

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП
_____Зубок Ю.А./
«1» октября 2014 г.

Оценочные средства

Б1.В.ДВ1.1 Основы подготовки научной и учебной литературы

**Образовательная программа
высшего образования
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки: 39.06.01 Социология культуры,
Укрупненная группа направлений подготовки
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:
К.ф-м. н Храмова М.Н.**

_____ /Храмова М.Н.

Москва 2014

1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины Основы подготовки научной и учебной литературы

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ1.1 «Основы подготовки научной и учебной литературы», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой		
2	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой		
3	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию	грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты	
4	ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию		средствами и приемами выполнения научно-исследовательских работ

	ОПК-6				
5	ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты	средствами и приемами выполнения научно-исследовательских работ
6	ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения			средствами и приемами выполнения научно-исследовательских работ

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль (1 курс, 1 семестр)		
Вводный раздел	Устный опрос	Б1.В.ДВ1.1 – 1
Чтение научной литературы.	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 2
Слушание и восприятие научной информации	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 3
Написание различных текстов научного стиля	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 4
Элементы аппарата научного исследования	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 5
Этапы научного исследования	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 6
Выступление с докладом – основы искусства речи	Доклад, круглый стол	Б1.В.ДВ1.1 – 7
Контроль	Реферат	Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7
Итоговая аттестация	зачет	Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет
	Отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС)
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 1	
Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7	
Б1.В.ДВ1.1 – 1	Вводный раздел
Б1.В.ДВ1.1 – 2	Чтение научной литературы.
Б1.В.ДВ1.1 – 3	Слушание и восприятие научной информации
Б1.В.ДВ1.1 – 4	Написание различных текстов научного стиля
Б1.В.ДВ1.1 – 5	Элементы аппарата научного исследования
Б1.В.ДВ1.1 – 6	Этапы научного исследования
Б1.В.ДВ1.1 – 7	Выступление с докладом – основы искусства речи
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

Вопросы к зачету

1. Задачи научной речи. Основные стилевые черты. Характерные языковые особенности.
2. Основные жанры.
3. Точность научной речи (предметная или фактическая, понятийная или речевая), однозначность и логичность.
4. Микростили.
5. Виды чтения (просмотровое, ознакомительное/выборочное, изучающее).
6. Правила устного изложения в научном стиле: спич, научный доклад, научное сообщение, выступление, участие в научной дискуссии.
7. Роль визуальных средств в публичном научном выступлении.
8. Нерелексивное и релексивное слушание.
9. Тексты вспомогательного характера (план, тезисы, конспект/ виды конспекта).
10. Собственно научные тексты (реферат, курсовая, дипломная работа и т. д). Структура и содержание реферата.
11. Структура и содержание курсовой работы.
12. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
13. Требования к оформлению исследовательских работ.
14. Элементы аппарата научного исследования в психологии.
15. Понятие научной проблемы.
16. Гипотеза как предполагаемое решение проблемы.
17. Требования к формулировке гипотез.
18. Понятие о научной новизне и практической значимости результатов исследования.
19. Понятие библиографической информации.
20. Библиографическая и научная информация. Виды научной информация.
21. Понятие о релевантной, пертинентной и прототипной информации.
22. Структура библиографического описания научного документа.
23. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого.
24. Обработка и фиксация библиографической информации. Списки литературы по видам источников как средства фиксации результатов библиографического поиска.
25. Определение границы между известным и неизвестным как цель информационно-поискового этапа НИР.
26. Аналитический обзор как средство фиксации результатов изучающего чтения.
27. Формы монологического (ответ, доклад, выступление, сообщение) и полилогического (дискуссия, беседа) общения.
28. Три этапа выступления перед аудиторией (докоммуникативный, коммуникативный и посткоммуникативный).
29. Определение значения темы и постановка цели выступления (оценка аудитории, выбор темы выступления, уяснение цели выступления, определение вида речи).
30. Составление плана выступления.
31. Подбор материалов для выступления.
32. Написание текста выступления.
33. Подготовка к выступлению перед аудиторией.
34. Способы организации начала и концовки выступления

Промежуточная аттестация (зачет)	
Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7	1 курс, 1 семестр
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов от 10 и более– зачтено менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Итоговая аттестация (зачет)	

Оценочный лист
выполнения тестовых заданий: по дисциплине
«Основы подготовки научной и учебной литературы»

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Выполнил: аспирант _____ группа _____

Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа	Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа

**Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
подготовки научной и учебной литературы»**

Тестовые задания:

Выполнено тестовых заданий _____

Верных ответов _____.

Неверных ответов _____.

Оценка промежуточной аттестации: _____.

Дата промежуточной аттестации _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. преподавателя