

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

**Утверждаю:** Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Орлова И.Б./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ОД.1 Теория, методология и история социологии**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки  
профиль: Теория, методология и история социологии,  
Укрупненная группа направлений подготовки  
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:  
Орлова И.Б., доктор философских наук,  
профессор, руководитель отдела**

\_\_\_\_\_/Орлова И.Б.

# 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Теория, методология и история социологии»

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Теория, методология и история социологии», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	теорию, методологию и историю социологии	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
2	ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	теорию, методологию и историю социологии	определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
3	ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	теорию, методологию и историю социологии	самостоятельно обучаться новым методам исследования, совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
4	ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического	теорию, методологию и историю социологии	определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

		осмысления отечественного и зарубежного опыта			
5	ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	теорию, методологию и историю социологии	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
6	ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	теорию, методологию и историю социологии	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
7	ПК-2	способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	теорию, методологию и историю социологии	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

8	ПК-3	<p>способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>	<p>теорию, методологию и историю социологии</p>	<p>самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов</p>	<p>основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации</p>
---	------	--	---	---	--

**2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины**

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
<b>Текущий контроль (1 курс)</b>		
<b>Блок 1</b>		
Тема 1. Объект и предмет социологической науки. Основные парадигмы в истории социологии. Структура и функции социологического знания	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 3
Тема 2. Развитие методологических подходов к социологическому познанию.	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 – 3
Тема 3. Социологическое знание и его структура	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 3
Тема 4. Парадигма конфликта в социологии.	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 – 3
Тема 5. Системный подход к исследованию общества. Понятие социального института	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 3
Тема 6. Понятие социального взаимодействия и его формы. Формальная социология в Германии	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 - 3
<b>Контроль по блоку 1</b>	Творческая работа	Б1.В.ОДВ.1 - 1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	Б1.В.ОДВ.1 – 5
<b>Блок 2</b>		
Тема 7. Социология социальных изменений.	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 8. Методологические принципы социологии, развитые в феноменологической парадигме (А. Шюц) и этнометодологии (Г. Гарфинкель)	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 9. Неокантианство и христианская социология в России.	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 10. Цивилизационная парадигма социологии	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 11. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 12. Понятие личности в социологии.	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 13. Понятия аномии и девиантного поведения в социологии. Теории аномии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон)	Устный опрос, реферат	Б1.В.ОДВ.1 – 2 Б1.В.ОДВ.1 – 4
Тема 14. Знаковые и символические	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 - 4

системы к культуре		
Тема 15. Важнейшие теории современной социологической мысли.	Устный опрос	Б1.В.ОДВ.1 - 4
<b>Контроль по блоку 2</b>	Творческая работа	Б1.В.ОДВ.1 - 1
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	Б1.В.ОДВ.1 – 5

<b>Форма контроля</b>	<b>Вид текущего и промежуточного контроля</b>
Устный опрос	Коллоквиум
	Зачет
	Экзамен
Письменные работы	Творческая работа
	Реферат
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
<b>Б1.В.ОДВ.1 – 1</b>	<b>Блок 1-2</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание творческой работы согласно требованиям
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание творческой работы на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Работа сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Объем работы 5-8 стр. текста 14 шр., 15 инт.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие работы, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При проверке творческой работы используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>2. Результаты работы представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>
<b>Б1.В.ОДВ.1 – 2</b>	<b>Блок 1-2</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Реферат
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>4. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>
<b>Б1.В.ОДВ.1 – 3-4</b>	<b>Блок 1-2</b>
Содержание задание для	Устный опрос (коллоквиум)

рубежного контрольно-проверочного мероприятия	
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы аспирантов должны характеризоваться краткостью и четкостью.</li> <li>2. Ответы должны показывать понимание социологических подходов, теорий и парадигм.</li> <li>3. Ответы должны сопровождаться конкретными примерами (по предложению преподавателя).</li> <li>4. Аспиранты должны показывать взаимосвязь теорий и практического понимания социальных проблем.</li> <li>5. Аспиранты должны продемонстрировать умение использовать теоретические знания при проведении социологических исследований и экспертизы социальных проблем.</li> </ol>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	По завершении коллоквиума выставляется запись в бумажном журнале.

Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Б1.В.ОДВ.1 – 5</b>	<b>1 курс</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Развернутые устные ответы на вопросы
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкость ответов на вопросы зачетного билета.</li> <li>2. Наличие определений понятий в рамках вопросов билета.</li> <li>3. Раскрытие требуемых в рамках зачетных вопросов понятий и терминов.</li> <li>4. Наличие конкретных примеров из практики социальной жизни или проведения социологических исследований.</li> <li>5. Логичность, последовательность изложения ответов.</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов – оценка менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	Оценка выставляется в официальных ведомостях для сдачи зачета по курсам аспирантуры.
Итоговая аттестация (экзамен)	
<b>Б1.В.ОДВ.1 – 5</b>	<b>1 курс</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного	Развернутые устные ответы на вопросы

мероприятия	
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкость ответов на вопросы экзаменационного билета.</li> <li>2. Наличие определений понятий в рамках вопросов билета.</li> <li>3. Раскрытие требуемых в рамках экзаменационных вопросов понятий и терминов.</li> <li>4. Наличие конкретных примеров из практики социальной жизни или проведения социологических исследований.</li> <li>5. Логичность, последовательность изложения ответов.</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>0-неявка,  количество правильных ответов – оценка  менее 10 правильных ответов - незачет</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>Оценка выставляется в официальных ведомостях для сдачи экзамена по курсам аспирантуры.</p>

## Содержание заданий в составе оценочных средств

### Примерные темы творческих работ.

#### Б1.В.ОДВ.1 - 1

1. Предшественники позитивизма в социологии. Ш.Л. де Монтескье и его труд «О духе законов». Идея наличия общих начал социальной жизни. Факторы, определяющие ход социального развития народов. Идея социального закона.
2. Позитивизм и структурные парадигмы в социологии.
3. Мультипарадигмальность как принцип социологического исследования.
4. Сравнительный анализ форм политической и экономической жизни стран Европы и России в трудах М.М.Ковалевского.
5. «Система социологии» П.А. Сорокина.
6. Работа В.И.Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».
7. История науки и логика свершения научных открытий в постпозитивизме.
8. Раскрытие базовых принципов и логики построения теорий в работе Дж. Тернера "Структура социологической теории".
9. Направления социологии в книге Рэндалла Коллинза «Четыре социологических традиции».
10. Положения, развиваемые в работе Л.Козера «Функции социального конфликта».
11. Неомарксизм Георга Лукача. Анализ работы "История и классовое сознание. Исследования по марксистской диалектике".
12. Генетическая социология М.М. Ковалевского как методология изучения процесса развития социальных институтов.
13. Анализ и оценка структурного функционализма в работе Э. Гидденса «Теория структуризации».
14. Работа Н. Лумана “Социальные системы: очерк общей теории”.
15. Логика развития культуры. Конфликт жизни и культуры (по работам Г.Зиммеля).
16. А.Фиркандт: интуитивное усмотрение чистых сущностей социального как метод социологии.
17. Анализ хозяйственной этики мировых религий в творчестве Вебера.
18. Теории постмодерна в социологии (З. Бауман, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр – одна концепция по выбору).
19. Этнографическое исследование науки и достижения консенсуса в диалогах ученых (К.Д.Кнорр-Цетина, Б.Латур, С.Вулгар и др.).
20. Анализ обыденной повседневной жизни (Д.Циммерман, М.Поллнер).
21. Этнометодологическая герменевтика (А. Блум, П.Мак-Хью).
22. Анализ разговорной речи (Х.Сакс, Дж.Джефферсон).
23. Понимание хозяйственной жизни как духовного феномена в труде С.Н. Булгакова «Философия хозяйства».
24. Анализ ценностей русской интеллигенции в сборнике «Вехи».

25. Анализ метода и категорий субъективной школы социологии в России в трудах Б.Кистяковского.
26. Культура как «коллективный социальный феномен» в концепции В.М. Хвостова.
27. «Душа культуры» в концепции О.Шпенглера.
28. Основные социологические проблемы, рассматриваемые представителями цивилизационной парадигмы в социологии.
29. Арнольд Дж. А. Тойнби и его труд «Постижение истории».
30. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты.
31. Национальная идентичность в многонациональном обществе.
32. Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.
33. Работы З.Фрейда «Тотем и табу», «Будущее одной иллюзии», «Моисей и монотеизм». 34. Влияние психоанализа на социологические концепции Франкфуртской школы.
35. Гуманистический психоанализ Эриха Фромма.
36. Социокультурная теория личности Карен Хорни.
37. Анализ аномии в современном обществе.
38. Р. Мертон. Изучение функциональных и дисфункциональных явлений в социальной структуре.
39. «Драматургическая перспектива в социологии» И. Гоффмана.
40. Гадамер Х.Г. о принципах герменевтического исследования. Труд «Истина и метод». 41. Поль Рикёр «Герменевтика и метод социальных наук».
42. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё как попытка решения теоретических проблем социологии.
43. Теория структуризации Э. Гидденса как попытка решения теоретических проблем социологии.
44. Обзор трудов Дж. Александера, не переведенных на русский язык.
45. Культурсоциология Дж.Александера: «сильная программа» в социологии

## **Примерные темы рефератов**

### **Б1.В.ОДВ.1 – 2**

1. «Курс позитивной философии» О.Конта, его структура и основные идеи.
2. Структура социологии в позитивизме: социальная статика и социальная динамика. Законы порядка и законы прогресса.
3. «Система логики силлогистической и индуктивной» Дж. С. Милля. Основные социологические идеи.
4. Классификация наук Конта и ее значение для дальнейшего развития социологии.
5. Социологическая концепция Г.Спенсера.
6. Этико-субъективная школа. П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский.
7. Предметное и методологическое знание (с примерами из социологических исследований или трудов классиков).
8. Теоретическое и эмпирическое знание (с примерами из социологических исследований или трудов классиков).
9. Фундаментальное и прикладное знание (с примерами из социологических исследований или трудов классиков).
10. Понятия «социальный факт» и «социальный институт» в творчестве Э. Дюркгейма.
11. Понятие и содержание социальной системы в трудах Т. Парсонса.
12. Неофункционализм Дж. Александера и П. Коломи.
13. Роль ценностей протестантской этики в формировании капитализма западного типа (по М. Веберу).
14. Концепция постиндустриализма Д. Белла.
15. Концепция мир-системы И. Валлерстайна.
16. Понимание хозяйственной жизни как духовного феномена в труде С.Н. Булгакова «Философия хозяйства».
17. Анализ ценностей русской интеллигенции в сборнике «Вехи».
18. Анализ метода и категорий субъективной школы социологии в России в трудах Б.Кистяковского.
19. Культура как «коллективный социальный феномен» в концепции В.М. Хвостова.
20. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности
21. Групповая сплоченность и ее факторы.
22. Проблема социального воспроизводства и устойчивого развития региона.
23. Объективные и субъективные показатели социального расслоения.
24. Теория аномии и самоубийства Э. Дюркгейма.
25. Концепция аномии Р.Мертонна.

## **Требования к выполнению доклада**

### 1. Введение

- 1.1. тема и цель доклада
- 1.2. проблемное поле и основные термины доклада
- 1.3. тематические разделы содержания доклада
- 1.4. методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты

### 2. Основное содержание доклада

Последовательно излагаются тематические разделы доклада.

### 3. Заключение

При подготовке устного выступления докладчику необходимо уделить дизайну устного выступления, чтобы аудитория могла наглядно представить и понять механизм управления миграционными процессами в конкретной стране. Уместно использовать рисунки, схемы. При подготовке слайдов, полезно помнить об особенностях восприятия аудиторий цветов и использовать наиболее удачные их сочетания. Следует избегать как резких контрастов, так и монотонности цвета.

Используя слайды, необходимо помнить об их предназначении и не злоупотреблять ими, т.к. докладчик превращается в демонстратора слайдов, схем, появляется соблазн примитивного считывания текста вместо комментирования содержания слайда.

При подготовке доклада необходимо проработать литературу по теме выступления, чтобы свободно владеть темой, уметь грамотно и кратко высказывать и обосновывать свои мысли, уверенно излагать их перед аудиторией, а также отвечать на вопросы.

Стиль доклада близок к документальному. Предполагаемая продолжительность доклада 10-12 минут.

## **Примерные темы для проведения устного опроса (коллоквиума).**

### **Блок 1. Темы 1-6. Б1.В.ОДВ.1 – 3**

1. Объект и предмет социологической науки. Различные подходы к определению предмета социологии.
2. Идея социального закона. Понятия «закон природы», «факт», «опыт», «наблюдение», «эксперимент».
3. О. Конт – основатель позитивизма. Структура социологии по О. Конту: социальная статика и социальная динамика. Законы порядка и законы прогресса.
4. Закон трех стадий развития человеческого разума и дискуссия по этой проблеме в социологической мысли.
5. Основные парадигмы в истории социологии. Позитивизм и понимающая социология. Мультипарадигмальность современной социологии как подход к изучению общества.
6. Понятие методологии в науке. Зависимость методологии от понимания предмета социологии.
7. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.
8. Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.
9. Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.
10. Позитивистская и понимающая методология. Идейные источники понимающей социологии М.Вебера. «Науки о природе» и «науки о культуре» в неокантианской концепции Г. Риккерта. Объяснение и понимание. Понятия «смысл», «ценность», «отнесение к ценности», «оценка».
11. Понятие «идеальный тип» и его роль в социологии Вебера.
12. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания.
13. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.
14. Структура социологии по Р. Мертону. Теории среднего уровня.
15. Подходы к изучению конфликта.
16. Сущность социального конфликта. Разрушительная и созидательная стороны конфликта. Пути и способы его преодоления в обществе.
17. Предшественники парадигмы конфликта в социологии. Социальный дарвинизм.
18. Марксизм и его концепция фундаментальных противоречий, определяющих социальное развитие: классовый борьбы, противоречия между

производительными силами и производственными отношениями, между трудом и капиталом.

19. Интегрирующая и стабилизирующая роль социального конфликта. Поддержание им социальной структуры. Группосозидающие и группосохраняющие функции конфликта.

20. Роль отношений власти в определении классовой структуры. Конфликт и процесс формирования групповых интересов. Типология конфликтов по Дарендорфу.

21. Этапы разворачивания конфликтов. Переменные и параметры протекания конфликтов.

22. Метод подавления и метод регулирования в разрешении конфликтов. Рациональный подход к регулированию конфликтов в политике.

23. Понятие социального института. Социальный институт как основное звено социальной структуры. Эволюционизм Г.Спенсера и его типология обществ по степени развития. Типы социальных институтов. 24. Институционализация как процесс формирования социальных институтов.

25. Системный подход к исследованию общества. Парадигма структурного функционализма в социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон). Понятие явных и латентных функций, дисфункций социальных институтов.

26. Элементарное социальное действие в теории Т. Парсонса. Действующее лицо как комплекс социальных ролей. Социальная система как совокупность институционализированных действий по реализации определенных социальных функций. Проблема социального порядка и стабильности социальных систем. Роль норм и ценностей в социальной интеграции. Социализация и социальный контроль.

27. Р. Мертон. Изучение функциональных и дисфункциональных явлений в социальной структуре. Теория явных и латентных функций. Дисфункции. Основная теорема функционального анализа.

28. Неофункционализм. Основные представители.

29. Идея аналитического построения социологии.

30. Проблема социальной структуры.

31. «Социология форм» социальной жизни.

32. Социальная воля и ее типы. Объединения людей – результат действия коллективной воли. Общественное развитие как процесс возрастания рациональности.

33. Г. Зиммель. Понятие «формы социации». Типы форм социации. Социальные типы. Модели развития. Игровые формы.

34. Понимание как открытие смысла исторического действия.

35. Социальные функции денег и логического сознания, по Зиммелю.

36. Леопольд фон Визе. "Социальное" как совокупность процессов межчеловеческих взаимодействий и складывающихся на их основе социальных структур. Понятия "социальная дистанция", "социальные отношения", "социальная позиция", "социальная ситуация".

## **Блок 2. Темы 7-15.**

## **Б1.В.ОДВ.1 - 4**

1. Понятие социальных изменений.
2. Анализ социальных изменений XIX-XX вв. в социологии. Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, К. Маркс о социальных изменениях и типах обществ.
3. Понятия «традиционное общество», «современное индустриальное общество» и «постиндустриальное общество».
4. Концепция М. Вебера как теория современного общества. Понятие рационализации.
5. Роль ценностей протестантской этики в формировании капитализма западного типа. Анализ хозяйственной этики мировых религий в творчестве Вебера.
6. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы.
7. Понятия социальной турбулентности и социального разнообразия в современном мире.
8. Очевидность (беспредпосылочность) как основа познания. Виды очевидности.
9. Понятия «интенциональность сознания», «эйдетическая редукция».
10. Жизненный мир и свойство интерсубъективности.
11. Влияние понимающей социологии М.Вебера на концепцию А.Шюца.
12. Факты обыденного восприятия как сложные образования, включающие временную и пространственную последовательность и некоторый воображаемый результат мысли.
13. Принцип релевантности.
14. Внешний и внутренний горизонты интерпретации.
15. Конструкты первого и второго порядка и специфика социальных наук.
16. Конструирование образцов рационального действия.
17. Естественная установка повседневной жизни.
18. Интерсубъективность. Тезис о взаимности перспектив.
19. Идеализации взаимозаменяемости точек зрения и идеализации соответствия систем релевантностей.
20. Эксперименты Г. Гарфинкеля с нарушением фоновых ожиданий, или привычного порядка. Анализ разговоров.
21. Неокантианство и его представители. П.И. Новгородцев. Формулирование социального идеала через понятие личности.
22. Нравственный идеал и его признаки. Автономность, самодостаточность, независимость и самостоятельность нравственной сферы. Моральный радикализм концепции Новгородцева.
23. Мотивы социального поведения в теории Петражицкого. Разработка теории социальных норм. Групповая психика.
24. В.М. Хвостов. Идеи, изобретения, традиции, общественное мнение, интегральный принцип «дух времени».
25. Три стадии духовного процесса, по Хвостову: а) скрытое состояние новой идеи за порогом общественного сознания; б) появление у идеи большого

числа сторонников (возникновение их «критической массы»); в) победа духовной инновации в борьбе с традицией. Формирование нового общественного идеала («духа времени»).

26. Христианская социология в России.

27. Персонализм Н.Бердяева. Культура и свобода личности. Смысл творчества. Противопоставление культуры и цивилизации. Целостность духовной жизни народов.

28. С.Н. Булгаков. Задачи христианской социологии – определение добра и зла в общественной жизни. Две противоположные тенденции в развитии культуры: богочеловечество и человекобожие.

29. С.Л. Франк. Понятие «объективная живая идея-сила». Общество как духовное смысловое единство.

30. Особенности цивилизационного подхода к анализу социального развития. Признание возможности принципиально различных типов культуры и ее ценностей.

31. Н.Я. Данилевский – основоположник цивилизационной парадигмы в социологии. Понятие культурно-исторических типов. Их основы и типология. Этапы развития культурно-исторических типов.

32. О.Шпенглер. Противопоставление цивилизации и культуры. Представление о локальных «высоких культурах». Одновременность.

33. Представление А.Тойнби о цивилизациях как о самозамкнутых дискретных единицах исторического развития человечества. Преемственность цивилизаций. «Закон вызова и ответа». Творческое меньшинство. Механизм мимесиса (подражания творчеству) и надлом цивилизации.

34. Социальные общности, их виды и структура.

35. Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту/экзамену**

#### **Б1.В.ОДВ.1 – 5**

1. Объект и предмет социологической науки. Различные подходы к определению предмета социологии.

2. Идея социального закона. Понятия «закон природы», «факт», «опыт», «наблюдение», «эксперимент».

3. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания.

4. Основные структурные единицы социологического знания.

5. Структура социологии по Р. Мертону. Теории среднего уровня.

6. О. Конт – основатель позитивизма. Структура социологии по О. Конту: социальная статика и социальная динамика. Законы порядка и законы прогресса.

7. Основные парадигмы в истории социологии. Мультипарадигмальность современной социологии как подход к изучению общества.
8. Этико-субъективная школа. П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский.
9. Историческая и генетическая социология М.М. Ковалевского.
- 10.«Система социологии» П.А. Сорокина. Понятие социального взаимодействия.
- 11.Марксистская концепция социального развития и ее основные понятия.
- 12.Понятие методологии в науке. Зависимость методологии от понимания предмета социологии.
- 13.Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.
- 14.Типология современных методологических парадигм социологического исследования. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.
- 15.Нормы и ценности социальной жизни, их значение.
- 16.Аномия как явление социальной жизни.
- 17.Развитие теории аномии Р. Мертоном.
- 18.Девиантное поведение. Его типы. Социальные группы, наиболее подверженные девиантному поведению.
- 19.Значение концепции социологизма Э.Дюркгейма в социологической мысли. Основные понятия.
- 20.Г. Зиммель. Понятие «формы социации». Типы форм социации. Социальные типы. Модели развития. Игровые формы.
- 21.Концепция «общины» и «общества» Ф.Тенниса.
- 22.Идейные источники понимающей социологии М.Вебера. Объяснение и понимание как методы научного знания. Понятия «смысл», «ценность», «отнесение к ценности», «оценка».
- 23.Концепция социального действия М.Вебера. Признаки социального действия и его типы.
- 24.Рационализация как социальный процесс (по М.Веберу, Ф.Теннису, Г.Зиммелю).
- 25.Понятие «идеальный тип» и его роль в социологии Вебера.
- 26.Сущность социального конфликта. Разрушительная и созидательная стороны конфликта. Пути и способы его преодоления в обществе.
- 27.«Конфликтная модель общества» Р.Дарендорфа.
- 28.Социальный институт как основное звено социальной структуры. Типы социальных институтов.
- 29.Системный подход к исследованию общества.

30. Парадигма структурного функционализма в социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
31. Социализация и социальный контроль.
32. Понятие социальных изменений. Анализ социальных изменений XIX вв. в социологии.
33. Глобализация и ее анализ в современной социологии.
34. Концепция феноменологической социологии А. Шюца. Основные понятия.
35. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
36. П.И. Новгородцев. Формулирование социального идеала через понятие личности.
37. В.М. Хвостов. Идеи, изобретения, традиции, общественное мнение, интегральный принцип «дух времени».
38. Персонализм Н.А. Бердяева. Культура и свобода личности.
39. Основные идеи социологического творчества С.Н. Булгакова.
40. Общество как духовное смысловое единство в концепции С.Л. Франка.
41. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
42. Н.Я. Данилевский и его труд «Россия и Европа».
43. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Пассионарность.
44. Цивилизационная парадигма в творчестве С. Хантингтона.
45. Цивилизационная концепция О. Шпенглера.
46. Концепция исторического развития А. Тойнби.
47. Социальные общности, их виды и структура.
48. Социальные группы. Основные характеристики социальной группы.
49. Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
50. Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона.
51. Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Нации и государство.
52. Социальная стратификация и ее измерение. Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса (слоя). Маргинальные слои общества.
53. Элита общества: структура и функции.
54. Социологические концепции развития личности (Ж. Пиаже, З. Фрейд).
55. Социальная идентификация личности. Маргинальная личность.
56. Язык как средство символического взаимодействия. Методологические принципы символического интеракционизма.
57. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.
58. Теория структуризации Э. Гидденса.

59.Культурсоциология Дж. Александера.

60.Теория культурной травмы в современной социологии.