

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора ИСПИ РАН по
научной работе**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модулей)
<i>Б1.В.ОД.5</i>	<i>Социология социальных изменений</i>

Код по ОКСО	Наименование направления подготовки (ОП), профиль	Квалификация (степень) выпускника
<i>39.06.01</i>	<i>Социологические науки Профиль: Социология культуры</i>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</i>

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель сектора методологии исследования социально-политических процессов евразийской интеграции</i>		<i>Доктор социологических наук, профессор Осадчая Галина Ивановна</i>
<i>Профессор</i>		<i>Доктор социологических наук, профессор Танатова Дина Кабдуллиновна</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании сектора методологии исследования социально-политических процессов евразийской интеграции

Протокол № от « » 2014 г.:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель сектора методологии исследования социально-политических процессов евразийской интеграции</i>		<i>Доктор социологических наук, профессор Осадчая Галина Ивановна</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Зав. отделом Социологии молодежи</i>		<i>Доктор социологических наук, профессор Зубок Юлия Альбертовна</i>

Москва, 2014

Цели освоения дисциплины

Целью социализации аспирантами дисциплины «Социология социальных изменений» является формирование у студентов теоретических представлений о динамике социальных изменений и практических навыков анализа общественных изменений.

Она опирается на базовые знания и умения, по истории и философии науки, английскому языку необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина «Социология социальных изменений» предъявляет следующие требования к «входным» знаниям аспиранта:

- владеть терминологией основных структурообразующих и обобщающих понятий теории и методологии исследования социальных изменений;
- знать теоретико-методологические подходы к классификации социальных процессов, содержание важнейших теорий социальных изменений отечественной и зарубежной социологической мысли
- знать характеристику социального прогресса как общемирового процесса
- знать теории глобализации и трансформации, специфику модернизации российского общества
- знать основные этапы социальных изменений России в XX-XXI вв.;
- владеть методологией, методикой и техникой социологических исследований социальных изменений;
- иметь навыки самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социологических исследований по изучению социальных изменений общества;
- уметь осуществлять поиск материалов по социологии в сети Интернет и научной библиотеке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология социальных изменений» относится к базовой части обязательных дисциплин дисциплин (Б1.В.ОД.5) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры для направления подготовки 39.06.01 "Социологические науки", Профиль "Социальная структура, социальные институты и процессы", квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Дисциплина «Социология социальных изменений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с обязательными дисциплинами вариативной части, такими как «Иностранный язык», «История и философия науки» базовой части Б1.Б и обязательными дисциплинами вариативной части Б1.В.ОД «Педагогика и психология высшего образования», «Методология социального познания», «Основы подготовки научной и учебной литературы», «Логика и теория аргументации».

Предварительная оценка базовых знаний (претест):

из предлагаемых вариантов выберите один правильный ответ

1. Родоначальником теории общественного прогресса называют:
 - 1) О. Конта
 - 2) Ж. Кондорсе
 - 3) В.И. Ленина
 - 4) М. Мид
2. Непрерывное единое движение, представляющее собой последовательную смену состояний, называется:
 - 1) процесс
 - 2) эволюция
 - 3) прогресс
 - 4) процесс
3. Постепенное преобразование, не затрагивающее основ существующего социального строя:
 - 1) революция
 - 2) эволюция
 - 3) реформа
 - 4) контрреформа
4. Объективная школа в русской социологии:
 - 1) изучает личность как источник прогресса
 - 2) считает прогресс неизбежным и объективным процессом
 - 3) выступает за многофакторный подход к понятию прогресса
 - 4) считает хаос началом прогресса
5. Прогресс как ряд последовательных, комплексных действий естественного закона развития рассматривает направление:
 - 1) богословское
 - 2) позитивистское
 - 3) постмодернистское
 - 4) модернистское
6. Перемены, происходящие в обществе как целостной системе, в его структуре, культуре, в социальных общностях, институтах, организациях, называются:
 - 1) социальный регресс
 - 2) социальное развитие
 - 3) социальное изменение
 - 4) социальная революция
7. Сторонник пессимистического взгляда на прогресс:
 - 1) Н. И. Кареев
 - 2) К. Н. Леонтьев
 - 3) С. Н. Южаков
 - 4) В. И. Ленин
8. Движение назад, или переход от более высоких форм развития к низшим, как изменение к худшему:
 - 1) регресс
 - 2) утопия
 - 3) транзитивность
 - 4) прогресс
9. Идея социального прогресса как научная концепция возникла в период:
 - 1) перестройки
 - 2) античное время

- 3) эпохи Просвещения
 - 4) французской революции
10. Французский философ, родоначальник теории общественного прогресса:
- 1) Ж.А. Кондерсе
 - 2) М. Мид
 - 3) О. Конт
 - 4) П.А. Сорокин
11. Скачкообразный переход общества из одного качественного состояния в другое:
- 1) революция
 - 2) контрреволюция
 - 3) реформа
 - 4) путч
12. Социолог, публицист, видный философ, один из первых критиков массового общества, сторонник пессимистического взгляда на прогресс:
- 1) К.Н. Леонтьев
 - 2) П.А. Сорокин
 - 3) П.Л. Лавров
 - 4) Я.А. Новиков
13. Изменения от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному:
- 1) прогресс
 - 2) революция
 - 3) реформа
 - 4) инновация
14. Всякое движение или изменение, как правило, развитие спокойное и равномерное, приводящее либо к усилению какой-либо тенденции, либо к ее ослаблению:
- 1) эволюция
 - 2) инновация
 - 3) прогресс
 - 4) мобилизация
15. Переход от более высоких форм развития к низшим, изменение к худшему:
- 1) регресс
 - 2) хаос
 - 3) стагнация
 - 4) иммитация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

В совокупности с другими дисциплинами базовой части образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 39.06.01 Социологические науки, дисциплина

«Социология социальных изменений» обеспечивает формирование следующих компетенций аспиранта: ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК -3, УК -4, УК-5, УК-6.

Процесс изучения дисциплины по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции: способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4); способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5); способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).

Профессиональные компетенции: способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах (ПК-2); способность осваивать

новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспиранты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – основы целостного системного научного мировоззрения; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – задачи собственного профессионального и личностного развития 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; – определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; – самостоятельно обучаться новым методам исследования; – определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; – самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; – использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем 	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного использования знаний и навыков по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, 	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	<p>институтов и процессов, общественного мнения;</p> <p>– умения раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах;</p> <p>– осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Всего 144 часа

Аудиторные занятия 64 часов

Самостоятельная работа 80 часов

№ п/ п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоят. работа	Аудиторные занятия				Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно- графическая работа	Контр. точки	Зачет с оценкой	Экзамен
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Тема 1. Предмет социологии социальных изменений.	12	6	5	3	3								
2.	Тема 2. Теории и концепции социальных изменений.	12	6	5	3	3								
3.	Тема 3. Типология социальных изменений, формы и субъекты социальных изменений.	12	6	6	2	2								
4.	Тема 4. Виды, причины, факторы и движущие силы социальных изменений.	12	6	5	3	3								
5.	Тема 5. Социальные изменения, социальное развитие и	12	6	6	2	2								
6.	Тема 6. Традиция и модернизация, инновация и мобилизация в системе социальных изменений.	12	6	6	3	3								
7.	Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.	12	6	6	3	3								

8.	Тема 8. Реформы и революции в системе социальных изменений.	12	6	5	3	3											
9.	Тема 9. Глобализация как противоречивая реальность современности	12	6	6	3	3											
10.	Тема 10. Социальные изменения в современной России.	12	8	6	3	3											
11.	Тема 11. Транзитивное состояние современного общества, социальные прогнозы будущего.	12	6	6	3	3											
12.	Тема 12. Социологическое «измерение» социальных изменений.	12	8	6	3	3											
Общая трудоемкость	Часы (без учета времени на экзамене)	144	76	68	34	34											2 курс
	Часы вкл. с ЭКЗ																
	з.е.	4															

Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Всего 144 часа

Аудиторные занятия 68 часов

Самостоятельная работа 76 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации							
		Всего	Самостоят. работа	Аудиторные занятия				Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно-графическая работа	Контр. точки	Зачет с оценкой	Экзамен	
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	Тема 1. Предмет социология социальных изменений.	12	8	4	2										

2.	Тема 2. Теории и концепции социальных изменений.	12	8	2	2													
3.	Тема 3. Типология социальных изменений, формы и субъекты социальных изменений.	12	10	2	2	2												
4.	Тема 4. Виды, причины, факторы и движущие силы социальных изменений.	12	10	3	2													
5.	Тема 5. Социальные изменения, социальное развитие и социальный	12	8	2														
6.	Тема 6. Традиция и модернизация, инновация и мобилизация в системе социальных изменений.	12	10	2	2	2												
7.	Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.	12	10	2														
8.	Тема 8. Реформы и революции в системе социальных изменений.	12	10	2	2	2												
9.	Тема 9. Глобализация как противоречивая реальность	12	10	2	2	2												
10.	Тема 10. Социальные изменения в современной России.	12	10	3	2													
11.	Тема 11. Транзитивное состояние современного общества, социальные прогнозы будущего.	12	10	2	2													
12.	Тема 12. Социологическое «измерение» социальных изменений.	12	10	4	2	2												
Общая трудоемкость	Часы (без учета времени на экзамене)	144	114	30	20	10												2 курс
	Часы в.м. с ЭКЗ																	
	з.е.	4																

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Предмет социология социальных изменений.	<ul style="list-style-type: none"> • Место социологии социальных изменений в общей системе социологического знания • Предмет, задачи, фундаментальные проблемы социологии социальных изменений • Соотношение и интерпретация понятий «социальная динамика», «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «история», «прогресс» • Смысл и направленность социального процесса • Понятие социальных изменений, их сущность, и особенности • Причины возникновения и факторы влияния социальных изменений • Разновидности социальных изменений, их характеристика и отличительные признаки • Модели и основные тенденции развития социальных изменений • Общие, специальные и отраслевые: динамические и статистические социологические; теории
Тема 2	Теории и концепции социальных изменений	<ul style="list-style-type: none"> • Идеалистическая концепция эволюции О. Конта • Эволюционная теория Г. Спенсера • Теория социального конфликта К. Маркса и Р. Дарендорфа • Теории циклических изменений О. Шпенглера и А Тойнби • Функционалистские теории Т. Парсонса и У.Ф. Огборна • Теория социального поля П. Штомпки • Теория "активного общества" А. Этциони • Структурная теория Э. Тириакияна • Теория постиндустриального общества Д. Белла • Социологическая концепция эволюции Э. Дюркгейма • Концепции равновесия и циркуляции элит В. Парето • Теория социальной мобильности и социокультурной динамики П. Сорокина • Мир-системная модель И Валлерстайна • Концепция сетевого общества М. Кастельса • Концепция глобализации культуры Р. Робертсона • Концепция глобализации У. Бека

<p>Тема 3</p>	<p>Типология социальных изменений, формы и субъекты социальных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное развитие эволюционное • Социальное развитие скачкообразное (революционное, трансформационное) • Социальный цикл в работах Дж. Ви ко, О. Шпенглера, П.А. Сорокина, В. Парето • Циклы развития социально-экономической системы: 1) цикл конформного (автомодельного) развития - динамически равновесного состояния; 2) цикл эволюционных революций; 3) цикл эволюционных катастроф • Формы социальных процессов (классификация П. Штомпки) • Исторические личности как субъекты социальных изменений • Героический детерминизм, социальный детерминизм, эволюционно-адаптивный подход • Движения, организации, «сети»
<p>Тема 4</p>	<p>Виды, причины, факторы и движущие силы социальных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные тенденции современного мирового развития • Многообразие социальных изменений, краткосрочные и долгосрочные социальные изменения. • Социетальные и частичные изменения: эволюционные и революционные, прогрессивные и регрессивные социальные изменения • Структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные социальные изменения, их характеристика • Культурные изменения как особый вид социальных изменений • Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов изменений • Макро- и микросоциальные процессы • Модели социальных процессов, факторы изменений • Внешние и внутренние причины социальных изменений • Этапы социальных изменений • Инновационный процесс как определенная стадия социального изменения • Понятие «инновация», основные элементы, функции инноваций, виды инноваций • Совершенствующая инновационная деятельность и радикальная инновационная деятельность
<p>Тема 5</p>	<p>Социальные изменения, социальное развитие и социальный прогресс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Социальный прогресс»: узкое и широкое толкование понятие • Соотношение категорий «общественный прогресс» и «социальный прогресс» • Критерии прогресса • Прогресс и регресс: характерные черты • Теории прогресса в отечественной и зарубежной литературе, основные представители • Постмодернистские концепции прогресса • Цивилизационный прогресс • Прогресс как вероятность поступательного развития

<p>Тема 6</p>	<p>Традиция и модернизация, инновация и мобилизация в системе социальных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции материальные (материальная культура) • Традиции институциональные (нормы, стандарты, организации) • Традиции идеальные (ценности, идентичности, символы, верования) • Контингентный сдвиг во второй половине XX века: постиндустриальная экономика (рост сферы услуг, информационный бизнес) • Консюмеризм и упадок «протестантской» этики • Кризис универсальных идеологий и миноритизация политики • Рационализационные и трансформационные инновации • «Харизматическая инновация» (Т. Парсонс и Н. Смелзер) • Концепции «инновационных путей развития» • Мобилизационный путь развития
<p>Тема 7</p>	<p>Культура как фактор социальных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Культура как социальное явление • Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа • Культурные парадигмы • Способы организации общества и типы культур • Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника • Специфика отдельных культур • Функции и типы культур • Понятие культурного развития и культурной деградации • Социальная культура и культура социальной жизни • Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания • Выделение нормативной культуры • Типология социальных норм • Субкультуры и контркультуры • Распространение культуры • Усвоение культурных норм и замена устаревших • Причины и особенности кризисного развития современной культуры
<p>Тема 8</p>	<p>Реформы и революции в системе социальных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные аспекты мирового системного кризиса • Контингентный сдвиг первой половины XX в. и его отражение в социологии: объяснение зависимости социальных процессов внутри границ национальных государств от международного экономического, политического, социокультурного порядка переходом от «локальной» социальной организации к «глобальной» • Глобальная социальная революция и информационно-технологическая революция: общее и особенное • Информационно-технологическая революция как объективный базис глобальной социальной революции • сексуальная революция, молодежная субкультура и новые социальные движения • молекулярная революция Ж. Делез и Ф. Гваттари

<p>Тема 9</p>	<p>Глобализация как противоречивая реальность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Процессы глобализации: сущность, содержание и форма • Проблема консенсуса в научном понимании феномена «глобализация» • Характеристика понятий «урбанизация», «индустриализация», «модернизация», «трансформация» • Теории социальной модернизации: история формирования и основные представители • Соотношение категорий «трансформация» и «модернизация» • Атрибутика процессов глобализации • Особенности объектов и субъектов глобализации • Глобализация как диалектический процесс • Диалектика глобального и локального • Адаптивная «локализация глобального» • Глобализация как исторический процесс • Современный этап глобализации и становление транснационального Мегаобщества • Последствия глобализации
<p>Тема 10</p>	<p>Социальные изменения в современной России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденций глобализации современного российского общества • Методологический потенциал постмодернистских теорий в изучении социальных процессов в России • современные модернизационные процессы в России, их теоретическое обоснование • Социальные инновации в различных сферах жизнедеятельности • Транзитивное состояние современного российского общества • Социальные прогнозы будущего России
<p>Тема 11</p>	<p>Транзитивное состояние современного общества, социальные прогнозы будущего.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мировое общество риска: экологическая глобализация как принудительная политизация • Парадоксы культурной глобализации • Власть воображаемой возможной жизни • Глобализованное богатство и локализованная бедность • Методологический потенциал концепций и моделей глобализации в изучении современного общества (модели глобальной системы, глобальной и детерриториальной социальности) • Концепции пост-глобализации • «Ворота глобализации в частной жизни» • Контекстуальный универсализм в ракурсе транснационального гражданского общества
<p>Тема 12</p>	<p>Социологическое «измерение» социальных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ материалов государственной статистики • Использование историографических методов • Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях • Вторичный анализ материалов социологических исследований • Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах • Разработка выборки, учитывающей основные показатели

		<p>(демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой • Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке • Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами • Теоретический анализ эмпирической информации • Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных
--	--	---

5. Планы групповых занятий и образовательные технологии по дисциплине «Социология социальных изменений»

Конференция

Тема. «Социальные и культурные изменения в нестабильное время»

Цель: формирование научного представления о современных социальных и культурных изменениях в России и мире.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

1. Социальные и культурные изменения в современном мире.
2. Множественная этническая идентичность.
3. Роль онлайн-сетей в социально-политической мобилизации молодежи.
4. Социальные изменения в образовательной среде в неустойчивое время
5. Толерантность в этноконфликтующем обществе.

Образовательные технологии

1. Конференция
2. Круглый стол
3. Работа с документами

Тестирование

Формы текущего контроля знаний

1. Доклад
2. Портфолио достижений

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1. Какие теории, трактовки социальных изменений известны в социальном знании?
2. Приведите примеры социального процесса (из темы Вашей исследовательской работы).
3. Перечислите и обоснуйте позитивную и негативную направленность социальных процессов: образование, семья, молодежь, ценности.
4. Назовите и обоснуйте на конкретных примерах факторы кризиса прогресса (примеры по теме диссертации).
5. Проанализируйте наиболее популярные точки зрения на содержание глобализации. Выявите их сходство и различие.
6. Дайте интерпретацию наиболее распространенным понятиям и категориям в теориях глобализации. Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте позитивные и негативные характеристики глобализации.
8. Дайте собственную оценку процессов глобализации, происходящих в России. Аргументируйте свой ответ.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

1. Образ жизни человека в современном мире.
2. Социология культуры и современности.
3. Социальные риски и фобии.
4. Социальные и культурные изменения в современном мире.

Требования к выполнению реферата/доклада

Рекомендуется следующая структура реферата/доклада:

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение;
4. список используемой литературы;
5. приложение.

Объем реферата должен быть не более 10 страниц машинописного текста, впечатанного через 1,5 интервала.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА оформления и изложения материала:

- титульный лист должен включать название реферату, наименование кафедры, фамилию аспиранта;
- Все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;

- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки. Зачтено/не зачтено.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ и ЭКЗАМЕНУ

1. Основные теории и трактовки социальных изменений в социальном знании.
2. Причины и факторы социальных изменений.
3. Социальная эволюция и революция. Реформы.
4. Типология обществ.
5. Традиционный, индустриальный и постиндустриальный типы обществ.
6. Изменения и социальный прогресс.
7. Современное российское общество и его общая социологическая характеристика.
8. Базисные элементы культуры и культурные универсалии.
9. Ценности. Нормы. Традиции и обычаи.
10. Формы культуры.
11. Язык и культура.
12. Аккультурация как процесс взаимодействия культур.
13. Субкультура и контркультура.
14. Элементы социальной структуры: социальные статусы и роли.
15. Статусный набор и главный статус. Иерархия статусов.
16. Роль как функция и динамическая характеристика статуса.
17. Ролевое поведение.
18. Общественное разделение труда как основа социальной структуры.
19. Социальная стратификация и неравенство.
20. Главные изменения (критерии) стратификации — доход, власть, образование, престиж.
21. Исторические типы стратификации. Бедность и неравенство. Проблемы социальной стратификации в современном российском обществе.
22. Сущность социальной мобильности.
23. Межпоколенная и внутривоколенная мобильность.
24. Вертикальная мобильность и ее направленность.
25. Горизонтальная мобильность.
26. Факторы и каналы мобильности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Летопись реформирования России. 1989-1999 г. Руководитель издательского проекта академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Вече. В 7 т. 2077- 2013 гг.
2. Осадчая Г.И. Социокультурные характеристики повседневных практик россиян М.: Издательство РГСУ, 2013; ISBN 978-5-7139-1101-0
3. Г.В. Осипов, Г.И. Осадчая Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2013 году (под редакцией) М.: ИСПИ РАН, 2014. – 306 с. ISBN 978-5- 7556 – 0522-9
4. Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин «Математические методы в современных социальных науках». М.: Изд Норма, 2014
5. _Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01191-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>
6. О чем мечтают россияне. Идеал и реальность / под ред. М.К. Горшков, Р. Крумм, Н.Е. Тихонова. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0538-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229712>
7. Автор: Крившенко, Л. П., Назв.: Педагогика : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Проспект, Год издания: 2012.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика // М: Астрель, 2006. - 1176 с.: ил. , 24 с. ил.
9. Штомпка П. Социология социальных изменений // Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 828 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Медушевский, А.Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2851-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
2. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>
3. Александер Д., Коломи П. Неофункционализм сегодня: восстанавливая теоретическую традицию // Социологические исследования. 1992. № 10

4. Александер Д., Смит Ф. Сильная программа в культурсоциологии: элементы структурной герменевтики // Социологическое образование. 2010. Т. 9 № 2.
5. Вебер А. Идеи к проблемам социологии государства и культуры // Москва: Директ-Медиа, 2007. - 340 с.
6. Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т.1. Демографическая теория и демографическая история. М.: Наука, 2005 г.
7. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации.- 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2005. - 528 с.
8. Гофман И. «Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта» эссе об организации повседневного опыта: Пер. с англ. / Под ред. Г.С. Батыгина и Л.А. Козловой; Вступ. ст. Г.С. Батыгина. М.: Институт социологии РАН, 2003.
9. Дюркгейм Э. Социология образования // Пер. с франц.; под ред. Т. Г. Астаховой - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 115 с.
10. Лукман Т., Бергер П. Социальное конструирование реальности // Москва: Директ-Медиа, 2007. - 453 с.
11. Маркузе Г. Критическая теория общества // Москва: АСТ, 2011 г. – 384с.
12. Маркузе Г. Одномерный человек // Москва: Директ-Медиа, 2007. – 478 с.
13. Моль А. Социодинамика культуры // Москва: Директ-Медиа, 2007. - 795 с.
14. Питер Бергер, Хантингтон С. (ред.) Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире // Пер. с англ. В. В. Сапова под ред. М. М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 379 с.
15. Почебут Л.Г. Взаимопроникновение культуры // СПб.: Из-во С. – Петербург. ун-та, 2005 г.
16. Триадис Г.К. Культура и социальное поведение // М.: Форум, 2007 г.
17. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - 1056 с.
18. Элиас Н. О процессе цивилизации // Москва: Директ-Медиа, 2007. - 1568 с.

6.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://www.fom.ru/>
3. <http://www.polit.ru/>
4. <http://magazines.russ.ru/>
5. <http://socioline.ru/>
6. <http://www.levada.ru/>
7. <http://www.isras.ru/socis.html>
8. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
9. <http://www.isras.ru/4M.html>
10. <http://sociologica.hse.ru/>
11. <http://sociologos.net/>
12. <http://cisr.ru/>
13. <http://www.regioncentre.ru/>
14. <http://soc.lib.ru/su/>

15. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
16. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
17. <http://www.sociology.ru/forum/index.html>
18. <http://www.jsps.ru/>
19. <http://www.isras.rssi.ru/>
20. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
21. <http://www.gorod.org.ru/>
22. <http://ihtik.lib.ru>
23. <http://lib.socio.msu.ru/>
24. www.demoscope.ru/
25. <http://www.polisportal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «социология социальных изменений» используются: аудитории, оснащенные проектором для электронных презентаций и экраном; компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска и изучения справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений; компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах РГСУ (Консультант-Плюс, Гарант, и др.); Научный кабинет ИСПИ РАН, электронная библиотека Института и Российского государственного социального университета.