

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП
_____/ Осадчая Г.И./
«1» октября 2014 г.

Оценочные средства

***Б1.В.ОД3* Научно-исследовательский семинар**

**Образовательная программа
высшего образования
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки: 39.06.01. Социологические науки
Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы
Укрупненная группа направлений подготовки
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:
К.ф-м. н Храмова М.Н.**

_____/Храмова М.Н.

Москва 2014

1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

В результате освоения учебной дисциплины *Б1.В.ОД 3* «Научно-исследовательский семинар», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, а также в профессиональной деятельности		
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	теоретико-методологические основы профилирующих дисциплин, формирующих системное видение и анализ социальных проблем, теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; методологию и логику научного исследования, методологию и методы количественных и качественных социологических исследований в	разрабатывать программу социологического исследования	

			социальных науках; фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов		
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ориентироваться в основных теоретических и практических вопросах и проблемах высшего образования		
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
5	ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	принципы соотношения методологии и методов социологического познания, исследовательской деятельности	определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
6	ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	методологию и логику научного исследования, методологию и методы количественных и качественных социологических	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	

			исследований в социальных науках	социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; разрабатывать программу социологического исследования	
7	ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	современные социологические теории; фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия истории социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов; специфику современных методов социологических исследований, особенности их использования в решении проблем современного общества	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; разрабатывать программу социологического исследования; разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа социологической информации, ориентированную на использование математических методов и современных вычислительных средств	
8	ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в	современные социологические теории; специфику современных		способностью определять перспективные направления развития и

		фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	методов социологических исследований, особенности их использования в решении проблем современного общества		актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
9	ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	закономерности, установленные в ходе эмпирических исследований	разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа социологической информации, ориентированную на использование математических методов и современных вычислительных средств	способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности в учебной, учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности
10.	ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем		прогнозированием и проектированием инновационного развития социальных систем
11	ПК-2	Способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах (ПК-2)			
12	ПК-3	способность осваивать новые реальные	методологию и логику	разрабатывать технологию	

		<p>социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>	<p>научного исследования, методологию и методы количественных и качественных социологических исследований в социальных науках; современные социологические теории; закономерности, установленные в ходе эмпирических исследований; фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов</p>	<p>сбора, обработки и анализа социологической информации, ориентированную на использование математических методов и современных вычислительных средств</p>	
--	--	---	---	--	--

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль (2 семестр)		
Модуль 1		
Особенности развития современной науки, научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в современной социологии	Реферат, эссе, практическое задание	Б1.В.ОД 3 – 1
Методологические подходы в современной социологии культуры	Реферат, эссе, практическое задание	Б1.В.ОД 3 – 2
Методология современного прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования	Реферат, эссе, практическое задание	Б1.В.ОД 3 – 3
Контроль по модулю 1	Реферат	Б1.В.ОД 3 – 1 : Б1.В.ОД 3 – 3
Текущий контроль (3 семестр)		
Модуль 2		
Актуальные проблемы современной социологии культуры	Реферат, эссе, практическое задание	Б1.В.ОД 3 – 4
Академические дискуссии в современной социологии	Реферат, эссе, практическое задание	Б1.В.ОД 3 – 5
Написание, реферирование, редактирование и рецензирование текстов в современной социологии. Публичные презентации и выступления в современной социологии	Реферат, эссе, практическое задание	Б1.В.ОД 3 – 6
Контроль по модулю 2	Реферат	Б1.В.ОД 3 – 4 : Б1.В.ОД 3 – 6
Итоговая аттестация	зачет	Б1.В.ОД 3 – 1 : Б1.В.ОД 3 – 6

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Реферат
	Зачет
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 2	
Б1.В.ОД 3 – 1 : Б1.В.ОД 3 – 3	Модуль 1
Б1.В.ОД 3 – 1	Особенности развития современной науки, научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в современной социологии
Б1.В.ОД 3 – 2	Методологические подходы в современной социологии культуры
Б1.В.ОД 3 – 3	Методология современного прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата по указанным ниже темам. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. Отражено не менее 8 источников, иностранных не менее трех. 4. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 6. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.
Семестр 2	
Б1.В.ОД 3 – 4 : Б1.В.ОД 3 – 6	Модуль 2
Б1.В.ОД 3 – 4	Актуальные проблемы современной социологии культуры
Б1.В.ОД 3 – 5	Академические дискуссии в современной социологии
Б1.В.ОД 3 – 6	Написание, реферирование, редактирование и рецензирование текстов в современной социологии. Публичные презентации и выступления в современной социологии
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению	1. Написание реферата по указанным ниже темам.

задания	<p>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</p> <p>3. Отражено не менее 8 источников, иностранных не менее 3.</p> <p>4. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</p> <p>5. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</p>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>0-отсутствие реферата,</p> <p>71-80% своего текста – 4,</p> <p>80-90% своего текста -5</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>3. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru</p> <p>4. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</p>

Темы рефератов

Тема №1. Библиографический обзор по теме исследования.

Тема № 2. Обзор эмпирических работ по близкой тематике к теме диссертации.

Тема №3. Обзор теоретических и эмпирических результатов диссертационного исследования.

Вопросы к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

2-й семестр

1. Характеристика современных концепций науки и научно-исследовательской деятельности
2. Структура научно-исследовательской работы.
3. Логика научно-исследовательской работы по социологии.
4. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в современной социологии.
5. Прикладная социология.
6. Социологические характеристики современной большой науки.
7. Особенности глобализации науки и ее влияние на академическое сообщество современной социологии.
8. Индекс научного цитирования в современной социологии.
9. Социологические журналы в международных базах данных.
10. Особенности теоретизирования в современной социологии.
11. Основные подходы в современной социологии.
12. Особенности выбора методологии для проведения конкретного социологического исследования.
13. Характеристика современных методов прикладного исследования.
14. Характеристика современных прикладных исследований в российской социологии.
15. Центры прикладных исследований в российской социологии, особенности тематики.
16. Характеристика основных разделов программы социологического исследования.
17. Логика программы социологического исследования.
18. Составление рабочего плана исследования.

3-й семестр

1. Характеристика современных академических дискуссий.
2. Дискуссии о предмете социологии на страницах современных социологических журналов.
3. Особенности российских и зарубежных социологических дискуссий.
4. Тренинги для подготовки к социологическим дискуссиям
5. Особенности логики социологического текста.
6. Научное реферирование. Реферативные базы данных по социологии.
7. Рецензирование в социологии: особенности отечественных и зарубежных традиций.
8. Презентация научного текста. Особенности презентации социологического текста.
9. Культура речи и ораторское искусство в научном выступлении.
10. Имидж исследователя и его влияние на презентацию научного материала.

Промежуточная аттестация (зачет)	
Б1.В.ОД 3 – 1 : Б1.В.ОД 3 – 3	2 семестр
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов – оценка менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Б1.В.ОД 3 – 4 : Б1.В.ОД 3 – 6	3 семестр
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , От 14 до 15 правильных ответов – оценка «отлично» От 12 до 13 правильных ответов – оценка «хорошо» От 11 до 12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» менее 10 правильных ответов – не удовлетворительно
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Итоговая аттестация	зачет
Критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка «зачтено» ставится аспиранту, показавшему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, ответившему правильно и достаточно полно на теоретические вопросы и решившему правильно все предложенные задачи (кейс-стади). Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, показавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала,

	допустившему принципиальные ошибки при ответах на поставленные в билете вопросы, на дополнительные вопросы и задания.
--	---

Оценочный лист
выполнения тестовых заданий: по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар»

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Выполнил: аспирант _____ группа _____

Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа	Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа

Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

Тестовые задания:

Выполнено тестовых заданий _____

Верных ответов _____.

Неверных ответов _____.

Оценка промежуточной аттестации: _____.

Дата промежуточной аттестации _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. преподавателя