

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСПИ РАН,  
академик



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ  
ПРОФИЛЬ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Утверждено  
на заседании Ученого совета  
ИСПИ РАН от 3 июня 2015 г.,  
Протокол №\_11\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Теория, методология и история социологии») д-р филос. наук, профессор, руководитель отдела социологии истории и сравнительных исследований ИСПИ РАН Орлова И.Б.

Члены учебно-методической комиссии по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки (профиль «Теория, методология и история социологии»):

1. Климовицкий С.В. к.социол.н., вед.н.с.
2. Стрельцова Я.Р. к.и.н., вед.н.с.
3. Жирин М.В. к.социол.н., н.с.

Самообследование подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Теория, методология и история социологии») предшествует процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки и проводится в соответствии с Правилами проведения образовательным учреждением самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г.).

Подкомиссия по самообследованию состоит из председателя (руководителя отдела социологии истории и сравнительных исследований) и членов учебно-методической комиссии по направлению подготовки. В состав подкомиссии также входит заведующая аспирантурой и докторантурой ИСПИ РАН.

Списочный состав подкомиссии по самообследованию направления подготовки:

Орлова И.Б. - председатель подкомиссии по направлению подготовки;

Карабулатова И.С. – член подкомиссии;

Климовицкий С.В. - член подкомиссии;

Стрельцова Я.Р. - член подкомиссии;

Жирин М.В. - член подкомиссии;

Цель самообследования – внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Теория, методология и история социологии») федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению подготовки (далее ФГОС ВО).

## **Объекты внутренней экспертизы:**

- 1). Структура программы аспирантуры;
- 2). Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры;
- 3). Результаты освоения программы аспирантуры;
- 4). Условия реализации программы аспирантуры;
- 5). Кадровые условия реализации программы аспирантуры;
- 6). Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
- 7). Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

### **1. Структура освоения программы аспирантуры.**

*Аккредитационные требования:*

- 1) 100% наличия обязательных дисциплин обязательной (базовой) части в учебном плане, расписании занятий;
- 2) 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики;
- 3) Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) Наличие вариативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном ФГОС ВО объеме.

Образовательный процесс по данному направлению подготовки организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 г.

В 2015 году на заседании Ученого совета была утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Теория, методология и история социологии») представляющая собой систему документов, разработанных и утвержденных институтом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в которой нашли отражение изменения в российской нормативно-правовой базе, регулирующей сферу образования, а также изменения в локальных актах и уставных документах института. В соответствии с требованиями п. 5.5 ФГОС ВО был сформирован перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) программы.

В программе аспирантуры нашли отражение следующие разделы:

- 1. Общие положения.**
  - 1.1. Определения
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Теория, методология и история социологии»
  - 1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: «Теория, методология и история социологии»
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**
  - 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: профиль «Теория, методология и история социологии» как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.**
  - 3.1. Универсальные компетенции выпускника.
  - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.
  - 3.3. Профессиональные компетенции выпускника.
  - 3.4. Матрица соответствия компетенций
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.**
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план подготовки аспиранта.
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
  - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
- 5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: «Теория, методология и история социологии»**
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО
  - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО
  - 5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.**
- 7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: «Теория, методология и история социологии».**
  - 7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки.
- 8. Приложения.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» включает решение профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности в области социологических наук, преподавательской деятельности в области социологических наук.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Теория, методология и история социологии:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования фундаментальных основ «Социологии», включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, социальных процессов и явлений;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: «Теория, методология и история социологии»;

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области изучения социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем.

Учебный план для аспирантов структурирован по следующим дисциплинарным циклам – блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

У каждого аспиранта есть утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план, в котором отражена программа обучения.

**Обязательная (базовая) часть учебного плана подготовки аспирантов включает в себя следующие дисциплины (модули):**

Б1.Б.1 История и философия науки.

Б1.Б.2 Иностранный язык.

**Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами (модулями):**

Б1.В.ОД.1. Теория, методология и история социологии

Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации

Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар

Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования

Б1.В.ОД.5. Современные социологические теории и школы

Б1.В.ДВ.1.1. Методология социального познания

Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научно и учебной литературы

Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования

Б1.В.ДВ.1.2. Управление интеллектуальной собственностью

По каждой дисциплине (модулю) руководителем образовательной программы составлены и утверждены рабочие программы. Во всех рабочих программах указаны формируемые дисциплиной и практикой компетенции в качестве конечных результатов обучения.

Обязательным компонентом учебного плана в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практика) (блок 2). Цели и задачи практик определены в программах практик, утвержденных руководителем образовательной программы. Педагогическая

практика является обязательной. Она проводится в Высшей школе современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова на базе кафедры социологии знания, в Российском государственном социальном университете на базе кафедры социологии социальной сферы на основе договоров о сотрудничестве и в структурных подразделениях ИСПИ РАН.

В ходе практики аспиранты закрепляют теоретические знания, приобретают навыки профессиональной деятельности, и собирают материал для выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки реферата и отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.

В рамках учебного плана подготовки аспиранта предусмотрено выполнение научных исследований, соответствующих критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Завершается освоение учебного плана государственной итоговой аттестацией (блок 4), в которую входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы аспиранта, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, и процедуре ее защиты определены Ученым советом ИСПИ РАН (Протокол 11 от 3 июня 2015).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры**

*Аккредитационные требования:*

- 1) Выполнение требований по нормативному сроку освоения программы аспирантуры;*
- 2) Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы аспирантуры;*
- 3) Выполнение требований к трудоемкости освоения программы аспирантуры по очной форме обучения;*
- 4) Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;*
- 5) Выполнение требований к трудоемкости каждой дисциплины;*
- 6) Выполнение требований к объему вариативных дисциплин за весь период обучения;*
- 7) Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.*

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, что

соответствует требованиям п.п. 3.1, 3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Институтом (вариативную).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающегося компетенций, установленным ФГОС ВО.

Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) настоящей программы аспирантуры.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### Структура программы аспирантуры

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в з.е.)</i>
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Иностранный язык	4
История и философия науки	5
Вариативная часть	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Теория, методология и история социологии	6
Логика и теория аргументации	2
Научно-исследовательский семинар	3
Педагогика и психология высшего образования	2
Современные социологические теории и школы	4
Методология социального познания	по выбору
Основы подготовки научно и учебной литературы	2
Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	по выбору
Управление интеллектуальной собственностью	2
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>12</b>
Педагогическая практика	6
Научно-исследовательская	6
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>129</b>
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	<b>9</b>
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы аспирантуры	180

Академические часы теоретического обучения занимают 30 з.е. (1080 часов аудиторных занятий, из 6480 часов общей трудоемкости), практика – 12 з.е. (432 часа), научно-исследовательская работа – 129 з.е. (4644 часов), государственная итоговая аттестация – 9 з.е. (324 часа). Объем зачетной единицы в учебном плане в среднем находится в пределах 36 часов.

Трудоемкость всех дисциплин (модулей) составляет 180 зачетных единиц.

Учебным планом по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиля Теория, методология и история социологии предусмотрено проведение одной педагогической практики продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетные единицы в 2 год обучения очной формы обучения, в 2 год обучения заочной формы. А также научно-исследовательской практики продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетных единиц. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва научного руководителя аспиранта об уровне его знаний и квалификации. К педагогической и научно-исследовательской практике разработана и утверждена в установленном вузом порядке программа практики.

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из одного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация аспирантов по учебному плану рассчитана на 6 недель, занимает 9 зачетных единиц.

### 3. Результаты освоения программы аспирантуры

#### *Аккредитационные требования:*

- 1) *Сформированность универсальных компетенций;*
- 2) *Сформированность общепрофессиональных компетенций;*
- 3) *Сформированность профессиональных компетенций.*

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от заявленного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 39.06.01 Социологические науки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью профиля «Теория, методология и история социологии» программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

#### **Общепрофессиональные компетенции (ПК):**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ОПК -1
способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ОПК -2
способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК -3
способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК -4
способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК -5
способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК -6
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК -7

### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ПК-1
способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений,	ПК-2

закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	
способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения	ПК-3
способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами	ПК-4

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры:**

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК 1,3,4 ОПК 4
Б1.Б.1 История и философия науки	УК 1,2 ОПК 1,2
Б1.В.ОД.1. Теория, методология и история социологии	УК 3 ОПК 2,3,4,5 ПК 1, 2, 3
Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации	УК 1,2,4,5,6, ОПК 1, ПК 1
Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар	УК 1,2, 3, 6 ОПК 1,2,3,4,5,6 ПК 2,3
Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования	УК 3, 5, 6 ОПК 7

Б1.В.ОД.5. Современные социологические школы и теории	УК 1,3 ОПК 2,3,4,5 ПК 2,3,4
Б1.В.ДВ.1.1.Методология социального познания	УК 2,3,5 ОПК 2,7 ПК 1,3,4
Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научно и учебной литературы	УК 1, 4, 5 ОПК 1,6,7 ПК 3
Б1.В.ДВ.2.1.Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества	УК 2,3,6 ОПК 1,2 ПК 1,6
Б1.В.ДВ.1.2.Управление интеллектуальной собственностью	УК 2,3,6 ОПК 1,2 ПК 1,6
<b>Блок 2 «Практики»</b>	
Б2.1.Педагогическая практика	УК 3,5 ОПК 2,7
Б2. 2. Научно-исследовательская практика	УК 1,2,3, 4,5 ОПК 3, 4, 5,6 ПК 1,2,3,4
<b>Блок 3 «Научные-исследования»</b>	
Б3.1 Научные- исследования	УК 1,2,3,4,5,6; ОПК 1, 3,4,5,6; ПК 1,2,3,4
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	
Б4.1. Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б4.2.Защита выпускной квалификационной работы	ОПК 1,2,3,4,5,6,7 УК 1,2,3,4,5,6; ПК 1,2,3,4

#### **4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.**

##### **Аккредитационные требования:**

##### *1) Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:*

- *наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,*
- *практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;*

- 100 % обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,
- индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях.
- соответствие объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2) Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры:

соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры;

соответствие требованиям ФГОС ВО научных руководителей аспирантов.

3) Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры:

наличие специальных укомплектованных помещений для проведения занятий;

100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

наличие возможности доступа всех аспирантов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

4) Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры:

соответствие финансового обеспечения реализации программы

*аспирантуры* объема установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организован в зданиях и помещениях, площадью 1294 кв.м по адресу г. Москва ул. Фотиевой д. 6 корп.1, закрепленных за институтом на основании Постановления Девятого арбитражного апелляционного суда №09АП-14848\2009-ГК и №09АП-15255\2009-ГК от 31 августа 2009г., атак же Акта о результатах инвестиционного проекта согласно Инвестиционному контракту от 24.07.2002г. №14205-132\1, и редакции дополнительного соглашения от 07.09.2004г. №1, Мировому соглашению от 30.04.2009г. по делу № А40-67702\08-54-514, по строительству административно-жилого здания по адресу г. Москва. Борисоглебский пер.д.13. стр.3

ИСПИ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (Приложение №1).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научным руководителем Программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Теория, методология и история социологии назначен доктор философских наук, профессор, Орлова Ирина Борисовна. Она осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (см. Приложение 2).

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (см. Приложение 3).

В кадровом обеспечении программы задействовано 5 структурных подразделений института:

- 1) Отдел социологии знания;
- 2) Центр социальных индикаторов и показателей развития российского общества;
- 3) Сектор методологии исследования социально-политических процессов евразийской интеграции;
- 4) Отдел социологии истории и сравнительных исследований;
- 5) Центр социальной демографии и экономической социологии

Реализацию программы аспирантуры обеспечивают 7 человек, из них:

- имеют ученую степень кандидата наук – 1 чел. (Жирина Марина Владимировна) и 1 человек (Некрасов Сергей Владимирович) степень магистра образования (33,2 %);
- имеют ученую степень доктора наук, профессора – 4 чел. (66,6%) (Иванов Вилен Николаевич, Осадчая Галина Ивановна, Карабулатова Ирина Советовна, Орлова Ирина Борисовна)

Все преподаватели являются штатными по основному месту работы.

В соответствии с п. 7.2.3. ФГОС ВО научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных

конференциях.

100% штатных преподавателей по программе аспирантуры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Соответствие аккредитационному показателю устанавливается на основе следующих документов:

- публикации преподавателей (монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи);
- авторефераты диссертаций;
- патенты, авторские свидетельства;
- диссертации;
- отчеты преподавателей об участии в НИР или НИОКР.

**Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки:**

**Б1.Б.1 Дисциплина «Иностранный язык»:**

**Некрасов Сергей Владимирович, Н.с.**

Некрасов С. В. Метод проектов – новое видение учебного процесса Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 15», Том 3, Кокшетау, 2011 С. 150 -152

Некрасов С. В. Различные подходы к изучению феномена «ирония» Вестник академии «КОКШЕ»: Сборник научных трудов. – Кокшетау, 2012, С. 161 – 165

Некрасов С. В. К вопросу о понятии «метаязык» Вестник КГУ им. Ш. Уалиханова, № 3-4/2012 (серия филологическая), Кокшетау, 2012, С. 112-118

Некрасов С. В. О модульной технологии дистанционного обучения иностранному языку печатн. Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 17», Кокшетау, 2013 С. 262 - 265

Некрасов С. В. Организация учебного процесса по дистанционной форме обучения печатн. Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 18», Кокшетау, 2014, С. 415 – 422

Некрасов С. В. Деловой перевод и его особенности (на примере английского языка) печатн. Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 19», Кокшетау, 2015, С. 349-354

*Публикации 2011 – 2015 гг.*

**Б1.Б.2 Дисциплина «История и философия науки»**

**Иванов Вилен Николаевич**

Иванов В.Н. «Спросите тех, кто воевал» (журнал ПОИСК №1), 2015

Иванов В.Н. «Ветераны о Великой Отечественной войне: по материалам социологических исследований» (журнал Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия «Социология») №2

Иванов В.Н. «Социальное самочувствие россиян и социальная безопасность»

Сборник «Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества»

Иванов В.Н. «Социологический архив. Как идет перестройка» / Наука. Культура. Общество/ 2015 г., № 2

Иванов В.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ «НАСТУПЛЕНИЕ» Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2014. № 2. С. 15-31.

ИВАНОВ В.Н. НА ДИРЕКТОРСКОМ ПОСТУ Социологические исследования. 2014. № 7 (363). С. 147-151

Иванов В.Н., Селезнёв И.А., Кареева, С.Г., Мерзликин Н.В. Научно-методические аспекты обоснования выработки мер по совершенствованию политики регионального развития// Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 г. Т. 2. М.: ИСПИ РАН, 2014.

Дмитриев А.В., Иванов В.Н., Тощенко Ж.Т. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА (СЕРЬЕЗНАЯ, ЗАБАВНАЯ, ПОЭТИЧЕСКАЯ) монография к 45-летию Института социологии РАН Москва, 2013.

Иванов В.Н. МОСКВА. РОССИЯ. РУССКИЙ МИР. Социологические очерки / монография / В. Н. Иванов, В. К. Левашов, В. К. Сергеев ; Российская акад. наук, Ин-т социально-политических исслед., Правительство Москвы, Московский ин-т социально-культурных программ. Москва, 2012.

Иванов В.Н. ДЕТЕРМИНАНТЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) КОНФЛИКТОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2012. № 3. С. 38-47.

Иванов В.Н., Кублицкая Е.А., Назаров М.М., Сергеев В.В. КАК ЖИВЕТ МОСКВА: ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ МЕГАПОЛИСА (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ) Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. № 5 (105). С. 81-95.

## **Б1.В.ОД.1. Дисциплина Теория, методология и история социологии Орлова Ирина Борисовна**

Орлова И.Б. Взаимопересечения социологии знания и социологии тела / Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова». - М.: ИСПИ РАН, 2015. С.12-20

Орлова И.Б. «Евразийская концепция: взгляд из современности» Сборник «Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции» Выпуск № 1 Евразийская интеграция: теоретико-методологические и практические аспекты/ М.: ИСПИ РАН, 2015. С. 18-30

Орлова И.Б. Евразийская идея: от истоков к современности / Социально-гуманитарные знания, 2015, № 3, с.187-201.

Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей

школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова» / Под. ред. И. Б. Орловой. – М.: ИСПИ РАН, 2015. – 274 с.

Орлова И.Б. ВЗАИМОПЕРЕСЕЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ ЗНАНИЯ, СОЦИОБИОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ ТЕЛА/ Власть. 2014. № 9. С. 100-105.

Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества.- М.: ИСПИ РАН, 2014. - 182 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Краткий информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 70 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 398 с.

Орлова И.Б. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 года/ Сборник социология и экономика современной социальной реальности/ 2014

Orlova I., Fedulova A. Russian Universities in the Neo-Liberal Reforms. –Book of Abstracts. –Тезисы на XVIII международном социологическом конгрессе.

школе

современных

Орлова И.Б. СОЦИАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ / Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2012. № 1-2. С. 55-66.

## **Б1.В.ОД.2 Дисциплина Логика и теория аргументации Карабулатова Ирина Советовна**

Карабулатова И.С., Ахметова Б.З. Социокультурная витальность современных русских поселений бывшей Горькой линии (на материале Костанайской области Республики Казахстан)// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. № 1 (42). 2015. С. 140-144

Svetlana Gennadievna Karepova, Irina Sovetovna Karabulatova, Vladimir Sergeevich Novikov, Sergey Veniaminovich Klemovitsky, Dmitry Ivanovich Stratan, Anastasia EvgenievnaPerova. New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science. 2015. Vol 6, No3, S.6. – pp.357-364

Karabulatova I.S., Sayfulina F.S., Mytholinguistic Interpretation of Sacral Toponym Astana in Sociocultural Practice of the Siberian Tatars, Asian Social Science; Vol. 11, No. 5; 2015, P. 303-310, Published by Canadian Center of Science and Education

Karabulatova I.S., E.N.Ermakova, G.A.Chiganova. Astana in Kazakhstan and Astana in Siberia as a form of national islam of Eurasia in the linguistic-cultural aspect, Terra Sebus. ActaMuseiSabesensis. Special Issue / 2014. Russian studies. From the early Middle Ages to the present day - Centrul Cultural "Lucian Blaga", Sebeş, Alba, 2015,

P. 15-30

Ryazantsev S., Karabulatova I., Ter-Akopov A., Pismennaya E., Bozenko V., The Specificity of the Differential Regulation of Economic Integration in the Context of Contemporary Labor Migration, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 96-102

Pismennaya E., Karabulatova I., Ryazantsev S., Lukyanets A., Manshin R., Impact of Climate Change on Migration from Vietnam to Russia as a Factor of Transformation of Geopolitical Relations, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 202-207  
New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science

### **Б1.В.ОД.3. Дисциплина Научно-исследовательский семинар Осадчая Галина Ивановна**

Проект «Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции». Выпуск № 1. Евразийская интеграция: теоретико-методологические и практические аспекты. Под общей редакцией Г.В.Осипова и Г.И.Осадчей. М.: ИСПИ РАН, 2015. . ISBN 978-5- 7556 – 0555, 7,4 п.л.,

Осадчая Г.И. Миграция из Армении и Грузии в столичный мегаполис //Социологические исследования. №12. 2014 г. С. 33-39;

Модель социального взаимодействия стран-участниц процесса евразийской интеграции: теоретико-методологические основы конструирования; Социально-гуманитарные знания. № 3. 2014. - С. 204-219;

Социокультурные характеристики повседневных практик россиян М.: Издательство РГСУ. 2013.- 512 с. ISBN 978-5-7139-1101-0;

Модернизация социального обслуживания населения России//Социальная политика и социология. №1. 2013 г. С. 7-24;

Повседневная жизнь россиян: проблемы и решения//Социальная политика и социология. №2. 2013 г. С. 7-20;

Услуги в системе социального обслуживания населения России.//Инновационный потенциал публичной социологии в региональном социальном программировании. С.104-106;

Работа и социально-трудовые отношения в организации в контексте изменения повседневных практик россиян. Ученые записки Российского государственного социального университета № 6 2012, С.6-12;

Trans-Boundary Migration in the Post-Soviet Space: Three Comparative Case Studies. Frankfurt/Main: Peter Lang. 2011/ ISBN 78-3631-61485-3, 245 pp.;

Сплоченное общество как идея и вектор инновационного преобразования общества. - М.: Издательство РГСУ, 2011. ISBN9-785-7139-0909-3

### **Б1.В.ОД.4. Дисциплина Педагогика и психология высшего образования Карабулатова Ирина Советовна**

Карабулатова И.С., Ахметова Б.З. Социокультурная витальность современных русских поселений бывшей Горькой линии (на материале Костанайской области Республики Казахстан)// Вестник Орловского государственного университета.

Серия: Новые гуманитарные исследования. № 1 (42). 2015. С. 140-144  
Svetlana Gennadievna Karepova, Irina Sovetovna Karabulatova, Vladimir Sergeevich Novikov, Sergey Veniaminovich Klemovitsky, Dmitry Ivanovich Stratan, Anastasia Evgenievna Perova. New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science. 2015. Vol 6, No3, S.6. – pp.357-364

Karabulatova I.S., Sayfulina F.S., Mytholinguistic Interpretation of Sacral Toponym Astana in Sociocultural Practice of the Siberian Tatars, Asian Social Science; Vol. 11, No. 5; 2015, P. 303-310, Published by Canadian Center of Science and Education

Karabulatova I.S., E.N.Ermakova, G.A.Chiganova. Astana in Kazakhstan and Astana in Siberia as a form of national islam of Eurasia in the linguistic-cultural aspect, Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis. Special Issue / 2014. Russian studies. From the early Middle Ages to the present day - Centrul Cultural "Lucian Blaga", Sebeş, Alba, 2015, P. 15-30

Ryazantsev S., Karabulatova I., Ter-Akopov A., Pismennaya E., Bozenko V., The Specificity of the Differential Regulation of Economic Integration in the Context of Contemporary Labor Migration, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 96-102

Pismennaya E., Karabulatova I., Ryazantsev S., Lukyanets A., Manshin R., Impact of Climate Change on Migration from Vietnam to Russia as a Factor of Transformation of Geopolitical Relations, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 202-207  
New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science

#### **Б1.В.ОД.5. Дисциплина Современные социологические теории и школы Орлова Ирина Борисовна**

Орлова И.Б. Взаимопересечения социологии знания и социологии тела / Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова». - М.: ИСПИ РАН, 2015. С.12-20

Орлова И.Б. «Евразийская концепция: взгляд из современности» Сборник «Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции» Выпуск № 1 Евразийская интеграция: теоретико-методологические и практические аспекты/ М.: ИСПИ РАН, 2015. С. 18-30

Орлова И.Б. Евразийская идея: от истоков к современности / Социально-гуманитарные знания, 2015, № 3, с.187-201.

Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова» / Под. ред. И. Б. Орловой. – М.: ИСПИ РАН, 2015. – 274 с.

Орлова И.Б. ВЗАИМОПЕРЕСЕЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ ЗНАНИЯ, СОЦИОБИОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ ТЕЛА/ Власть. 2014. № 9. С. 100-105.

Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества.- М.: ИСПИ РАН, 2014. - 182 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и

профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Краткий информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 70 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 398 с.

Орлова И.Б. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 года/ Сборник социология и экономика современной социальной реальности/ 2014

Orlova I., Fedulova A. Russian Universities in the Neo-Liberal Reforms. –Book of Abstracts. –Тезисы на XVIII международном социологическом конгрессе.

школе

современных

Орлова И.Б. СОЦИАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ / Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2012. № 1-2. С. 55-66.

Орлова И.Б. Взаимопересечения социологии знания и социологии тела / Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова». - М.: ИСПИ РАН, 2015. С.12-20

Орлова И.Б. «Евразийская концепция: взгляд из современности» Сборник «Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции» Выпуск № 1 Евразийская интеграция: теоретико-методологические и практические аспекты/ М.: ИСПИ РАН, 2015. С. 18-30

Орлова И.Б. Евразийская идея: от истоков к современности / Социально-гуманитарные знания, 2015, № 3, с.187-201.

Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова» / Под. ред. И. Б. Орловой. – М.: ИСПИ РАН, 2015. – 274 с.

Орлова И.Б. ВЗАИМОПЕРЕСЕЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ ЗНАНИЯ, СОЦИОБИОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ ТЕЛА/ Власть. 2014. № 9. С. 100-105.

Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества.- М.: ИСПИ РАН, 2014. - 182 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Краткий информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 70 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 398 с.

Орлова И.Б. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 года/ Сборник социология и экономика современной социальной реальности/ 2014  
Orlova I., Fedulova A. Russian Universities in the Neo-Liberal Reforms. –Book of Abstracts. –Тезисы на XVIII международном социологическом конгрессе.  
Орлова, И.Б. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 года. [Текст] / И.Б. Орлова //Современное общество как объект исследования социальных  
школе

современных

Орлова И.Б. СОЦИАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ / Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2012. № 1-2. С. 55-66.

## **Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина Основы подготовки научно и учебной литературы**

**Иванов Вилен Николаевич**

Иванов В.Н. «Спросите тех, кто воевал» (журнал ПОИСК №1), 2015

Иванов В.Н. «Ветераны о Великой Отечественной войне: по материалам социологических исследований» (журнал Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия «Социология»)№2

Иванов В.Н. «Социальное самочувствие россиян и социальная безопасность» Сборник «Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества»

Иванов В.Н. «Социологический архив. Как идет перестройка» / Наука. Культура. Общество/ 2015 г., № 2

Иванов В.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ «НАСТУПЛЕНИЕ» Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2014. № 2. С. 15-31.

ИВАНОВ В.Н. НА ДИРЕКТОРСКОМ ПОСТУ Социологические исследования. 2014. № 7 (363). С. 147-151

Иванов В.Н., Селезнёв И.А., Каропова, С.Г., Мерзликин Н.В. Научно-методические аспекты обоснования выработки мер по совершенствованию политики регионального развития// Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 г. Т. 2. М.: ИСПИ РАН, 2014.

Дмитриев А.В., Иванов В.Н., Тощенко Ж.Т. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА (СЕРЬЕЗНАЯ, ЗАБАВНАЯ, ПОЭТИЧЕСКАЯ) монография к 45-летию Института социологии РАН Москва, 2013.

Иванов В.Н. МОСКВА. РОССИЯ. РУССКИЙ МИР. Социологические очерки / монография / В. Н. Иванов, В. К. Левашов, В. К. Сергеев ; Российская акад. наук, Ин-т социально-политических исслед., Правительство Москвы, Московский ин-т социально-культурных программ. Москва, 2012.

Иванов В.Н. ДЕТЕРМИНАНТЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) КОНФЛИКТОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2012. № 3. С. 38-47.

Иванов В.Н., Кублицкая Е.А., Назаров М.М., Сергеев В.В. КАК ЖИВЕТ МОСКВА: ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

МЕГАПОЛИСА (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ) Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. № 5 (105). С. 81-95.

**Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества**

**Карабулатова Ирина Советовна**

Карабулатова И.С., Ахметова Б.З. Социокультурная витальность современных русских поселений бывшей Горькой линии (на материале Костанайской области Республики Казахстан)// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. № 1 (42). 2015. С. 140-144

Svetlana Gennadievna Karepova, Irina Sovetovna Karabulatova, Vladimir Sergeevich Novikov, Sergey Veniaminovich Klemovitsky, Dmitry Ivanovich Stratan, Anastasia Evgenievna Perova. New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science. 2015. Vol 6, No3, S.6. – pp.357-364

Karabulatova I.S., Sayfulina F.S., Mytholinguistic Interpretation of Sacral Toponym Astana in Sociocultural Practice of the Siberian Tatars, Asian Social Science; Vol. 11, No. 5; 2015, P. 303-310, Published by Canadian Center of Science and Education

Karabulatova I.S., E.N.Ermakova, G.A.Chiganova. Astana in Kazakhstan and Astana in Siberia as a form of national islam of Eurasia in the linguistic-cultural aspect, Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis. Special Issue / 2014. Russian studies. From the early Middle Ages to the present day - Centrul Cultural "Lucian Blaga", Sebeş, Alba, 2015, P. 15-30

Ryazantsev S., Karabulatova I., Ter-Akopov A., Pismennaya E., Bozenko V., The Specificity of the Differential Regulation of Economic Integration in the Context of Contemporary Labor Migration, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 96-102

Pismennaya E., Karabulatova I., Ryazantsev S., Lukyanets A., Manshin R., Impact of Climate Change on Migration from Vietnam to Russia as a Factor of Transformation of Geopolitical Relations, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 202-207 New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science

**Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина Управление интеллектуальной собственностью)**  
**Жирина Марина Викторовна**

Жирина М.В. Реформа российского образования: выбор адекватной модели // Политика и Общество. — М.: Изд-во: NOTA-BENE. - 2014. - № 10. - С.1161-1167.

Жирина М.В. Социальный заказ общества системе образования: ретроспектива и перспектива // Социология образования. – М.: Изд-во: Современный гуманитарный университет. - 2014. - № 11. - С. 74-85.

Жирина М.В. Высшее образование в России: статусно-ролевая дифференциация и критерии престижности// Политика и Общество. — М.: Изд-во: NOTA-BENE. -

2014. - № 12. – С. 1493-1500.

Жирина М.В. Система подготовки научно-педагогических кадров в России: «докторское образование» или кандидат наук // Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. – М.: ИСПИ РАН, 2014. С. 205-212.

## **Б2.1 Практика: Педагогическая практика**

**Некрасов Сергей Владимирович и Карабулатова Ирина Советовна**

## **Б2. Практика: Научно-исследовательская практика**

Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят в структурных подразделениях под руководством руководителей образовательных программ.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Научным кабинетом ИСПИ РАН и на основе договора о сотрудничестве библиотекой Российского государственного социального университета, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования РФ от 27.04.2000 № 1246.

Так, в Научном кабинете ИСПИ РАН представлены работы ученых Института, подготовленные в рамках научно-исследовательских проектов:

- Серия «Летопись реформирования России»;
- Серия «Социально-политическая ситуация в России»;
- Серия «Экономика и социология знания»;
- Серия «Экономика и социология образования науки».

В читальном зале размещены 2 000 на русском языке и 1 500 на иностранных языках, а также журналы: «Социальные исследования», «СОЦИС», «Социологический журнал», «Социологическая наука и социальная практика», «Вестник российской Академии наук», «Наука. Культура. Общество», «Социология. Экономика. Политика», «Наука в России», «Социология», «Вестник Уральского отделения РАН. НАУКА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК», «В мире науки», «Экономический бизнес-журнал», «Журнал новой экономической ассоциации», «Экономические и социальные перемены», «Экономические стратегии», «Проблемы развития территории» и другие. Всего научный фонд ИСПИ РАН включает более 80 000 книг

В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

В результате соглашения, подписанного ИСПИ РАН и РГСУ аспиранты имеют доступ к общему фонду библиотеки РГСУ, который составляет 433389 экз., в том числе:

фонд учебной и учебно-методической литературы – 329817 экз.;

фонд научных и справочных изданий – 81564 экз.;

фонд художественной литературы – 16143 экз.

В библиотечном фонде университета имеется 8324 экз. электронных изданий и 5061 экз. аудиовизуальных изданий.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

Организован доступ к 370 названиям периодических изданий (716 комплектов), среди которых:

русские газеты – 10 названий (76 комплектов);

русские журналы – 328 названий (608 комплектов);

зарубежные газеты – 1 название (1 комплект);

зарубежные журналы – 31 название (59 комплектов);

электронные форматы доступа к отечественным журналам – 261 название;

электронные форматы доступа к российским газетам – 6 названий.

Для аспирантов ИСПИ РАН доступна электронная библиотека РГСУ, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных) и изданий университета (в том числе периодических). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося индивидуального доступа в читальных залах университета.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

ИСПИ РАН заключил договоры с РГСУ о библиотечном обслуживании, что открывает возможность использования библиотечного ресурса данных вузов для аспирантов ИСПИ РАН.

Так, благодаря этому обучающиеся по программе аспирантуры в Институте имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам, расположенным в РГСУ:

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Электронные версии статистических публикаций	Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».	<a href="http://www.statbook.ru/login.html">http://www.statbook.ru/login.html</a> 100% доступ по логину и паролю
4.	Научная электронная	Поиск по рефератам и полным текстам статей,	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Доступ с любого

	библиотека eLIBRARY.ru	опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	компьютера в сети Университета
5.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ
6.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ
7.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> 100% доступ
8.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	<a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a> С любого компьютера в сети Университета
9.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Доступ с любого компьютера в сети Университета.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

**Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных. Удаленный доступ к подписным ресурсам Государственной публичной исторической библиотеки:**

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	БД East View "Региональные газеты России" (2000-2015)	Ведущие и наиболее популярные газеты семи федеральных округов Российской Федерации, а также издания, освещающие внутригородские проблемы Москвы и Санкт-Петербурга.	URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/2">http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/2</a> Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
2.	БД East View	Наряду с графическим	URL: <a href="http://www.ebib">http://www.ebib</a>

	Газета «Правда»: полный электронный архив (1912-2014)	изображением газетных полос в формате pdf, электронная версия содержит также текстовый слой, что позволяет не только просматривать номера газеты Правда, но и производить поиск по ключевому слову с подсветкой результатов поиска.	lioteka.ru/browse/publication/9305?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
3.	БД East View Газета «Известия»: полный электронный архив (1917-2014)	Одна из старейших российских газет, издающаяся с марта 1917 г. Все материалы архива доступны в формате pdf.	URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/11265?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced">http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/11265?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced</a> Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
4.	БД East View «Вестник Европы»: полный электронный архив журнала (1802-1830)	Первый русский литературно-политический журнал, в котором широко освещались вопросы внешней и внутренней политики России, а также история и политическая жизнь иностранных государств.	URL: <a href="http://www.ebiblioteca.ru/browse/publication/6286">http://www.ebiblioteca.ru/browse/publication/6286</a> Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
5.	БД East View Издания по общественным и гуманитарным наукам (2000-2015)	История, археология, социология, политика, международные отношения, психология, педагогика, литературоведение и др.	URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/4">http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/4</a> Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
6.	Polpred. Обзор СМИ	Архив публикаций СМИ за 15 лет.	URL: <a href="http://Polpred.com">http://Polpred.com</a> Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на

			территории РГСУ
7.	Cambridge Histories Online	Собрание оцифрованных книг справочно-энциклопедического характера по истории стран, регионов, континентов, цивилизаций, эпох, а также истории общественной мысли, религии, литературы и искусства. Все имеющиеся материалы сгруппированы по темам, что дает возможность легко и быстро находить и просматривать множество статей. К удобству пользователя - обширные библиографические ссылки, которые делают Cambridge Histories Online ценным ресурсом для любого типа исторических исследований. Глубина архива: ресурс обеспечивает доступ к книгам, изданным с 1960 по настоящее время	URL: <a href="http://histories.cambridge.org">http://histories.cambridge.org</a> (доступ с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ)
8.	JSTOR	Вид изданий: журналы, брошюры (памфлеты)  Тематика ресурса: гуманитарные, социально-экономические, естественные науки, медицина.  не содержит текущей (за последние 3-5 лет) информации, но представляет весь архив включенных в него изданий	URL: <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a> доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с личных компьютеров.
9.	House of Commons Parliamentary Papers (1688-2014)	История Великобритании. Электронный ресурс официально опубликованных полнотекстовых документов с 1688 года по сегодняшний день: сборники	URL: <a href="http://parlipapers.chadwyck.co.uk/home.do">http://parlipapers.chadwyck.co.uk/home.do</a> доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на

		официальных отчетов Палаты лордов и Палаты общин, и доклады сессий, и нормативно-правовые документы, освещающих все сферы социальной, политической, экономической и законодательной деятельности Палаты общин и Палаты лордов.	территории РГСУ и с личных компьютеров.
10	Digital National Security Archive DNSA (1942-2014)	История США, международные отношения. Наиболее подробная из всех существующих коллекций оригинальных документов внешней и военной политики США с 1942 г. Содержит более 104 000 самых важных рассекреченных документов (всего более 733.000 страниц) Архива Национальной Безопасности.	URL: <a href="http://nsarchive.chadwyck.com/home.do">http://nsarchive.chadwyck.com/home.do</a> доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с личных компьютеров.
11	EBSCO e-books	Электронные книги. Тематика: история, философия, религия, политология, социология, экономика.	Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ.
12	Ebrary Academic Complete Глубина архива: с XVIII века по 2015 г.	Электронные книги по тематике: антропология, искусство, история, право, религия, социальные науки, филология. Включает издания по различным отраслям гуманитарных наук ведущих научных и специализированных издательств таких, как Cambridge University Press, Elsevier, Oxford University Press, Springer, Taylor & Francis и др.	<a href="http://site.ebrary.com.ezproxy.usr.shpl.ru/lib/shpl/home.action">http://site.ebrary.com.ezproxy.usr.shpl.ru/lib/shpl/home.action</a> Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с личных компьютеров
13	БД East View	Сборники британских	URL:

	«Cambridge Archive Editions» Глубина архива: конец XVIII века - 70-80 гг.. XX века	архивных документов, Издательства Кембриджского университета. Представлены источники по политической истории государств регионов Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Восточной Европы и Кавказа (включая Советский Союз), Восточной и Юго-Восточной Азии (прежде всего, Китая и Японии).	www.ebiblioteka.ru/books/1670 (доступ с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ) URL:www.exproxy.shpl.ru (доступ с личных компьютеров после прохождения авторизации)
--	---	---	--

**Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:**

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека по экологии НЭБ ГПНТБ России		<a href="http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/">http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/</a>  <a href="http://ellib.gpntb.ru/">http://ellib.gpntb.ru/</a>

Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) обеспечен беспроводным сетевым оборудованием, компьютерами и компьютерной периферией, лицензионным программным обеспечением.

Беспроводное сетевое оборудование:

В ИСПИ РАН по адресу:

1) Г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1 установлены три беспроводных маршрутизатора (сертификаты соответствия и технические характеристики оборудования прилагаются):

- D-link DIR-815, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE 802.11a, IEEE 802.3, IEEE 802.3u;

- D-link DIR-628, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3u;

- D-link DIR-300, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11g, IEEE 802.11b, IEEE 802.3, IEEE 802.3u.

2) Г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 13, стр. 3 установлен один беспроводной маршрутизатор D-link DIR-628 (сертификат соответствия и технические характеристики прилагаются), поддерживающий стандарты

беспроводной связи IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3u.

Максимальное количество устройств, допустимых к подключению к каждому из маршрутизаторов ограничено IP адресами, которые может выдать DHCP сервер на роутере, а именно до 99 устройств на каждый маршрутизатор.

Максимальный радиус действия и скорость беспроводных сетей определены спецификой используемых в маршрутизаторах протоколов, а именно:

Протокол	Используемая частота	Максимальная теоретическая скорость	Типичная скорость на практике	Максимальная Дальность связи в помещении, м	Дальность связи на открытой местности, м
802.11b	2.4ГГц	11Мбит/сек	0.4Мбайт/сек	38	140
802.11a	5ГГц	54Мбит/сек	2.3Мбайт/сек	35	120
802.11g	2.4ГГц	54Мбит/сек	1.9Мбайт/сек	38	140
802.11n	2.4ГГц, 5ГГц	600Мбит/сек	7.4Мбайт/сек	70	250

Компьютеры и компьютерная периферия, лицензионное программное обеспечение:

По адресу:

1) Г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1 установлены 52 современных персональных компьютера с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7, 8.1), 2 ноутбука с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (8 и 8.1), 6 multifunctional устройств, 28 принтеров и 8 сканеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Компьютерная сеть построена на базе маршрутизатора Zyxel ZyWall USG 50, обеспечивающего комплексное решение задач сетевой безопасности и управления трафиком, включая потоковый антивирус, обнаружение и предотвращение вторжений, защиту от спама, контроль полосы пропускания для разнообразных объектов сети и безопасность удаленных подключений при помощи виртуальных частных сетей. Дополнительно установлен Антивирус Касперского с лицензией на 3 компьютера для нужд бухгалтерии и администрации, где необходима дополнительная защита от вирусов.

Телефонная сеть построена на базе 2 Мини-АТС Panasonic с 9 городскими номерами. Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлено 3 факса.

В конференц-зале, используемом для заседаний ученого совета, собраний и защит диссертационных работ установлен 1 беспроводной проектор BenQ MW663 и LCD-телевизор Samsung, используемые для визуализации выступлений.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-2999 от 13 сентября 2013 г. «О подключении к ЕИС ГА» создана и введена в промышленную эксплуатацию Единая информационная система государственной научной аттестации (далее - ЕИС ГА) и распоряжением Минобрнауки России № Р-93/нк

от 30 декабря 2013 г. «О подключении к федеральной информационной системе государственной научной аттестации» был утвержден график подключения образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций к ЕИС ГА. В ИСПИ РАН, в соответствии с вышеуказанным, поставлено в срок программное обеспечение, необходимое для подключения к ЕИС ГА. Установлено и настроено программное обеспечение, а также установлены средства защиты информации. Была разработана документация, необходимая для аттестации. Аттестованы объекты информатизации по требованиям защиты конфиденциальной информации, включая персональные данные. Поведены работы по вводу в эксплуатацию двух рабочих мест (2 персональных компьютеров) в здании ИСПИ РАН по адресу г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1.

2) Г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 13, стр. 3 установлены 7 современных персональных компьютеров с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7), 2 ноутбука с предустановленной лицензионной операционной системой Windows 7, 1 проектор, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера и 2 сканера. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Телефонная сеть построена на базе Мини-АТС Panasonic с 3 городскими номерами. Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлен 1 факс.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного сотрудника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга НИР, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации для научных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **ВЫВОДЫ**

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

(профиль «Теория, методология и история социологии»).

2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. Условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

4. Результаты освоения программы аспирантуры отвечают требованиям ФГОС ВО.

5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

6. Квалификация штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Рекомендации комиссии по совершенствованию качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Теория, методология и история социологии»):**

- увеличить публикационную активность научно-педагогического состава, обеспечивающего подготовку по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Теория, методология и история социологии») в высокорейтинговых журналах России и за рубежом;

**организовать взаимодействие с ведущими учеными России с целью проведения курса лекций, тренингов по приоритетным направлениям развития социологической науки.**

**Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры  
по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»  
профиль (направленность) «Теория, методология и история социологии»**

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули):	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование материально-технических ресурсов (оборудования, технических средств обучения, специализированной мебели и оргсредств)
1	2			3
<b>по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль: <u>Теория, методология и история социологии</u></b>				
1.	<b>Базовая часть:</b>			
1.1.	История и философия науки	Кабинет № 217	Ул. Фотиевой, дом 6, корпус 1	Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10 Кондиционер 2 Кресло 57 Трибуна Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.
		Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, корпус 1	Компьютерная техника Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20

				Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1
1.2.	Иностранный язык	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1
2.	<b>Вариативная часть:</b>			
2.1.	<b>Обязательные дисциплины</b>			
2.1.1.	Б1.В.ОД.1. Теория, методология и история социологии	Кабинет № 219	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Sistems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер - 1
		Кабинет № 217	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10 Кондиционер 2

				Кресло 57 Трибуна Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.
2.1.2.	Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1
2.1.3.	Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар	Кабинет № 219	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Systems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер - 1
		Кабинет № 217	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10

				Кондиционер 2 Кресло 57 Трибуна Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.
2.1.4.	Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования	Кабинет № 219	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Sistems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер - 1
2.1.5.	Б1.В.ОД.5. Современные социологические теории и школы	Кабинет № 217	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10 Кондиционер 2 Кресло 57 Трибуна Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.
2.2.	<b>Дисциплины по выбору</b>			
2.2.1.	Б1.В.ДВ.1.1. Методология социального познания	202		Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz Установленная память 4,00 Гб (ОЗУ), 32 разрядная

				<p>операцион.система с лицензионной программой Windows 7 максимальная - 2  Intel Core Duo CPU E 4700@2,60 GHz 2,60 GHz  оперативная память (ОЗУ) 1,99 Гб с лицензионной программой Windows XP Professional – 1  AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 3800 + 1,99 ГГц, 1,50 Гб оперативная память программа Windows XP Professional – 1 Intel Core Duo CPU E 7600@3,06 GHz 3,07 ГГц, 1,99 Гб оперативная память (ОЗУ) с программой XP Professional - 1  Стол ученический – 8  Стол переговорный - 1  Стул – 8  Кресло - 1  Шкаф книжный – 5  Шкаф для одежды 5  – Кондиционер – 1  – Маркерная доска - 1</p>
2.2.1	Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научно и учебной литературы	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника  Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1  Компьютер office Pro 140 &gt; Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1  Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1  Стол ученический - 10  Стул – 20  Шкаф книжный – 17  Кондиционер - 1</p>
2.2.2	Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника  Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1  Компьютер office Pro 140 &gt; Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1</p>

				<p>Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1          Стол ученический - 10          Стул – 20          Шкаф книжный – 17          Кондиционер - 1</p>
2.2.2.	Б1.В.ДВ.1.2. Управление интеллектуальной собственностью	202		<p>Компьютерная техника          Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz          Установленная память 4,00 Гб (ОЗУ), 32 разрядная операцион.система с лицензионной программой Windows 7 максимальная - 2          Intel Core Duo CPU E 4700@2,60 GHz 2,60 GHz          оперативная память (ОЗУ) 1,99 Гб с лицензионной программой Windows XP Professional – 1          AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 3800 + 1,99 ГГц, 1,50 Гб оперативная память программа Windows XP Professional – 1 Intel Core Duo CPU E 7600@3,06 GHz 3,07 ГГц, 1,99 Гб оперативная память (ОЗУ) с программой XP Professional - 1          Стол ученический – 8          Стол переговорный - 1          Стул – 8          Кресло - 1          Шкаф книжный – 5          Шкаф для одежды 5          – Кондиционер – 1          – Маркерная доска - 1</p>
3.	<b>Помещение для самостоятельной работы аспиранта</b>	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника          Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1          Компьютер office Pro 140 &gt; Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1          Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1          Стол ученический - 10</p>

				Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1
--	--	--	--	---

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности. № 003537 от 19.10 2015. Управление ЮЗАО Главного управления МЧС России по г. Москве. Выдан 19.10.2015 г. Срок действия не ограничен</li> <li>2. Экспертное заключение № 022005 «О соответствии проектной, предпроектной, нормативно-технической документации действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» № 77.03.06. Т.003908.08.15 от 25.08.2015. Выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в ЮЗАО города Москвы. Акт санитарно-эпидемиологической экспертизы № 0306-01556/ПР от 25.08. 2015. Срок действия не ограничен.</li> </ol>

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, Имя, Отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Повышение квалификации	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность
						всего	в том числе педагогической работы		
							всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Иностранный язык (английский)	Некрасов Сергей Владимирович Н.с.	Государственный университет им. Шикана Уалиханова Иностранный язык: 2 иностранных языка. Учитель английского языка	Национальный центр повышения квалификации педагогических работников РК «ОРЛЕУ», Сертификат № 0134858 (240 часов), 2014 г., Алматы	Магистр образования (иностранные языки)	7 лет	7	7	Н.с. ИСПИ РАН
2.	История и философия науки	Иванов Вилен Николаевич	профессиональное, спец. «Военно-полит. Ракетных войск», квал. «Офицер политработник с высшим с выс. Военно-полит. образованием»		член-корр. РАН, д.филос. н., профессор				ИСПИ РАН Советник РАН
3.	Теория, методология и история социологии	Орлова Ирина Борисовна	Высшее профессиональное, спец. «историк, преподаватель обществоведения со знанием иностранного языка»	2014 г. «Переводчик в сфере профессиональной (профильной) коммуникации» (английский язык)	Д.филос.н., профессор				ИСПИ РАН, зав. отделом
4.	Логика и теория	Карабулатова	Аркалыкский		д.филол., н.,				ИСПИ РАН

	аргументации	Ирина Советовна	педагогический институт имени И.Алтансарина «Учитель русского языка и литературы» 1991 г.		профессор				вед.н.с.,
5.	Научно-исследовательский семинар	Осадчая Галина Ивановна	факультет ракетостроения Московского авиационного технологического института им. Циолковского, инженер-механик по летальным аппаратам 1977 г. Московская высшая партийная школа, 1986 г.. преподаватель обществознания	Методология общественно-профессиональной аккредитации программ высшего профессионального образования» в МГУ имени М.В. Ломоносова (2013 г.). 08.06.2010 – 30.06.2010 Проектирование образовательных программ, отвечающим требованиям ФГОС нового поколения. 2.11 09 – 20.12.2009 г «Речевая компетентность преподавателя вуза. Совершенствование знаний и навыков иностранного языка»	д-р социол. наук, профессор				ИСПИ РАН, заместитель директора
6.	Педагогика и психология высшего образования	Карабулатова Ирина Советовна	Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтансарина «Учитель русского языка и литературы» 1991 г.		д.филол., н., профессор				ИСПИ РАН вед.н.с.,
7.	Современные социологические теории и школы	Орлова Ирина Борисовна	Высшее профессиональное, спец. «историк, преподаватель обществоведения со знанием иностранного языка»	2014 г. «Переводчик в сфере профессиональной (профильной) коммуникации» (английский язык)	д.филол.н., профессор				ИСПИ РАН, зав. отделом
8.	Методология социального познания	Орлова Ирина Борисовна	Высшее профессиональное,	2014 г. «Переводчик в сфере профессиональной	д.филол., н., профессор				ИСПИ РАН, зав. отделом

			спец. «историк, преподаватель обществоведения со знанием иностранного языка»	(профильной) коммуникации» (английский язык)					
9.	Основы подготовки научно и учебной литературы	Иванов Вилен Николаевич	профессиональное, спец. «Военно-полит. Ракетных войск», квал. «Офицер политработник с высшим с выс. Военно-полит. образованием»		член-корр. РАН, д.филол. н., профессор				ИСПИ РАН Советник РАН
10.	Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества	Карабулатова Ирина Советовна	Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтансарина «Учитель русского языка и литературы» 1991 г.		д.филол., н., профессор				ИСПИ РАН вед.н.с.,
11.	Управление интеллектуальной собственностью	Жирина Марина Викторовна	Московский государственный университет дизайна и технологий. 2012. Высшее профессиональное, спец. "социальный антрополог" »	-	К.с.н.				ИСПИ РАН: научный сотрудник

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

## 39.06.01. Социологические науки

## Профиль: Теория, методология и история социологии (очная, заочная формы обучения)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестры, в которых изучаются дисциплины	Автор, название, место издания, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>					
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>					
<b>Б1.Б.1</b>	История и философия науки	1,2	<p>Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2013. – 325 с. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20139">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20139</a> (дата обращения 06.10.2014).</p> <p>Социально-экономические и гуманитарно-философские проблемы современной науки: современная реальность социума: Коллективная монография. – Том 1/ Коллектив авторов; Под ред. Карабулатовой И.С., Галиуллиной С.Д., Коберси И.С. – Москва-Уфа-Ростов-на-Дону: Изд-во Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2015. – 156 с. ISBN 978-5-88469-712-6</p> <p>Автор: Островский, Э. В., Назв.: История и философия науки. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></p> <p>Щербинин М.Н. Возможности, задачи и пределы научной рациональности в гуманитарном познании: учеб. пособие. / М.Н. Щербинин, И.Н. Пупышева, А.И. Павловский. – Тюм. гос. ун-т. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 200 с.</p> <p>Яркова Е.Н. История и философия науки. / Тюмень: Изд-во ТюмГУ,</p>	5	<p>[Электронный ресурс] /</p> <p>1</p> <p>[Электронный ресурс] /</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

<b>Б1.Б.2</b>		2	2012.			
	Иностранный язык					
	Английский язык					
	Шахова Н.И. Курс английского языка для аспирантов. М.: Наука, 1980 г		37	1	0,5	
	Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики			1	0,5	
	Рубцова М.Г. Чтение и перевод научно-технической литературы. М. Астрель-АСТ, 2002 г			1	0,5	
	Эстрайх М.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума. Новосибирск, 2007			1	0,5	
	Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных сотрудников. М. Наука, 1990 г.			1	0,5	
	Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. Новосибирск, 2012.			1	0,5	
	Стрельцова В.И. Сборник упражнений по грамматике английского языка для биологов. Л.: Наука, 1975			1	0,5	
	Мальчевская Т.Н. Сборник упражнений по переводу гуманитарных текстов с английского языка на русский. Л.: Наука, 1970			1	0,5	
	Митусова О.А. Английский для аспирантов. Экономические специальности. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.			1	0,5	
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.			1	0,5	

		Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1991.		1	0,5
		Бибанова И.Н., Леонова Л.А., Сергеева Е.Н. Learn to Speak Science. Интенсивный курс английского языка. – М.: Наука, 1995.		1	0,5
		Бочкова Ю.Л., Пичкова Л.С. Учебное пособие по переводу, реферированию и аннотированию для студентов старших курсов, МГИМО, 2000.		1	0,5
		Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода. – Киев, 2004.		1	0,5
		Щавелёва Е. Н. How To Make A Scientific Speech. – М., 2007. 20.		1	0,5
		Дорожкина В.П. Английский язык для студентов математиков и экономистов.– М., 2004		1	0,5
		Дружкова М.А., Матявина М.Ф. Английский язык: Учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи. – М., 2005		1	0,5
		Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. -М., 2005		1	0,5
		Тарханов В.И. Informatics. Практикум по чтению. Английский язык. – Санкт-Петербург, 2006.		1	0,5
		Федорова Л. М., Никитаев С. Н. Английский язык для психологов / English for Psychologists, М., Экзамен. 2004.		1	0,5
		Никошкова Е. В. "Английский язык для психологов" Москва: Владос, 2003.		1	0,5
		Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2007.		1	0,5
		Мёрдок-Стерн С. Деловые приёмы и встречи на английском: визиты, сотрудничество и профессиональные контакты. – М., 2007		1	0,5
		Kerry Shephard. Presenting at Conferences, Seminars and Meetings. University of Southampton. 2005.		1	0,5
		Nicholas S.R. Your Undergraduate Dissertation. The Essential Guide for Success. Walliman Oxford Brookes University, 2004.		1	0,5
		Martin Hewing Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2005.		1	0,5
		Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) – Pearson Longman, 2006.		1	0,5

		Simon Greenall Reward. Upper Intermediate MacMillan, 2006.		1	0,5
		Betty S. Chrapfer Azar Interactive High. Intermediate and Advanced, Longman, 2006.		1	0,5
		Krois-Linder A. International Legal English.- CUP, 2006.		1	0,5
		Thompson B. Allen M., Cases and Materials on Constitutional and Administrative Law (9th Edition), OUP, 2008.		1	0,5
		Barry M., Roberts S. Essentials of Business Law: And the Legal Environment, South-Western Pub, 2009		1	0,5
		Knappman E.W. (Ed.) Great American Trials. From Salem Witchcraft to Rodney King. New England Publishing Associates, Canton, MI, 2003.		1	0,5
	Немецкий язык	Червова Е.В. Немецкий язык для юристов. Феникс, 2010.	20	1	0,5
		Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: Учеб.. М.: Гардарики, 2004		1	0,5
		Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.		1	0,5
		Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов. – Ростов-на Дону, 1998		1	0,5
		Н.А. Богатырева. Немецкий для менеджеров. – Москва, 2002.		1	0,5
		Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрин. Немецкий для финансистов. – Москва, 2002		1	0,5
		Е. Буша. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва, 2002.		1	0,5
		М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. Немецкий язык для студентов-экономистов. – Москва, 2002.		1	0,5
		Немецкий язык. Учебные задания по профессионально-ориентированному чтению для студентов по специальностям «Экономика», «Менеджмент». СПб ГУАП, 2000		1	0,5
		Артемюк Н.Д. Пособие по юридическому переводу. Немецкий язык. Государственное право. Гражданское процессуальное право. М: НВИ Варяг, 1997.		1	0,5
		Артемюк Н.Д. Пособие по юридическому переводу. Немецкий язык. Гражданское и торговое право. М: НВИ Варяг, 1998.		1	0,5
		Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Немецкий для экономистов. Учебное пособие. М.: Академцентр, 2008.		1	0,5

		Латышев Л.К. Технология перевода: Книга для преподавателя с методическими коммениями и ключами к упражнениям. – М.: НВИ-Тезаурус, 2001.		1	0,5
		Нарустанг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб: Союз, 1998.		1	0,5
		Попряник Л.В. Практикум по переводу с немецкого языка на русский текстов экономического содержания. М.: НВИ-Тезаурус, 2000.		1	0,5
		Eisman V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation. Berlin: Cornelsen-Verlag, 2007		1	0,5
		Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München 2003.		1	0,5
		H. Schulz, B. Sundermeyer. Grammatik und Übungsbuch. Moskau, 2001. 19. M.Brinitzer, V. Damm. Grammatik sehen. – Hueber Verlag, 2005.		1	0,5
		K. Hall, B. Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2005.		1	0,5
		Höffger. Deutsch lernen für den Beruf. – Hueber Verlag, 2005.		1	0,5
	Французский язык	Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation : Учеб. Пособие по французскому языку. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007.	12	1	0,5
		Бондаренко Л.А., Давтян О.В. France a la une (Франция на первой полосе): Сборник текстов для чтения и обсуждения. М., Паритет. 2005.		1	0,5
		Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М., Интердиалект+. 2003		1	0,5
		Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов. Учебное пособие. М., Городец. 2004.		1	0,5
		Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2006.		1	0,5
		Семенецкий С.А., Колесникова В.А. 3000 наиболее употребительных слов и выражений французского языка. – Мн., 2003		1	0,5
		Франция. Лингвострановедческий словарь/Под общ. Ред. Л.Г. Ведениной. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.		1	0,5

			Чигирева М.А. Деловой французский. СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2000.		1	0,5
			Шишковская, Л.Н. Первова Л.Н., Яковлева Н.В., Францева И.С. Французский язык для экономистов (продвинутый этап). Уч. пос. – М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 2003.		1	0,5
			Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. Paris, Clé International, 2007		1	0,5
			Chollet Isabelle, Robert Jean-Michel. Précis de conjugaison. Paris, Clé International, 2005.		1	0,5
	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>					
Б1.В.ОД.1	Теория, методология и история социологии	1,2	Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2013 году. Под общей редакцией Г.В.Осипова и Г.И.Осадчей. М.: ИСПИ РАН, 2014. – 306 с. ISBN 978-5- 7556 – 0522-9	9	1	0,5
			Осипов Г.В., Климовицкий С.В. Индикаторы науки и технологии: история, методология, стандарты измерения. – М.: ЦСП и М, 2014.		10	1
			Осадчая Г.И. Сплоченное общество как идея и вектор инновационного преобразования общества». - М.: Издательство РГСУ, 2011. ISBN9-785-7139-0909-3		5	1
			Осипов Г.В., Лисичкин В.А. Моледирование социальных процессов с применением иатематических методов. /Под общей редакцией В.А. Садовнического. _ М.: Норма:ИНФРА-М, 2014.		10	1
			Горшков, М. К., Шереги, Ф. Э. Прикладная социология : методология и методы : интерактив. учеб. пособие, М.: ФГАНУ "Центр социолог. исслед.", Ин-т социологии РАН, 2012г		1	0,5
			Осипов Г.В. Теория и практика социологических исследований в СССР. – М.: 1979.		1	0,5
			Осипов Г.В. Социологическая теория и социальное мифотворчество. - М, 2000.		1	0,5
			Осипов Г.В. Российская социология в XXI веке. М., 2003.		1	0,5
			Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. - ISBN 978-5-7598-0913-5 ; То же [Электронный ресурс]. -		[Электронный ресурс].	1

			URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86326">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86326</a>			
Б1.В.ОД.2	Логика и теория аргументации	5	Гетманова А. Д. Логика: углубленный курс : учеб. пособие .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015	3	1	0,5
			О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. 2-е изд., перераб. и дополн. / С.М.Шахрай, Н.И,Аристер, А.А.Тедеев. – М.: МИИ, 2015. – 192 с.		2	1
			Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. М., 2013		1	0,5
Б1.В.ОД.3	Научно-исследовательский семинар	2,3	Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Краткий информационно-аналитический отчет. Под ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 70 с.	10	2	1
			Г.В. Осипов, С.В. Климовицкий «Индикаторы науки и технологии: история, методология, стандарты измерения» - М., ИСПИ РАН, 2014		10	1
			Новая модель рынка труда России: Роль внешних факторов /Под ред. чл.-корр. РАН С.В. Рязанцева, д.э.н. В.А. Гневашевой. М.: Экон-информ, 2014. 409 с. ISBN 978-5-9506-1181-0.		2	1
			Брокман Джон. Во что мы верим, но не можем доказать. Интеллектуалы XXI века о современной науке / Джон Брокман. - 2-е изд. - М., 2012. (наличие в эл. ф)		[Электронный ресурс].	01
			Коммуникативная рациональность и социальные коммуникации / Ин-т философии РАН; под ред. И.Т. Касавина, В.Н. Поруса. - М. : Альфа-М, 2012. (наличие в эл. фонде)		[Электронный ресурс].	1
			Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, М.М. Вирин Становление информационного общества в России и за рубежом. Учебное пособие, Москва 2015.		3	1
			Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции. Выпуск 1. Евразийская интеграция: теоретико-методологические и практические аспекты. 2015 г.		10	1
			Марков Б.В. Люди и знаки: антропология межличностной коммуникации. - СПб : Наука, 2011. (наличие в эл. Фонде)		[Электронный ресурс].	1
			Орлова Э.А. Социология культуры. - М.: Академический Проект, 2012.		1	0,5

			Социология. Основы общей теории. Отв. ред. Осипов Г.В. М. 2002		1	0,5
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшего образования	4	Юревич, А.В. Социальная психология научной деятельности / А.В. Юревич. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 448 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0253-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2212142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2212142</a>	6	[Электронный ресурс].	
			Андреева, Г. М., Назв.: Социальная психология : учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: Аспект Пресс, Год издания: 2012г		2	1
			Дзуцев Х.В. Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности: этносоциологический анализ. Москва – Владикавказ, 2014, 18,36 п. л.		1	0,5
			Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Психология" / А. Г. Асмолов. - Москва : Смысл : Academia, 2007. - 526 с		1	0,5
			Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учебное пособие для студентов вузов / Москва : Академия, 2009. - 376 с.		1	0,5
			Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. 050700 "Педагогика" / ред. Л. А. Редуш, А. В. Орлова. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 416 с.		1	0,5
Б1.В.ОД.5	Современные социологические теории и школы	1,2	Летопись реформирования России. 1989-1999 г. Руководитель издательского проекта академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Вече. В 7 т. 2077- 2013 гг.	9	10	1
			Осадчая Г.И.Социокультурные характеристики повседневных практик россиян М.: Издательство РГСУ, 2013; ISBN 978-5-7139-1101-0		5	1
			Г.В. Осипов, Г.И. Осадчая Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2013 году (под редакцией) М.: ИСПИ РАН, 2014. – 306 с. ISBN 978-5- 7556 – 0522-9		15	1

			Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин «Математические методы в современных социальных науках».М.: Изд Норма, 2014		25	1
			Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества. - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 182 с.		2	1
			Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, М.М. Вирин Становление информационного общества в России и за рубежом. Учебное пособие, Москва 2015.		10	1
			Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01191-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117761</a>		[Электронный ресурс].	1
			Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика // М: Астрель, 2006. - 1176 с.: ил. , 24 с. ил.		1	0,5
			Штомпка П. Социология социальных изменений // Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 828 с.		1	0,5
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>					
Б1.В.ДВ.1.1	Методология социального познания	5	Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин «Математические методы в современных социальных науках». М. Норма. 2015	6	10	1
			Климовицкий С.В. (в соавторстве с Г.В.Осиповым) Методология измерения науки и технологий (Опыт ОЭСР) // Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт, выпуск 1, М., Социоцентр,2014, с.125-166		10	1
			Рузавин Г.И. Методология научного исследования. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.		1	0,5
			«Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России» (А.А. Кокошин), М., 2014 г.;		1	0,5
			Митрошенков О.А. Философия. Учебник. – М., 2011. (разделы: Теория познания; Методология научного исследования. Наука как предмет методологического анализа; Методы анализа и построения научных теорий).		1	0,5
			Осипов Г.В., Лисичкин В.А.. Моделирование социальных явлений и		15	1

			процессов с применением математических методов: Учебное пособие. М., 2014			
Б1.В.ДВ.1.2	Основы подготовки научной и учебной литературы	3	О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. 2-е изд., перераб. и дополн. / С.М.Шахрай, Н.И,Аристер, А.А.Тедеев. – М.: МИИ, 2015. – 192 с.	7	2	1
			Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2002.		1	0,5
			Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление.- М.: Дашков и К., 2004		1	0,5
			Методические рекомендации о реферировании. - М., 1976.		1	0,5
			Орлов Ю.М. Основания научной риторики. - М., 1997		1	0,5
			Основы организации научных исследований.- М.: СГУ,1999.		1	0,5
			Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов.– М.: АПК и ПРО,2003		1	0,5
			Усачева И.В., Ильясов И.И. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования. - М.: МГУ, 1980		1	
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества	5	Чубукова, С. Г. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики) : учеб. пособие / С. Г. Чубукова, В. Д. Элькин; под ред. М. М. Рассолова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Инфра-М : Контракт, 2009. – 276 с.	3	1	0,5
			Шахрай С.М., Баркова О.Н. Межфакультетский учебный курс весеннего семестра 2014/2015 учебного года «Российское общество и конституционное развитие в XX веке» URL: <a href="http://mfk.msu.ru/register.php?mfk=726">http://mfk.msu.ru/register.php?mfk=726</a> ; <a href="http://mfk.msu.ru/attachment/726/summary&amp;syllabys&amp;questions.pdf">http://mfk.msu.ru/attachment/726/summary&amp;syllabys&amp;questions.pdf</a> ; <a href="http://mfk.msu.ru/attachment/726/summary&amp;syllabus&amp;questions.pdf">http://mfk.msu.ru/attachment/726/summary&amp;syllabus&amp;questions.pdf</a>		[Электронный ресурс].	1
			Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, М.М. Вирин Становление информационного общества в России и за рубежом. Учебное пособие, Москва 2015. Норма, Инфра-М		15	1
Б1.В.ДВ.2.1	Управление интеллектуальной собственностью	5	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230 - М. : Эксмо, 2008. - 880 с.	13	1	0,5
			Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. - М. : Омега- Л, 2009. - 560 с.		1	0,5
			Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федер. закон. - Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ (редакция от		1	0,5

		24.07.2007 № 135-ФЗ).			
		ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», утвержденному приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н		1	0,5
		Методические рекомендации по оценке объектов интеллектуальной собственности Российского института интеллектуальной собственности в соответствии с поручением Комитета Российской Федерации по патентам и товарным знакам (договор от 23 февраля 1995 года № 2/95).		1	0,5
		Ананьин, В. М. Инновационный менеджмент: Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития : учеб. пособие / под ред. В. М. Ананьиина, А. А. Дагаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело, 2007. - 584 с		1	0,5
		Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / Арабян К. К. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 127 с		1	0,5
		Багов, В. П. Управление интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / В. П. Багов, Е. Н. Селезнев, В. С. Ступаков. - М. : ИД «Камерон», 2006. - 248 с.		1	0,5
		Валинурова, Л. С. Модели инновационного развития экономики : монография / Валинурова Л. С. - М. : Изд-во «Палеотип», 2010		1	0,5
		Институциональное обеспечение региональной инновационной системы: монография/ Л.С. Валинурова, Е. В. Евтушенко, О. Б. Казакова, Н. А. Кузьминых, Н. З. Мазур. - Уфа : БАГСУ, 2010.-201 с.		1	0,5
		Карпенко, В. А. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии / Карпенко В. А. // Экономический Вестник Ростовского государственного университета. Том 5. - № 4, часть 2. - Ростов на Дону, 2007.		1	0,5
		Карпова, Т. С. Некоторые аспекты управления интеллектуальной собственностью в России / Карпова Т. С. // Современные проблемы науки и образования. - № 6. - 2007.		1	0,5
		Коваль, Л. С. Место интеллектуальной собственности в капитализации бизнес-процессов / Коваль Л. С. // Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности и повышение капитализации компании: материалы секционного заседания Третьего Всероссийского форума «Интеллектуальная собственность - XXI век» 20-23 апреля 2010 г. / под ред. Королевой		1	0,5

			Е. В.. - М. : Российский государственный институт интеллектуальной собственности (РГИИС), 2010. - 96 с.			
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>					
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>					
Б2.В.1	Педагогическая практика	4	Гневашева В.А. Организационная культура: учебное пособие. М. ИНФРА-М. 2015. 48 с. DOI: 10.12737/5626.	6	1	0,5
			Г.В. Осипов, А.Л. Арефьев «Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт» вып.2, М., Социоцентр,2014, 588 с.		17	1
			Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Информационно- аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 398 с.		5	1
			Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. М., 2000.		1	0,5
			Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. М., 2000		1	0,5
			Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.		1	0,5
Б2.В.2	Научно-исследовательская практика		Г.В. Осипов, С.В. Климовицкий «Индикаторы науки и технологии: история, методология, стандарты измерения» - М., ИСПИ РАН, 2014	3	10	1
			Г.В. Осипов, М.Н. Стриханов, Ф.Э. Шереги «Взаимодействие науки и производства: социологический анализ» том 1 , М., ИСПИ РАН, 2014		8	1
			Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин «Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов» - М., 2014 г		10	1

**Сведения о руководителе образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Укрупненная группа направлений подготовки**

**39.00.00 Социология и социальная работа**

**Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Теория, методология и история социологии**

1. Ф.И.О. Орлова Ирина Борисовна

2. Ученая степень: доктор философских наук

3. Ученое звание: профессор

4. Другие регалии:

Член диссертационного Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций при Институте социально-политических исследований РАН Д.002.088.03 по социологическим и политическим наукам;

Действительный член Российской Академии социальных наук (РАСН).

Член Научного совета Программы Президиума РАН «Экономика и социология знания» 2009-2011;

Член Научного совета Программы Президиума РАН «Экономика и социология науки и образования» 2012-2014;

5. Место работы: ИСПИ РАН

6. Должность: зав.отделом

7. Вид приема: штат

8. Общий стаж работы в учреждениях высшего образования: 5 лет

9. Общий стаж работы в ИСПИ РАН: - 34 года

10. Базовое образование: *Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова.*

11. Повышение квалификации и переподготовка:

2008 г. МГУ им. М.В.Ломоносова. Программа «История и философия науки».

2014 г. «Переводчик в сфере профессиональной (профильной) коммуникации» (английский язык)

12.Общее количество публикаций (в том числе публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю Программы:

Орловой И.Б. опубликовано более 400 научных трудов.

***Авторские монографии:***

- Евразийская цивилизация. Социально-историческая ретроспектива и перспектива, М.: 1998.

- Современные цивилизации и Россия, М.:2000.
- Демографическое благополучие России, М:2001.
- Конструирование этнического образа России, М.: 2005.
- Многокультурное общество и права большинства, М., 2007.
- Введение в социологию исторического знания, М.,Наука,2009.
- Исчезающее большинство. Социология современного общества. М., ИСПИ РАН, 2014, 11,5 п.л., 180 с. ISBN 978-5-7556-0547-2

Прочие публикации:

**2011 год:**

1. Полный провал концепции мультикультурализма / Ж.Российская федерация сегодня. №4, 2011, с.38-41.
2. Большинство под угрозой /Ж.Москва, №3, 2011. с.125-131.
3. Михаил Буравой и Эрик Олин Райт. Социологический марксизм //Ж.Наука Культура Общество №1, 2011, с.144-158 (совместно с Т.И.Шумиловой)
4. Новые социальные утопии //Россия: новая социальная реальность. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2010 г. Под ред. Г.В.Осипова, В.В.Локосова. М., 2011, с.338-360.
5. Социальное конструирование исторического знания и его использование в целях социального влияния (на примере региональных и федеральных учебников истории 1990-х гг.) //История современной России. Проблемы, документы, факты (1985-1999). Материалы международной конференции 25 ноября 2010 г. Изд-во Московского университета, 2011, с.277-284.
6. Orlova I.B. Social Constructing of Historical Knowledge and its Use for Exerting Social Influence // History of Contemporary Russia. International Conference Materials, М.2011, р .257-264
7. Рецензия на кн. Жукова В.И. «Демографический потенциал России». М.,Изд-во РГСУ, 2010, 458 стр.// Социс, 2011, № 9, с.147-150.
8. Африка «колонирует» Европу //Ж.Москва, №12, 2011, с.157-162.
9. Иммиграция и социокультурная безопасность России // Миграционный мост между Центральной Азией и Россией: Роль миграции в модернизации и инновационном развитии экономики стран, посылающих и принимающих мигрантов. Материалы 3-го международного симпозиума. Москва-Худжанд, 2011, с.414-419.
10. Иммиграция и социокультурная безопасность России //ж.Научное обозрение. Серия 2 Гуманитарные науки, №5, 2011, с.39-43.
11. Контекстуальность концепции мультикультурализма //ж. Научное обозрение. Серия 2 Гуманитарные науки, № 6, 2011, с.32-40.

**2012 год:**

1. И.Б.Орлова Социальное конструирование исторического знания //ж. Научное обозрение. Серия 2 Гуманитарные науки, № 1, 2012,с.55-67.
2. И.Б.Орлова. Мультикультурализм в Европе и России: теория и практика. //Ж. «UFP сегодня», декабрь 2012, с. 7-9.

**2013 год:**

1. И.Б.Орлова. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 г. // Современное общество как объект исследования социальных наук. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова» Под редакцией И.Б. Орловой М., ИСПИ РАН, 2013, с.10-25 ISBN 978-5-7556-0513-7
2. Льюис Козер. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. Пер.с англ.Т.И.Шумиловой, научная редакция и предисловие И.Б.Орловой, 2-е

дополненное издание, СП-б, «Нестор-История», 2013, 33 п.л.

3. И.Б.Орлова Исчезающее большинство. Очерки по социологии современного общества. Изд-во Dictus Publishing, 2013, 12 п.л. ISBN 978-3-8473-8633-9

4. Современное общество как объект исследования социальных наук. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова» Под редакцией И.Б. Орловой М., ИСПИ РАН, 2013, ISBN 978-5-7556-0513-7

5. И.Б.Орлова. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 г.// Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в 2013 г. Под ред. Г.В.Осипова и Г.И.Осадчей. М., ИСПИ РАН, 2014,с. 293-303

6. Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Краткий информационно-аналитический отчет. Под ред. И.Б.Орловой, Ф.Э.Шереги. М., ИСПИ РАН, 2014, 70 с. 4,4 п.л. ISBN 978-5-7556-0548-9.

7. Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Полный информационно-аналитический отчет. Под ред. И.Б.Орловой, Ф.Э.Шереги. М., ИСПИ РАН, 2014, 396 с.

8. Тезисы на XVIII международном социологическом конгрессе. Orlova I., Fedulova A., Russian Universities in the Neo-Liberal Reforms. –Book of Abstracts. –<http://www.isa-sociology.org/congress2014>.

#### **2015 год:**

1. Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Под ред. И.Б.Орловой. М., ИСПИ РАН, 2015, 274 с. 17,1 п.л. , тираж 550 экз. ISBN 978-5-7556-0551-9

2. И.Б.Орлова Что исследует социология знания. //Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. М., ИСПИ РАН, 2015, С.8-11 ISBN 978-5-7556-0551-9

3. И.Б.Орлова. Взаимопересечения социологии знания и социологии тела //Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. М., ИСПИ РАН, 2015, с.12-20. ISBN 978-5-7556-0551-9.

#### **Публикации в Ваковских журналах:**

1. Этнизация исторического знания в постсоветских государствах //Социологические исследования. №10, 2009 г., 1п.л.

2. Рецензия на книгу Жукова В.И. «Демографический потенциал России». М.,Изд-во РГСУ, 2010, 458 стр. // Социологические исследования, 2011, № 9, с.147-150.

3. Орлова И.Б. Иммиграция и социокультурная безопасность России //ж. Научное обозрение. Серия 2 Гуманитарные науки, №5, 2011, с.39-43.

4. Орлова И.Б. Контекстуальность концепции мультикультурализма //ж. Научное обозрение. Серия 2 Гуманитарные науки, № 6, 2011, с.32-40

5. И.Б.Орлова Социальное конструирование исторического знания //ж. Научное обозрение. Серия 2 Гуманитарные науки, № 1, 2012,с.55-67.

6. И.Б.Орлова. Взаимопересечения социологии знания, социобиологии и социологии тела. // Журнал «Власть», №9, 2014, с.100-105.

7. И.Б.Орлова Современный взгляд на евразийскую концепцию.// Ж.Социально-гуманитарное знание. №3, 2015.

13. Участие (руководство) в исследовательских (творческих) проектах или участие в исследовательских (творческих) проектах:

III Всероссийский социологический конгресс. Руководитель научной секции «Социология исторического знания» и круглого стола «Факторы консолидации современного российского общества» - 2008 г.

Международная конференция «Беларусь и Россия: социальная сфера и социокультурная динамика». 25 февраля 2009 г. – доклад на секции.

Международная научная конференция «Научное наследие Пителима Сорокина и перспективы динамики цивилизаций в XXI веке». 25 марта 2009 г. – участие в подготовке и проведении конференции.

Международная конференция, организованная Фондом современной истории (ФСИ), МГУ им. М.В. Ломоносова и др. «Проблемы методологии изучения и преподавания современной истории» 29 сентября 2009 г. – доклад на секции.

Научно-практическая конференция «Отражение событий современной российской истории в общественном сознании и отечественной литературе (1985-2000 гг.)», организованная ФСИ, ИСПИ РАН и др. 27-28 октября 2009 г. (модератор секции).

Международная конференция Фонда современной истории «История современной России: проблемы, документы, факты (1985-1999)» 25 ноября 2010 г. - доклад на секции.

**Грант РГНФ** (2010-2012 гг.) № 10-03-00308а «Современные методы социального конструирования исторического знания». Орлова И.Б. – руководитель.

Круглый стол в журнале «Москва» по проблеме российской и русской идентичности – участие в дискуссии. (2011)

Международная конференция «История новой России: двадцать лет спустя (1991-2011)» 19 октября 2011 г. – выступление на секции.

Участие в заседании Круглого стола Общенационального Русского Журнала «Национальная идеология России» (2011).

Выступление в прямом эфире радиопрограммы «Звезда» по проблемам фальсификации истории (2011).

Международная конференция «Миграционный мост между Центральной Азией и Россией». Москва-Худжанд 22- 30 ноября 2011 г. – выступление на пленарном заседании.

Международная конференция «Европа и Россия – партнеры в мире глобализации» (октябрь, Вена, 2012. – выступление с докладом на пленарном заседании.

Международная конференция «Миграционные мосты в Евразии» (ноябрь, Москва, 2012) – ведущая сессии «Адаптация и интеграция мигрантов в принимающее общество: отечественный и зарубежный опыт».

Международная конференция «История России конца XX века в мировом контексте» (Москва, 2012)- доклад на секции.

«Ломоносовские чтения» в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им.М.В.Ломоносова. Тема: Современное общество как объект исследования социальных наук (апрель, 2013) – составление Программы конференции, работа со студентами, проведение конференции, редактирование и подготовка к публикации тезисов докладов.

Участие в **Программе Президиума РАН** «Экономика и социология науки и образования»  
Руководители Программы: академик Г.В.Осипов, академик В.А.Садовничий  
И.Б.Орлова - руководитель проекта: «Аксиологическая составляющая системы образования» - 2013 г.

«Ломоносовские чтения» в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им.М.В.Ломоносова. Тема: Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания». Апрель 2014. Составление Программы конференции, работа со студентами, проведение конференции, редактирование и подготовка к публикации тезисов докладов. Выпуск сборника.

14.Количество лиц, подготовивших кандидатские и докторские диссертации под руководством данного научного руководителя и успешно их защитивших: *12*

15.Почетные звания и награды:

1. Золотой Почетный знак имени Николая Румянцева «За достижения» №095 2008 г. Министерство образования и науки РФ, Федеральное Агентство по образованию, Российский государственный торгово-экономический университет
2. Серебряная медаль имени Питирима Сорокина «За вклад в науку» 2008 г.

