

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Директора ИСПИ РАН,
академик

Г.В.Осипов

**ПРОГРАММА кандидатского экзамена
по истории и философии науки**

Код по ОКСО	Наименование направления подготовки (ОП), профиль	Квалификация (степень) выпускника
<i>39.06.01</i>	<i>Социологические науки Профиль: Теория, методология и история социологии</i>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</i>

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Заведующая отделом социологии истории и сравнительных исследований</i>		<i>Доктор философских наук, профессор Орлова Ирина Борисовна</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Заведующая отделом социологии истории и сравнительных исследований</i>		<i>Доктор философских наук, профессор Орлова Ирина Борисовна</i>

Москва, 2014

1. Общие положения о рефератах для кандидатского экзамена по предмету «История и философия науки» для социально-гуманитарных специальностей

Реферат по «Истории и философии науки» является обязательной формой подготовки к сдаче кандидатского экзамена. Тему реферата аспирант/экстерн выбирает, в конечном счете, самостоятельно, но с учетом пожелания своего научного руководителя. При выборе темы нужно руководствоваться следующими правилами. Во-первых, она должна быть из области истории науки. Во-вторых, она должна соответствовать истории той науки, по которой будет защищаться диссертация.

Поощряются рефераты, содержание которых не ограничивается сугубо историческим повествованием, а включает в себя философско-методологические обобщения. Образцы тем рефератов содержатся в списке, предложенном кафедрой философии и истории науки по отраслям науки, в рамках которых проходит подготовка аспирантов в Институте социально-политических исследований РАН.

При написании реферата автор должен изучить необходимую литературу, разобраться в имеющихся точках зрения, сопоставить их, после чего или их систематизировать, или присоединиться к одной из изложенных в литературе, или кратко изложить собственную. Поэтому в реферате необходимо приводить цитаты и делать ссылки на источники. Важно соблюсти требования к объему и структуре работы.

Объем реферата не должен быть меньше 16 страниц текста (1 печатный лист), набранного через одинарный интервал. Сам текст реферата должен содержать план (2-я страница), введение (начиная с 3-ей станицы), основную часть, состоящую из 3-4 параграфов, заключения и списка литературы.

Во введении необходимо обосновать выбор темы и структуру изложения материала, привести краткий обзор литературы. Оптимальный объем введения — 1,5 страницы машинописного текста.

Основная часть должна представлять собой последовательное изложение вопросов плана, каждому из которых предшествует заголовок. Содержание каждого раздела должно раскрывать его название.

В заключении делаются выводы (оптимальный объем 1,5 страницы). Список научной литературы должен включать не менее 10 источников, строго соответствующих теме реферата, среди которых допускается не более 2 учебников для вузов и не более 2 интернетовских сайтов. В список не должны входить учебники для средней школы и публикации в научно — популярной литературе. Все включенные в список работы приводятся с указанием места и года выпуска, причем должны быть работы двух-трех последних годов издания.

Распечатка выполняется 14-м шрифтом с полями: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Все страницы, начиная с 3-ей, нумеруются по порядку без пропусков и повторений вплоть до последней.

На титульном листе указывается организация (ФГБНУ РАН «Институт социально-политических исследований Российской академии наук»), фамилия, имя, отчество аспиранта/экстерна, название темы и год представления реферата для проверки, а также фамилия, имя и отчество научного руководителя с его ученой степенью, научным званием и должностью (образец прилагается). Титульный лист реферата подписывается автором, причем виза научного руководителя обязательна и рассматривается как его одобрение темы реферата и его содержания.

Реферат сдается не позже 30 сентября (осенняя сессия) и 30 апреля (весенняя сессия), т.е. за 15 дней до начала экзаменационной сессии, в кабинет гуманитарных наук (каб. № 341 главного корпуса), где проходит регистрацию и направляется на проверку. Проверяет реферат специалист, имеющий соответствующий сертификат. Он пишет краткий отзыв на рецензируемую работу, который обязательно подписывает. Отзыв должен содержать вывод (зачтено или не зачтено). Необходимо учитывать, что проверяющий удостоверяет правильность ссылок на сайты, размещенные в

сети Интернета, или таковые в работе имеются. Зачет по реферату означает допуск к экзамену по «истории и философии науки», в противном случае аспирант/экстерн к экзамену не допускается. Спорные вопросы решает заведующий кафедрой философии и истории науки, но не позже, чем за неделю до того, как будет подписан приказ о допуске к экзамену.

Проверенные рефераты хранятся в течение 3 лет, по истечении которых подлежат списанию по специальному акту.

Образец оформления титульного листа реферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт социально-политических исследований Российской академии наук»

Отдел социологии знания

Реферат

для сдачи кандидатского экзамена
по истории и философии науки
на тему:

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Выполнил:
аспирант 1 года обучения
(шифр 00.00.00)
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:

Москва 2015

**Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену
по истории и философии науки**

Общие вопросы

1. Предмет философии науки.
2. Основные концепции современной философии науки. Общая характеристика.
3. Аналитическая философия науки.
4. Феноменологическая философия науки.
5. Герменевтическая философия науки.
6. Постмодернистская философия.
7. Позитивистская традиция в философии науки.
8. Постпозитивистская философия науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).
9. Конвенционалистская исследовательская программа.
10. Наука, обыденное познание, здравый смысл.
11. Особенности научного познания. Наука и философия, наука и искусство. Наука и обыденное познание.
12. Функция науки в жизни общества (наука как мировоззрение, производительная и социальная сила).
13. Возникновение рационального знания в Древней Греции. Особенности первичного комплекса знаний «наука-философия».
14. Становление опытной науки в новоевропейской культуре (Р. Бэкон, У. Оккам, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
16. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Факт и проблема его теоретической нагруженности.

17. Структура теоретического знания. Теоретические модели и законы. Научная теория.
18. Специфика методологии науки.
19. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира и ее функции.
20. Философские основания науки. Роль философских принципов в обосновании научного знания.
21. Методы научного познания и их классификация.
22. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
23. Становление научной теории. Проблема, гипотеза, теория.
24. Проблема истины в познании.
25. Проблема обоснования научного знания: фундаментализм и антифундаментализм.
26. Проблема выбора научной теории. Идеалы и критерии научности.
27. Научные традиции и научные революции. Их роль в динамике научного знания.
28. Историческая смена и основные характерные черты типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
29. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
30. Идеалы и нормы естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Наука и этика.
31. Проблема классификации наук.
32. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
33. Идея развития в современной науке. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
34. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
35. Наука как особая сфера культуры и как социальный институт.

Вопросы по философии социально-гуманитарных наук

1. Философия как интегральная форма научных знаний.
2. Общество как объект философствования. Особенности общества и человека.
3. Роль общественного сознания в социально-гуманитарном познании.
4. Специфика наук социально-гуманитарного цикла.
5. Индивидуальный и коллективный субъекты, их формы существования. Научное сообщество как субъект познания.
6. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
7. Методы социально-гуманитарных наук. Основные тенденции эволюции социально-гуманитарного знания.
8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
9. Социальное и культурно-историческое время.
10. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках.
11. Категория духовности и понятие о духовном мире человека.
12. Проблема личности в гуманитарном знании: интеллигенция и ее социально-культурное предназначение.
13. Концепция культуры с точки зрения проблем человека: человек как субъект и объект культуры.
14. Концепция диалога и его значение в гуманитарном познании.
15. Проблема соотношения знания и веры в социально-гуманитарном направлении науки.
16. Категория творчества и особенности творческой деятельности в гуманитарной сфере.
17. Соотношение чувственного и рационального в гуманитарном познании и творчестве, роль воображения.

18. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
19. Герменевтика как методология и метод гуманитарного познания в социально-культурной области.
20. Проблема соотношения сознательного и бессознательного по отношению к человеку. Культурологическое обоснование теории психоанализа З. Фрейда и концепция творчества во фрейдизме.
21. Методологическая программа в области гуманитарных наук: структурализм и постструктурализм.
22. Философские проблемы социальной психологии.
23. Натуралистический и антинатуралистический подходы в социально-гуманитарном познании.
24. Язык как явление культуры (теоретические и прикладные аспекты). Языковые игры.
25. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
26. Философско-мировоззренческие и творческие проблемы постмодернизма.
27. Основные проблемы современного гуманизма.
28. Радикальный конструктивизм.
29. Социокультурное развитие как предмет философствования: категория утопии в ее социально-гуманистическом и культурно-эстетическом значении.
30. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
31. Человек и его повседневное существование как объект философствования и художественного творчества в западноевропейском экзистенциализме.
32. Марксистский подход к исследованию социальной реальности.
33. Коммуникативная природа познания. Научные конвенции.
34. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

35. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. «Общество знания».

Литература:

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2010 г.
2. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990 г.
3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978 г.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и француз. М.: Прогресс, 1990 г.
5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985 г.
6. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.
7. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М.: Изд-во «АСТ» 2003 г.
8. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. М.: Идея-Пресс, 2010 г.
9. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988 г.
10. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983 г.
11. Пржиленский В.И., Федоровский А.П. Философия науки. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010 г.
12. Современная философия науки. Хрестоматия. М.: Наука, 1994 г.
13. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006 г.
14. Томпсон М. Философия науки. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003 г.
15. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986 г.
16. Философия науки /под ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проект; Трикста, 2004 г.

17. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М.: Канон, 2009 г.

Дополнительная литература:

1. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987 г.

2. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001 г.

3. Ильин В.В. Философия науки. М.: Изд-во МГУ, 2003 г.

4. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000 г.

5. Малюкова О.В. Введение в историю и методологию науки. М., 2009 г.

6. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987 г.

7. Нерсесянц В.С. Философия права. М.: Изд-во НОРМА, 2008 г.

8. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2008 г.

9. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000 г.

10. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996 г.