

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Осадчая Г.И./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ОД.1 Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки  
профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы,  
Укрупненная группа направлений подготовки  
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:**

**Осадчая Г.И., доктор социологических  
наук, профессор, руководитель сектора  
Юдина Т.Н., доктор социологических  
наук, профессор**

\_\_\_\_\_/Осадчая Г.И.

\_\_\_\_\_/Юдина Т.Н.

# 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная структура, социальные институты и процессы», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	социальную структуру; социальные институты и процессы	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	социальную структуру; социальные институты и процессы	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	социальную структуру; социальные институты и процессы	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
4	ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и	социальную структуру;	транслировать правовые и	основными методами анализа эмпирических

		этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	социальные институты и процессы	этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	данных и их интерпретации
5	ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	социальную структуру; социальные институты и процессы	определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
6	ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	социальную структуру; социальные институты и процессы	Самостоятельно обучаться новым методам исследования, Совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
7	ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	социальную структуру; социальные институты и процессы	определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
8	ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	социальную структуру; социальные институты и процессы	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
9	ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их	социальную структуру; социальные институты и процессы	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

		отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения			
10	ПК 4	способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.	методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.	Анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать и оптимизировать социальные показатели, процессы	Навыками анализа и систематизации информации, разработки модели исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, прогноза, проектирования социальных показателей, процессов

**2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины**

<b>Структура дисциплины</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)</b>
<b>Текущий контроль (1 курс)</b>		
<b>Блок 1 Социально-стратификационная структура общества</b>		
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологического социально-стратификационной структуры общества	Устный опрос	
Тема 1.2. Основные срезь социально-стратификационной структуры современного российского общества	Устный опрос	
Тема 1.3. Основные социальные группы современного российского общества	Устный опрос	
Тема 1.4. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	Устный опрос	
Тема 1.5. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры общества	Устный опрос	
Контроль по блоку 1	Реферат	Б1.В.ОД.5 -1 : Б1.В.ОД.5 -5
<b>Блок 2 Социальные процессы</b>		
Тема 2.1. Теории социального развития и социальных изменений	Устный опрос	
Тема 2.2. Модели социальных процессов	Устный опрос	
Тема 2.3. Модернизация как социальный процесс	Устный опрос	
Тема 2.4. Глобализационные социальные процессы	Устный опрос	
Тема 2.5. Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов	Устный опрос	
Контроль по блоку 2	Реферат	Б1.В.ОД.5 -6 : Б1.В.ОД.5 -10
Промежуточная аттестация	зачет	Б1.В.ОД.5 -1 : Б1.В.ОД.5 -10

<b>Текущий контроль (1 курс)</b>		
<b>Блок 3 Социальные институты</b>		
Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	Устный опрос	
Тема 3.2. Система современных социальных институтов российского общества	Устный опрос	
Тема 3.3. Развитие институтов гражданского общества в России	Устный опрос	
Контроль по блоку 3	Реферат	Б1.В.ОД.5 -11 : Б1.В.ОД.5 -13
<b>Блок 4 Ценностные ориентации и модели социального поведения личности</b>		
Тема 4.1. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии Ценностные системы	Устный опрос	
Тема 4.2. Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики	Устный опрос	
Тема 4.3. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей	Устный опрос	
Тема 4.4. Модели социального поведения личности и социальных групп	Устный опрос	
Контроль по блоку 4	Реферат	Б1.В.ОД.5 -14 : Б1.В.ОД.5 -17
Итоговая аттестация	экзамен	Б1.В.ОД.5 -1 : Б1.В.ОД.5 -17

<b>Форма контроля</b>	<b>Вид текущего и промежуточного контроля</b>
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет
	Отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС)
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
<b>Б1.В.ОД.5 -1 : Б1.В.ОД.5 -5</b>	<b>Блок 1. Социально-стратификационная структура общества</b>
Б1.В.ОД.5 -1	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества
Б1.В.ОД.5 -2	Тема 1.2. Основные срезы социально-стратификационной структуры современного российского общества
Б1.В.ОД.5 -3	Тема 1.3. Основные социальные группы современного российского общества
Б1.В.ОД.5 -4	Тема 1.4. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации
Б1.В.ОД.5 -5	Тема 1.5. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры общества
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>0-отсутствие реферата,            71-80% своего текста – 4,            80-90% своего текста -5</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>
<b>Б1.В.ОД.5 -6 : Б1.В.ОД.5 -10</b>	<b>Блок 2. Социальные процессы</b>
Б1.В.ОД.5 -6	Тема 2.1. Теории социального развития и социальных изменений
Б1.В.ОД.5 -7	Тема 2.2. Модели социальных процессов
Б1.В.ОД.5 -8	Тема 2.3. Модернизация как социальный процесс
Б1.В.ОД.5 -9	Тема 2.4. Глобализационные социальные процессы



Б1.В.ОД.5 -10	Тема 2.5. Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>4. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>
<b>Б1.В.ОД.5 -11 : Б1.В.ОД.5 -13</b>	<b>Блок 3 Социальные институты</b>
Б1.В.ОД.5 -11	Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов
Б1.В.ОД.5 -12	Тема 3.2. Система современных социальных институтов российского общества
Б1.В.ОД.5 -13	Тема 3.3. Развитие институтов гражданского общества в России
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>6. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> <li>7.</li> </ol>

<b>Б1.В.ОД.5 -14 : Б1.В.ОД.5 -17</b>	<b>Блок 4 Ценностные ориентации и модели социального поведения личности</b>
Б1.В.ОД.5 -14	Тема 4.1. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии Ценностные системы
Б1.В.ОД.5 -15	Тема 4.2. Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики
Б1.В.ОД.5 -16	Тема 4.3. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей
Б1.В.ОД.5 -17	Тема 4.4. Модели социального поведения личности и социальных групп
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>9. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>

## **Примерные темы рефератов**

1. Философский и социологический подходы к изучению ценностей: компаративный анализ
2. Предпосылки формирования социологии ценностей.
3. Стратегии научного поиска: на примере аксиологической проблематики.
4. Ценности повседневной жизни современного россиянина.
5. Типологии ценностей в современной России.
6. Взаимосвязь ценностей, норм, интересов, потребностей.
7. Ценностное сознание в античном мире
8. Ценности в концепции Р. Мертона
9. Роль У. Томаса и Ф. Знанецкого в становлении социологии ценностей
10. Роль ценностей в концепции символического интеракционизма
11. Основные группы показателей в интерпретации понятия «ценности»
12. Взаимосвязь концепций А. Маслоу и Р. Ингльхарта
13. Концепция М. Рокича: эмпирическое изучение ценностных систем
14. Структурные и типологические характеристики ценностей
15. Специализированные методики исследования ценностей и ценностных ориентаций
16. Концепции мотивации личности: ценностный аспект
17. Шкалы: применение в социологии ценностей
18. Специфика формирования инструментария по проблематике социологии ценностей
19. Концепция иерархичной системы диспозиций личности В.А. Ядова
20. Социальная роль и социальный статус: взаимоотношение понятий
21. Социальный контроль: типология
22. Ценностная подоплека моделей социального поведения личности

## Доклад

### Темы (примерные) докладов

1. Показатели развития человеческого потенциала в России: население, экономика, образование, здоровье.
2. Развитие человеческого потенциала в России с точки зрения глобальных процессов.
3. Социально- трудовая сфера России.
4. Россия и ее народ: демографические параметры развития.
5. Население и общественное здоровье.
6. Миграционные процессы: новые реалии и новые перспективы.
7. Образование и развитие человека в России.
8. Окружающая среда России в глобальном мире.
9. Доступность к информационным потокам.
10. Ценности в трансформирующемся обществе.
11. Ценностные системы: исторический аспект восприятия.
12. Факторы формирования ценностных ориентаций личности.
13. Ценности как элемент культуры.
14. Междисциплинарный характер ценностей
15. Ценности как мотивирующие категории.
16. Ценностные системы XIII века.
17. Специфика ценностного сознания в концепции И. Канта. Категорический императив.
18. Роль общественного разделения труда в становлении аксиологической проблематики.
19. Структурный функционализм и ценности
20. Соотношение материалистических и постматериалистических ценностей в современной России.
21. Духовные и материальные ценности: общее и особенное
22. Терминальные и инструментальные ценности: исторические параллели
23. Ценностные системы: типологии в современной России
24. Специфика методики исследования ценностных ориентаций М.Рокича
25. Кросскультурные исследования ценностей
26. Проективные методики: опыт применения в рамках ценностной проблематики
27. Ценностная природа социальных установок
28. Диспозиция личности: связь с целеполаганием
29. Социальная роль и социальный контроль в современной России
30. Взаимосвязь основных аспектов диспозиции личности: когнитивного, эмоционального и поведенческого
31. Формы социального поведения личности и социальных групп

## **Требования к выполнению доклада**

### 1. Введение

- 1.1. тема и цель доклада
- 1.2. проблемное поле и основные термины доклада
- 1.3. тематические разделы содержания доклада
- 1.4. методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты

### 2. Основное содержание доклада

Последовательно излагаются тематические разделы доклада.

### 3. Заключение

При подготовке устного выступления докладчику необходимо уделить дизайну устного выступления, чтобы аудитория могла наглядно представить и понять механизм управления миграционными процессами в конкретной стране. Уместно использовать рисунки, схемы. При подготовке слайдов, полезно помнить об особенностях восприятия аудиторий цветов и использовать наиболее удачные их сочетания. Следует избегать как резких контрастов, так и монотонности цвета.

Используя слайды, необходимо помнить об их предназначении и не злоупотреблять ими, т.к. докладчик превращается в демонстратора слайдов, схем, появляется соблазн примитивного считывания текста вместо комментирования содержания слайда.

При подготовке доклада необходимо проработать литературу по теме выступления, чтобы свободно владеть темой, уметь грамотно и кратко высказывать и обосновывать свои мысли, уверенно излагать их перед аудиторией, а также отвечать на вопросы.

Стиль доклада близок к документальному. Предполагаемая продолжительность доклада 10-12 минут.

## Содержание заданий в составе оценочных средств

### Тестирование Примерные задания

Б1.В.ОД.5 -1 : Б1.В.ОД.5 -5	Блок 1. Социально-стратификационная структура общества
-----------------------------	--

**1. Кто из социологов является создателем современной концепции стратификации?**

- a. Г. Спенсер
- b. М.Вебер
- c. К. Маркс
- d. П. Сорокин
- e. Э. Дюркгейм
- f. Ф. Теннис
- g. Г. Зиммель
- h. Т. Парсонс

**2. Из четырех суждений выберите одно правильное:**

- a. Социальная стратификация – устойчивые, повторяющиеся во времени, функционально поддерживаемые связи, которые пронизывают все общество на всех его уровнях и фактически формируют всю социальную реальность
- b. Социальная стратификация – объединение, сплачивающее индивидов для укрепления социальных связей и решения социальных вопросов
- c. Социальная стратификация – конкретная форма вертикального неравенства, выражающаяся в структурированных различиях между группами людей
- d. Социальная стратификация – система признаков расслоения в социальной системе

**3. Перечислите три стратификационные структуры, выделенные П. Сорокиным:**

- a. Духовная
- b. Социальная
- c. Экономическая
- d. Политическая
- e. Профессиональная

**4. Вывод о постоянном углублении, обострении неравенства между богатыми и бедными в мире сформулировал:**

- a. П. Сорокин
- b. К. Маркс
- c. Э. Дюркгейм
- d. В. Парето

**5. К какому виду социальной мобильности относится данная ситуация: Защита индивидом кандидатской диссертации?**

- a. Горизонтальная, групповая
- b. Вертикальная, восходящая. групповая
- c. Вертикальная, восходящая, индивидуальная
- d. Горизонтальная, индивидуальная
- e. Вертикальная, нисходящая, индивидуальная
- f. Вертикальная, нисходящая, групповая

<b>Ключи/ содержание оценочного листа</b>					
№ вопроса/ Правильный ответ	Б1.В.ОД.5-1 /d	Б1.В.ОД.5-2 /c	Б1.В.ОД.5 -3/ c,d, e	Б1.В.ОД.5 -4/ b	Б1.В.ОД.5 -5 / c

<b>Б1.В.ОД.5 -6 : Б1.В.ОД.5 -10</b>	<b>Блок 2. Социальные процессы</b>
-------------------------------------	------------------------------------

**6. Дайте правильное определение процессу социализации**

- a. Социализация – это процесс усвоения индивидом социальных ролей и культурных норм
- b. Социализация – это процесс усвоения новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших
- c. Социализация – это приобретение индивидом нового социального статуса и усвоенное новых социальных норм, способов поведения, согласно статусу
- d. Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в соответствии с действующими в обществе нормативными нормами

**7. Назовите тот жизненный цикл индивида, для которого характерно преобразование из существа биологического в биосоциальное ?**

- a. Старость
- b. Детство
- c. Зрелость
- d. Юность

**8. Что, из нижеперечисленного, не является социальным процессом (по Р. Парку и Э. Берджесу):**

- a. Кооперация
- b. Конкуренция
- c. Приспособление
- d. Конфликт
- e. Ассимиляция
- f. Амальгамизация
- g. Флуктуация

**9. Выделяют пять основных элементов в структуре социальных процессов. Что из нижеперечисленного к ним не относится:**

- a. Субъект социального действия
- b. Объект социального действия
- c. Условия, в которых осуществляется деятельность
- d. Целенаправленное социальное действие
- e. Результат социального действия
- f. Социальные отношения

**10. Какое понятие, из нижеперечисленных, не является понятием теории синергетики:**

- a. Аттрактор
- b. Флуктуация
- c. Диссипация
- d. Бифуркация
- e. Коммуникатор
- f. Нелинейность развития

<b>Ключи/ содержание оценочного листа</b>					
№ вопроса/ Правильный ответ	Б1.В.ОД.5 -6/ a	Б1.В.ОД.5-7/ b	Б1.В.ОД.5-8/ g	Б1.В.ОД.5 -9/ f	Б1.В.ОД.5-10 / e



<b>Б1.В.ОД.5 -11 : Б1.В.ОД.5 -13</b>	<b>Блок 3 Социальные институты</b>
--------------------------------------	------------------------------------

**11. Какой ученый ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института»?**

- a. К. Маркс
- b. Р. Мертон
- c. Ф.Теннис
- d. Ф.Энгельс

**12. Что К. Маркс называл «локомотивами истории»?:**

- a. Реформы
- b. Революции
- c. Эволюции
- d. Изменения

**13. Кто, из нижеперечисленных ученых, является представителем революционной теории социальных изменений:**

- a. П. Сорокин
- b. К. Маркс
- c. Ф. Теннис
- d. Г. Зиммель

<b>Ключи/ содержание оценочного листа</b>					
№ вопроса/ Правильный ответ	Б1.В.ОД.5 -11/ b	Б1.В.ОД.5- 12/ b	Б1.В.ОД.5-13/ b		

<b>Б1.В.ОД.5 -14 : Б1.В.ОД.5 -17</b>	<b>Блок 4 Ценностные ориентации и модели социального поведения личности</b>
--------------------------------------	---

**14. Какие ученые ввели понятие «ценности» в научный оборот?**

- a. Н.И. Лапин и В.А. Ядов
- b. Г. Лотце и Г. Коген
- c. Т. Парсонс и Р. Мертон
- d. К.Р. Поппер и Ж.-П. Сартр

**15. Какой из ниже перечисленных специализированной методики по изучению ценностей не существует:**

- a. Методика М. Рокича
- b. Методика Р. Ингльхарта
- c. Методика И. Попеловой
- d. Методика Ф. Тромпенаарса.
- e. Методика Г. Олпорта

**16. Какая проективная методика, из нижеперечисленных, наиболее часто применяется для исследования ценностей:**

- a. Метод неоконченных предложений
- b. Коллажи
- c. Шкала Ч. Осгуда
- d. Фоторепортажи
- e. Антропоморфизм
- f. Ранжирование

**17. Какие ученые ввели в научный оборот понятие «ценностные ориентации»?**

- a. Г. Лотце и Г. Коген
- b. И.Кант и Г.В.Ф. Гегель
- c. К. Ясперс и А. Камю
- d. К. Маркс и Ф. Энгельс
- e. У. Томас и Ф. Знанецкий

<b>Ключи/ содержание оценочного листа</b>					
№ вопроса/ Правильный ответ	Б1.В.ОД.5-14/ b	Б1.В.ОД.5- 15/ c	Б1.В.ОД.5-16/ f	Б1.В.ОД.5 - 17/ e	

Промежуточная аттестация (зачет)	
Б1.В.ОД.5-1 : Б1.В.ОД.5-10	<b>2 курс</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводится письменно</li> <li>2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов –оценка менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи</li> <li>2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>
Итоговая аттестация (экзамен)	
Б1.В.ОД.5-1 : Б1.В.ОД.5-17	<b>2 курс</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводится письменно</li> <li>2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , От 14 до 15 правильных ответов –оценка «отлично» От 12 до 13 правильных ответов –оценка «хорошо» От 11 до 12 правильных ответов –оценка «удовлетворительно» менее 10 правильных ответов – не удовлетворительно
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи</li> <li>4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>

**Оценочный лист**  
**выполнения тестовых заданий: по дисциплине**  
**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**  
**Форма контроля: Промежуточная аттестация**  
**Выполнил: аспирант \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>	<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>

**Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

**Тестовые задания:**

Выполнено тестовых заданий \_\_\_\_\_

Верных ответов \_\_\_\_\_.

Неверных ответов \_\_\_\_\_.

Оценка промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_.

Дата промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя*