чтобы выполнить все формы работ по образовательной программе и чтобы обеспечить непрерывность и стабильность образовательного процесса.

5.4. Учреждение организует открытый процесс приема на работу и назначения на должность преподавателей. В учреждении разработаны критерии приема преподавателей на работу. Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.

5.5. Учреждение, обучает, контролирует и оценивает работу профессорско-преподавательского состава. Учреждение ясно определяет критерии периодической оценки их деятельности и продвижения по службе.

5.6. Заработная плата и льготы для преподавателя установлены на уровне, который гарантируют способность учреждения привлечь квалифицированный персонал для процесса обучения. Учреждение имеет систему определения надбавок к заработной плате преподавателей за установленные достижения преподавателя.

5.7. Рабочая нагрузка преподавателя позволяет обеспечить эффективную академическую работу, контроль достижений студентов, вносить свой вклад в программу и ее усовершенствование, продолжать профессиональный рост.

- 5.8. Преподаватели программы регулярно участвуют в методических семинарах, чтобы гарантировать, что содержание и методы обучения соответствуют актуальным образовательным и профессиональным стандартам.
- 5.9. Учреждение предоставляет постоянно нанятым преподавателям реальные и равные возможности длительного профессионального развития в течение их работы.
- 5.10. Учреждение способствует академической свободе всех преподавателей независимо от должности и срока их контракта.
- 5.11. Учреждение стремится к тому, чтобы к реализации программы были привлечены преподаватели, владеющие различными методами и технологиями обучения и представляющие различные точки зрения на актуальные вопросы в сфере профессиональных практических и научных интересов.
- 5.12. Учреждение поощряет экспериментирование с методами преподавания с целью повышения качества образования по всем направлениям реализации образовательной программы.
- 5.13. Преподаватели ведут научные исследования, связанные с преподаваемой учебной дисциплиной.
- 5.14. Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателя получают поддержку учреждения.
- 5.15. Число преподавателей, привлеченных для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям ФГОС по соответствующему направлению.
- 5.16. Для оценки и/или экспертизы академической программы и/или результатов обучения привлекаются преподаватели иных ведущих российских или зарубежных ООВО и/или институтов РАН, а также возможных организаций работодателей.
- 5.17. Преподаватели, привлеченные для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, активно участвуют в выполнении научно-исследовательских и научно-методических работ. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, наличием установленного ООВО числа научных публикаций в год в журналах (в том числе в журналах РИНЦ, SCOPUS), докладов на национальных и международных конференциях.
- 5.18. Преподаватели осознают роль и место преподаваемой дисциплины в образовательной программе.
- 5.19. Учреждение обеспечивает наличие персонала для технической и административной поддержки образовательной программы.
- 5.20. Профессиональный штат управляет библиотекой учреждения, информационными ресурсами и услугами.
- 5.21. Учреждение/руководство программы гарантирует уровень компетенции привлеченных преподавателей и имеет механизмы отстранения преподавателей от академической деятельности в случае проявления ими низкого уровня квалификации или недобросовестных, коррупционных и нечестных действий при реализации процесса обучения и/или экзаменационных процедур и имеет практику отстранения от академической деятельности преподавателей с низкой квалификацией.

СТАНДАРТ 6. СТУДЕНТЫ

В соответствии со своей миссией учреждение произвело приём студентов, которым оно стремится обеспечить среду, способствующую их профессиональному, интеллектуальному и личностному развитию в рамках образовательной программы. Взаимодействие учреждения со студентами и абитуриентами характеризуются честностью и ответственностью.

- 6.1. Студенты, принятые на образовательную программу, осознают свою ответственность за освоение всех дисциплин программы.
- 6.2. Учреждение имеет процедуру приема обучающихся по программе, которая соответствует требованиям национального законодательства относительно равенства

образовательных возможностей. На сайте учреждения представлен анализ результатов приема за прошедшие годы.

6.3. Критерии (требования), регламенты и процедуры приема абитуриентов гарантируют отбор, обеспечивающий необходимый уровень способностей и навыков для освоения программы.

6.4. Преподаватели поощряют академические и творческие достижения студентов.

6.5. Учреждение/руководство программы поощряет достижения студентов программы. Данные о выполнении программы и иные студенческие достижения учитываются руководством ООВО в планировании, распределении ресурсов и совершенствовании условий реализации и содержания программы.

6.6. Учреждение/руководство программы систематически определяет и анализирует потребности студентов, проблемы, возникающие в процессе обучения, для того, чтобы ответить на новые и текущие потребности обучающихся.

6.7. Принятым на обучение студентам предоставляется обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студента.

6.8. Студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях.

6.9. Финансовая помощь студентам осуществляется в соответствии с ясно сформулированными программами. Студентам предоставляется своевременная информация обо всех финансовых элементах во взаимоотношениях студент-учреждение.

6.10. Учреждение поддерживает возможности студенческого лидерства и участия в организации самоуправления, общежития и досуга.

6.11. Учреждение предлагает культурные и спортивные программы, которые проводятся в соответствии с традициями академического сообщества и целями учреждения.

6.12. Учреждением ясно заявлены права и обязанности студентов, которые неукоснительно выполняются.

6.13. Учреждение публикует общее описание состава и особенностей университетского кампуса, объем неакадемических возможностей доступных для студентов, обучающихся по программе.

6.14. Учреждение систематически изучает, оценивает достижения студентов в рамках их внеучебной работы.

6.15. Учреждение имеет систему контроля и анализа вовлеченности студентов в академическую, спортивную, культурную и общественную деятельность в качестве инструмента повышения эффективности образовательной программы.

6.16. Информация, опубликованная на сайте учреждения, достаточна, чтобы позволить студентам и абитуриентам принять обоснованное решение о выборе данной образовательной программы.

6.17. Учреждение объясняет разницу между обучением за счет средств национального бюджета и за счет средств обучающихся студентов. Если предусмотрена оплата за обучение студентов, учреждение публикует информацию об общей её стоимости, включая наличие возможной финансовой помощи.

6.18. Руководство программы и ППС организуют довузовское обучение и профориентационную работу для подготовки к поступлению на образовательную программу.

СТАНДАРТ 7. РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

Достижение целей образовательной программы обеспечено путем использования финансовых, технологических, информационных и иных необходимых ресурсов в достаточном объеме. Финансовые ресурсы учреждения достаточны, чтобы обеспечить качество образовательной программы и поддержать достигнутый уровень совершенствования в настоящее время и в обозримом будущем.

- 7.1. Физические и технологические ресурсы, включая учебные аудитории, лаборатории, инфраструктуру сети, материалы, оборудование, или арендованные ресурсы, отвечают цели программы, адекватны преподавательской и исследовательской деятельности.
- 7.2. Учреждение направляет ресурсы для реализации программы на основе планирования потребностей и целей программы.
- 7.3. Планирование и механизмы распределения материальных средств поддерживают развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих требованиям образовательной программы.
- 7.4. Учреждение регулярно и систематически оценивает адекватность использования своей библиотеки, информационных ресурсов и услуг, чтобы улучшить и увеличить эффективность услуг.
- 7.5. Учреждение/руководство программы гарантирует полный доступ к информационным ресурсам и информационным технологиям, и студенты используют их как неотъемлемую часть образования.
Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательную программу, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
- 7.6. Преподавателям, административному персоналу и студентам регулярно предоставляется соответствующее обучение и поддержка, чтобы эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.
- 7.7. Аудитории и иные средства обслуживания академической деятельности оборудованы в соответствии с функциональными задачами и адекватны по вместимости.
- 7.8. Учреждение осуществляет планирование развития ресурсов программы, связанное с академическими и студенческими услугами, в рамках процесса ежегодного и стратегического финансового планирования.
- 7.9. Учреждение имеет компетентный штат финансовых работников. Учреждение гарантирует прозрачность его финансов, разумное финансовое управление и организацию, включая механизмы контроля и оценки рисков.
- 7.10. Финансовое планирование академической программы является неотъемлемой частью общего планирования и оценки по всем сферам деятельности учреждения.
- 7.11. Финансовые ресурсы учреждения и сделки ревизуются ежегодно внешним аудитором. Учреждение имеет внешние механизмы оценки своего финансового состояния и финансового состояния образовательной программы и поддержки финансовой честности.
- 7.12. Учреждение активно занимается фандрайзингом (имеет подразделение или сотрудника, основной обязанностью которого является поиск дополнительных источников финансирования).
- 7.13. Соответствие аудиторий и помещений эффективной реализации программы

СТАНДАРТ 8. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Академическая среда, в которой осуществляется реализация образовательной программы, позволяет осуществить гармоничное развитие личности, не ограниченное развитием профессиональных возможностей и компетенций обучающегося студента.

8.1. Наряду с прямой реализацией образовательной программы существует инфраструктура, обеспечивающая развитие социальных и общепрофессиональных навыков и поддержку физической формы обучающихся.

8.2. Обучающиеся имеют возможность организации и проведения общественной деятельности, формирования дискуссионных площадок, участия в благотворительной деятельности, спортивных мероприятиях, клубах по интересам и т.п.

8.3. Музеи и библиотеки учреждения способствуют всестороннему развитию личности в сфере профессиональной деятельности по данной академической программе и повышению общей эрудиции.

8.4. Академическая среда по программе является доступной для лиц с ограниченными возможностями.

8.5. В рамках образовательного процесса обеспечены встречи с выдающимися государственными, общественными, политическими и религиозными деятелями, а также деятелями литературы, искусства и спорта, успешными руководителями и менеджерами компаний, фирм, банков и др. структур экономики.

СТАНДАРТ 9. РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Научно-исследовательская (аналитическая, изыскательская, проектная, инновационная) работа студентов интегрирована в учебный процесс по программе. Является основой достижения актуальности программы, существенным элементом, определяющим качество образования, служит основанием для обеспечения мобильности обучающихся студентов. Поддержана научными исследованиями преподавателей в сфере профессиональной подготовки, а также необходимой инфраструктурой для проведения исследовательских (аналитических, проектных, изыскательских, инновационных) работ.

9.1. Учреждение имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве:

9.1.1. с ведущими российскими университетами (НИУ и ФУ)

9.1.2. институтами РАН и/или отраслевыми институтами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемые обучающимися и преподавателями в форме выполнения совместных исследований

9.1.3. с фирмами, организациями и иными структурами для обеспечения совместных исследовательских и иных видов работ, поддерживающих образовательную программу в форме организации практик, выполнения курсовых и дипломных работ, а также проведения встреч и занятий специалистами сторонних организаций.

9.2. Договоры реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.

9.3. Не менее 7 процентов обучающихся по программе принимают участие в международных и/или российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей.

9.4. Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).

9.5. Преподаватели, вовлеченные в академическую подготовку, привлекают студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательских проектов.

9.6. Образовательной программой предусмотрено прохождение практик на предприятиях или в учреждениях, в научных лабораториях, органах государственной власти, способствующих развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

9.7. Научная работа обучающегося в рамках образовательной программы обеспечивает условия для дальнейшей исследовательской работы на следующих уровнях (этапах) высшего образования и трудовой деятельности.

СТАНДАРТ 10. ВЫПУСКНИКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Выпускники образовательной программы являются предметом гордости учреждения и обеспечивают рост признания программы в академической, научной или профессиональной среде. Трудоустройство выпускников является предметом заботы учреждения.

10.1. Учреждение/руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и имеет реестр всех выпускников за период реализации программы. Ведет хронологию

выпусков и накапливает сведения об обучающихся студентах и карьерных траекториях выпускников.

10.2. Информация о достижениях выпускников программы общедоступна.

10.3. Информация о выдающихся достижениях выпускников публикуется учреждением в средствах массовой информации и доступна обучающимся и абитуриентам.

10.4. Учреждение имеет ассоциацию выпускников в целом или ассоциацию выпускников по данной академической программе.

10.5. Выпускники программы участвуют в организации практики и трудоустройстве студентов программы.

10.6. Учреждение имеет подразделение, занимающееся проблемами трудоустройства выпускников, обучающихся по программе. Анализ результатов деятельности подразделения по трудоустройству (в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы) обучающихся используется в академическом процессе для совершенствования содержания программы.

10.7. Учреждение/руководство программы публикует потенциальные возможности успешного построения карьеры студентов при достижении ими целей образования по программе.