

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП  
/Рогачев С.В./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ДВ1.1 Основы подготовки научной и учебной литературы**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 41.06.01 Политические науки  
профиль: Политические институты, процессы и технологии  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Разработчики:  
К.ф-м. н Храмова М.Н.**

\_\_\_\_\_  
*/Храмова М.Н.*

Москва 2014

## 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины Основы подготовки научной и учебной литературы

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ1.1 «Основы подготовки научной и учебной литературы», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой		
2	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой		
3	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию	грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты	
4	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием	действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию		средствами и приемами выполнения научно-исследовательских работ

		современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
5	ПК-3	владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов)			средствами и приемами выполнения научно-исследовательских работ

**2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины**

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
<b>Текущий контроль (1 курс, 1 семестр)</b>		
Вводный раздел	Устный опрос	Б1.В.ДВ1.1 – 1
Чтение научной литературы.	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 2
Слушание и восприятие научной информации	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 3
Написание различных текстов научного стиля	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 4
Элементы аппарата научного исследования	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 5
Этапы научного исследования	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 – 6
Выступление с докладом – основы искусства речи	Доклад, круглый стол	Б1.В.ДВ1.1 – 7
Контроль	Реферат	Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7
<b>Итоговая аттестация</b>	зачет	<b>Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7</b>

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет
	Отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС)
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 1	
<b>Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7</b>	
Б1.В.ДВ1.1 – 1	Вводный раздел
Б1.В.ДВ1.1 – 2	Чтение научной литературы.
Б1.В.ДВ1.1 – 3	Слушание и восприятие научной информации
Б1.В.ДВ1.1 – 4	Написание различных текстов научного стиля
Б1.В.ДВ1.1 – 5	Элементы аппарата научного исследования
Б1.В.ДВ1.1 – 6	Этапы научного исследования
Б1.В.ДВ1.1 – 7	Выступление с докладом – основы искусства речи
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые</li> </ol>

	библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a> 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

## Вопросы к зачету

1. Задачи научной речи. Основные стилевые черты. Характерные языковые особенности.
2. Основные жанры.
3. Точность научной речи (предметная или фактическая, понятийная или речевая), однозначность и логичность.
4. Микростили.
5. Виды чтения (просмотровое, ознакомительное/выборочное, изучающее).
6. Правила устного изложения в научном стиле: спич, научный доклад, научное сообщение, выступление, участие в научной дискуссии.
7. Роль визуальных средств в публичном научном выступлении.
8. Нерелексивное и релексивное слушание.
9. Тексты вспомогательного характера (план, тезисы, конспект/ виды конспекта).
10. Собственно научные тексты (реферат, курсовая, дипломная работа и т. д). Структура и содержание реферата.
11. Структура и содержание курсовой работы.
12. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
13. Требования к оформлению исследовательских работ.
14. Элементы аппарата научного исследования в психологии.
15. Понятие научной проблемы.
16. Гипотеза как предполагаемое решение проблемы.
17. Требования к формулировке гипотез.
18. Понятие о научной новизне и практической значимости результатов исследования.
19. Понятие библиографической информации.
20. Библиографическая и научная информация. Виды научной информация.
21. Понятие о релевантной, пертинентной и прототипной информации.
22. Структура библиографического описания научного документа.
23. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого.
24. Обработка и фиксация библиографической информации. Списки литературы по видам источников как средства фиксации результатов библиографического поиска.
25. Определение границы между известным и неизвестным как цель информационно-поискового этапа НИР.
26. Аналитический обзор как средство фиксации результатов изучающего чтения.
27. Формы монологического (ответ, доклад, выступление, сообщение) и полилогического (дискуссия, беседа) общения.

28. Три этапа выступления перед аудиторией (докоммуникативный, коммуникативный и посткоммуникативный).
29. Определение значения темы и постановка цели выступления (оценка аудитории, выбор темы выступления, уяснение цели выступления, определение вида речи).
30. Составление плана выступления.
31. Подбор материалов для выступления.
32. Написание текста выступления.
33. Подготовка к выступлению перед аудиторией.
34. Способы организации начала и концовки выступления

Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Б1.В.ДВ1.1 – 1 : Б1.В.ДВ1.1 – 7</b>	<b>1 курс, 1 семестр</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов от 10 и более– зачтено менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Итоговая аттестация (зачет)	

**Оценочный лист**  
**выполнения тестовых заданий: по дисциплине**  
**«Основы подготовки научной и учебной литературы»**  
**Форма контроля: Промежуточная аттестация**  
**Выполнил: аспирант \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа	Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа


**Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Основы  
подготовки научной и учебной литературы»**

**Тестовые задания:**

Выполнено тестовых заданий \_\_\_\_\_

Верных ответов \_\_\_\_\_.

Неверных ответов \_\_\_\_\_.

Оценка промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_.

Дата промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. преподавателя