

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 002.088.01
на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Институт социально-политических исследований РАН»,
утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 714/НК от 02.11.2012,
по диссертации Абрамова Александра Петровича на соискание ученой
степени доктора социологических наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета 16.02.2016 г. № ____

О присуждении Абрамову Александру Петровичу, гражданину РФ,
ученой степени доктора социологических наук

Диссертация «Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии» по специальности 22.00.06 – социология культуры в виде рукописи выполнена в отделе социологии молодежи Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт социально-политических исследований РАН» (ИСПИ РАН).

Диссертация принята к защите 26 октября 2015 года, (протокол № 8) диссертационным советом Д 002.088.01 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт социально-политических исследований РАН», 119333, г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, к.1.

Соискатель Абрамов Александр Петрович, гражданин РФ, 1962 года рождения, в период подготовки диссертации с 2005 года по настоящее время работал в должности доцента кафедры философии и социологии Курского государственного технического университета, переименованного в 2010 году в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

В 2003 году соискатель окончил аспирантуру (очно) при Курском государственном техническом университете.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук «Становление личности в системе средних специальных военно-учебных заведений» по специальности 22.00.06 – социология культуры, духовной жизни защитил в 2003 году в диссертационном совете К 212.105.04, созданном на базе Курского государственного технического университета. Диплом кандидата социологических наук КТ № 112785 от 04.09.2003 г.

В 2006 году присвоено ученое звание «доцент» по кафедре философии и социологии. Аттестат доцента ДЦ № 003018 от 26.10.2006 г.

Научный консультант – доктор социологических наук, профессор, заместитель директора ФГБУН «Институт социально-политических исследований Российской академии наук» по научной работе Осадчая Галина Ивановна.

Официальные оппоненты:

1. Тарский Юрий Иванович, гражданин РФ, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и социальной политики Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

2. Пржиленская Ирина Борисовна, гражданка РФ, доктор социологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой культурологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

3. Буланова Марина Борисовна, гражданка РФ, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории социологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в своем положительном заключении, составленном доктором социологических наук, профессором кафедры социологии, социальной антропологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Сурковой Ириной Юрьевной и подписанном заведующим кафедрой социологии, социальной антропологии и социальной работы доктором социологических наук, профессором Ловцовой Наталией Игоревной, указала, что диссертация Абрамова А.П. является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена научная проблема, имеющая важное социокультурное значение, изложены новые научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в социальное развитие страны, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой доктора наук, а ее автор Абрамов Александр Петрович заслуживает присуждения ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

На автореферат диссертации Абрамова А.П. поступило 10 отзывов:

1) От ведущих специалистов (докторов наук) военно-учебных заведений Министерства обороны РФ:

– Веремчука В.И., доктора социологических наук, профессора кафедры социологии ФГКВООУ ВПО «Военный университет Министерства обороны Российской Федерации» (г. Москва);

– Касьянова А.М., доктора исторических наук, профессора, начальника ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Москва);

– Столяревского С.П., доктора военных наук, профессора, старшего научного сотрудника 4-ой научно-исследовательской лаборатории НИЦ Филиала ФГКОУ ВПО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» (г. Серпухов);

– Федоринова В.Н., доктора политических наук, профессора кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж).

2) От специалистов (докторов наук) высших учебных заведений:

– Волковой О.А., доктора социологических наук, профессора, заведующего кафедрой социальной работы ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;

– Зейналова Г.Г., доктора философских наук, профессора кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева» (г. Саранск);

– Зотова В.В., доктора социологических наук, профессора, проректора по научно-исследовательской и инновационной работе АОУ ВПО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»;

– Ивановой Т.Н., доктора социологических наук, профессора, заведующего кафедрой социологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

– Когай Е.А. доктора философских наук, профессора, заведующего кафедрой социологии и политологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;

– Писачкина В.А., доктора социологических наук, профессора кафедры социологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева».

Все отзывы положительные.

Основные замечания на автореферат носят характер рекомендаций и пожеланий:

– возможно, в работе необходимо было бы раскрыть формирование эмоциональной конституции воспитанника среднего специализированного военно-учебного заведения (друзья, враги, тип эмоций будущего офицера российской армии);

– уделить большее внимание вопросам по определению из каких социальных слоев формируется современная российская армия;

– больше внимания уделить раскрытию латентных функций среднего специализированного военного образования;

– из содержания автореферата не совсем понятно, насколько гипотеза исследования о том, что существующая модель среднего специализированного военного образования не обеспечивает субъектам образовательного процесса необходимых условий для будущей профессиональной самореализации нашла свое подтверждение;

– диссертация выиграла бы, если автор продемонстрировал оценки и мнения иных исследователей по проблематике исследования. Это дало бы возможность сравнить научный и ненауный дискурс полученных результатов.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации определяется их научной специализацией, широко известными достижениями в предметном поле социологии культуры, социологии молодежи, социологии военного образования и военной социологии, наличием соответствующих публикаций.

В дискуссии приняли участие: доктор социологических наук, профессор Сосунова И.А.; доктор философских наук, профессор Маршак А.Л.; доктор социологических наук, профессор Левашов В.К., доктор социологических наук, профессор Селиверстова Н.А.; доктор социологических наук Романович Н.А., член-корреспондент РАН Иванов В.Н.; доктор

социологических наук, профессор Зубок Ю.А.; доктор философских наук, профессор Староверов В.И.

Соискатель имеет 133 опубликованные работы, из них по теме диссертации опубликовано 70 научных работ общим объемом 86,3 п.л., в том числе: 4 авторских и 1 коллективной монографии, 65 научных статей, из которых 24 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, а также 3 работы в зарубежных научных изданиях.

Соискателем депонировано 3 рукописи в ИНИОН РАН, 41 работа опубликована в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Абрамов, А.П. Актуальные проблемы развития современной России: Прикладные исследования [Текст] / А.П. Абрамов, А.И. Алексеенко [и др.]. - Курск: Изд-во Учитель, 2008. – 552 с. (вклад автора – 2,1 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-903800-12-4;

2. Абрамов, А.П. Теория, методология и методы исследования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования [Текст] / А.П. Абрамов. - Курск: Изд-во Учитель, 2008. – 204 с. (12,11 п.л.).-- 500 экз. – ISBN 978-5-903800-16-2;

3. Абрамов, А.П. Становление личности в системе средних специальных военно-учебных заведений [Текст] / А.П. Абрамов. – Курск: Изд-во Учитель, 2009. – 160 с. (7,8 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-903800-20-9;

4. Абрамов, А.П. Отечественный и зарубежный опыт формирования личности в условиях военного образования [Текст] / А.П. Абрамов. – Курск: Изд-во КГТУ, 2010. – 186 с. (10,9 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-7681-0566-2;

5. Абрамов, А.П. Социокультурная трансформация личности в условиях реформирования системы средних специализированных военно-учебных заведений [Текст] / А.П. Абрамов. – Курск: Изд-во ЮЗГУ, 2013. – 340 с. (19,7 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-7681-0865-6.

6. Абрамов, А.П. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи [Текст] / А.П. Абрамов, О.Е. Чуйков // Социально-гуманитарные знания: научно-образовательное издание. – 2008. – № 10. – С. 370-375. (вклад автора – 0,2 п.л.);
7. Абрамов, А.П. Система и процесс социализации индивида в гуманитарной среде суворовского военного училища [Текст] / А.П. Абрамов // Омский научный вестник. – 2008. – Т. 72. – № 5. – С. 78-82. (0,6 п.л.);
8. Абрамов, А.П. Агенты социализации личности в гуманитарной среде среднего специализированного военно-учебного заведения [Текст] / А.П. Абрамов // Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал. – 2008. – № 11. – С.45-49. (0,7 п.л.);
9. Абрамов, А.П. Гуманитарная среда среднего специализированного военно-учебного заведения в системе агентов социализации [Текст] / А.П. Абрамов // Гуманитарные исследования: научно-исследовательский журнал. – 2008. - № 4. – С. 26-36. (1,1 п.л.);
10. Абрамов, А.П. Творческая миссия довузовского военного образования [Текст] / А.П. Абрамов // Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал. – 2009. – № 3. – С. 48-52. (0,55 п.л.);
11. Абрамов, А.П. Историко-социологический анализ формирования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования [Текст] / А.П. Абрамов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология: научный журнал. – 2009. – № 1. – С. 3-10. (0,8 п.л.);
12. Абрамов, А.П. Ценностные приоритеты личности в системе отечественного довузовского военного образования [Текст] / А.П. Абрамов // Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал. – 2009. – № 12. – С. 62-66. (0,5 п.л.);
13. Абрамов, А.П. Довузовское военное образование как система и процесс формирования социального потенциала личности [Текст] / А.П.

Абрамов // Социология образования: научный журнал. – 2010. – № 5. – С. 80-85. (0,5 п.л.);

14. Абрамов, А.П. Концепция «внутреннего руководства» армии бундесвера «гражданин в униформе»: генезис исследовательских стратегий [Текст] / А.П. Абрамов // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2011. – Вып. 2 (94). – С. 301-305. (0,5 п.л.);

15. Абрамов, А.П. Культура общения офицера [Текст] / Абрамов А.П. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 3 (9), ч. III. – С. 1-13. (0,8 п.л.);

16. Абрамов, А.П. Духовность и нравственность в историко-культурной традиции русской армии [Текст] / А.П. Абрамов, А.И. Алексеенко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 5 (11), ч. II – С. 10-12. (вклад автора – 0,25 п.л.);

17. Абрамов, А.П. Военная метакультура и ее особенности [Текст] / А.П. Абрамов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6 (12), ч. III. – С. 10-13. (0,5 п.л.);

18. Абрамов, А.П. Современные концепции межличностной коммуникации [Текст] / А.П. Абрамов, И.Н. Дрючина // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2011. – Вып. 8 (100). – С. 222-228. (вклад автора – 0,4 п.л.);

19. Абрамов, А.П. Деформация ценностных установок личности в контексте проблем коррупционности российского общества [Текст] / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский // Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал. – 2011. – № 10. – С. 69-72. (вклад автора – 0,28 п.л.);

20. Абрамов, А.П. Концептуальные подходы и изучению личности в контексте научного и философского знания [Текст] / А.П. Абрамов //

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 8 (14), ч. II. – С. 10-13. (0,5 п.л.);

21. Абрамов, А.П. Проблемы формирования социального потенциала личности в системе довузовского военного образования [Текст] / А.П. Абрамов, П.Ф. Кравчук // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 3 (42), ч. 2. – С. 173-178. (вклад автора – 0,4 п.л.);

22. Абрамов, А.П. Современное состояние и противоречия культурной социализации и самоидентификации личности в системе средних специализированных военно-учебных заведений [Текст] / А.П. Абрамов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 4 (43), ч. 3. – С. 126-133. (0,5 п.л.);

23. Абрамов, А.П. Тезаурусный конструкт личности в военизированной организации (на примере суворовского военного училища) [Текст] / А.П. Абрамов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – №4 (43), ч. 3. – С. 152-178. (0,5 п.л.);

24. Абрамов, А.П. Взаимоотношения военного духовенства и офицеров русской армии и флота в XIX – начале XX веков [Текст] / А.П. Абрамов, С.Н. Емельянов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – №5 (44), ч. 1. – С. 204-207. (вклад автора – 0,3 п.л.);

25. Абрамов, А.П. Перспективы существования института военного духовенства после октября 1917 года (историко-социологический анализ) [Текст] / А.П. Абрамов, С.Н. Емельянов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – № 2 (47). – С. 72-78. (вклад автора – 0,3 п.л.);

26. Абрамов, А.П. Методологические парадигмы изучения личности в системе средних специализированных военно-учебных заведений [Текст] / А.П. Абрамов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. - № 3 (31). – 2013. – С. 7-12. (0,5 п.л.);

27. Абрамов, А.П. Институт военного образования в социальной структуре современного российского общества [Текст] / А.П. Абрамов, А.В. Сапронов // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. – 2014. – № 3. – С. 129-136. (вклад автора – 0,4 п.л.);

28. Абрамов, А.П. Макроуровень профессиональной социализации будущих офицеров и его воспроизводство в отношениях армии, военного образования и общества [Текст] / А.П. Абрамов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2014. – № 4 (55). – С. 81-90. (0,75 п.л.);

29. Абрамов, А.П. Об эффективности специализированного военного образования [Текст] // Социологические исследования. – № 6. – 2015. – С. 140-145. (0,5 п.л.).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана социокультурная концепция модернизации среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии, позволившая выявить качественно новые закономерности исследуемого явления и расширить границы применимости полученных результатов;

предложены продуктивная модель социальной регуляции модернизационных процессов в системе среднего специализированного военного образования и набор практических рекомендаций по формированию социокультурных механизмов успешной адаптации и социализации личности будущего офицера российской армии;

доказана перспективность использования социокультурного подхода в науке и практике модернизации среднего специализированного военного образования,

результаты проведенного диссертационного исследования обладают несомненной научной и практической новизной, которая подтверждается привлечением обширной эмпирической базы представленной как

вторичными исследованиями отечественных и зарубежных ученых, так и собственными исследованиями автора, отличающимися репрезентативностью выборки и рассмотрением проблемы в динамике;

несомненен вклад автора в институционализацию и развитие нового раздела социологического знания - социологии военного образования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана необходимость разработки теоретико-методологических основ модернизации среднего специализированного военного образования с позиций современных теорий и подходов, направленных на преодоление противоречия «традиционное» – «современное»;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования: систематизации, сравнения, сопоставления и обобщения данных, одномерного и многомерного анализа данных, а также методов конкретно-социологического исследования, включая различные опросы и интервью;

раскрыты положения, идеи и концепции по теоретическому обоснованию социокультурного подхода к модернизации среднего специализированного военного образования, обеспечивающего сохранение традиций и внедрение инноваций в процесс подготовки будущих офицеров российской армии;

определены особенности социальной реальности молодежи в сфере образования в изменяющемся российском обществе как фактора модернизации среднего специализированного военного образования;

раскрыта историко-культурная обусловленность современной модели среднего специализированного военного образования на основе анализа менталитета русского народа; роли военного образования в отношениях армии и общества в императорской России; советского опыта обучения и воспитания как целостного процесса; обобщения и систематизации опыта подготовки военных кадров ведущих мировых держав;

изучены основные направления реформирования армии как условия модернизации социальной среды среднего специализированного военного образования; выявлены противоречия, возникающие в процессе модернизации военного образования, теоретически обоснованы условия и факторы их преодоления;

разработаны формы институционализации социокультурного механизма модернизации среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии, современной геополитики, угрозы войн и конфликтов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

основные положения, выводы и рекомендации диссертации апробированы и внедрены в учебной, воспитательной и научной деятельности Санкт-Петербургского и Уссурийского суворовских военных училищ; Юго-Западного государственного университета и Московского института государственного управления и права (Филиала в Курской области), что подтверждается соответствующими актами;

выявленные социокультурные противоречия и пути их преодоления на различных уровнях профессиональной социализации будущих офицеров могут послужить ресурсом для практических новаций в системе подготовки военных кадров и для консолидации усилий исследователей, субъектов законодательной, исполнительной власти, практиков в обеспечении реформирования армии и модернизации военного образования;

представленный в работе социологический инструментарий в дальнейшем может быть использован для диагностики уровня сформированности, структурной определенности и функциональной продуктивности системы подготовки специалистов в военной сфере.

Диссертация прошла хорошую апробацию на всех уровнях, а совокупность представленных теоретических, методологических и

практических разработок можно признать главным научным достижением автора.

Имеются 4 акта о внедрении: ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет»; НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права – Филиал в Курской области»; ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»; ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных, проверяемых фактах и согласуется с опубликованными по теме диссертации научными результатами;

идеи базируются на комплексном использовании теоретических положений социологии культуры, социологии образования, военной социологии и социологии молодежи и эмпирических методах исследования;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения;

результаты обеспечиваются репрезентативностью выборки социологического исследования, компаративным анализом статистических, исторических и эмпирических социологических данных – как авторских, так и полученных другими отечественными и зарубежными учеными.

Личный вклад соискателя подтверждается введением в научный оборот нового теоретико-методологического материала, получением новых научных эмпирических результатов и состоит:

в непосредственном участии соискателя в получении исходных данных при проведении:

– исследования «Социализация воспитанников средних специализированных военно-учебных заведений», позволившие определить слабые и сильные стороны функционирования среднего специализированного военного образования в динамике социокультурных

трансформаций социальной структуры современного российского общества. Опрошено 1008 воспитанников суворовских училищ (выборка случайная): Московского СВУ (n = 343, 2002, 2011, 2013 гг.); Санкт-Петербургского СВУ (n = 318, 2002, 2011 гг.) и Уссурийского СВУ (n = 347, 2002, 2011 гг.);

– исследования «Модернизация среднего специализированного военного образования», направленного на выявление стратегии его трансформации, специфики функционирования и определения проблемных зон профессиональной социализации воспитанников как будущих офицеров российской армии. Опрошено 172 человека из числа преподавателей и офицеров-воспитателей (выборка стратифицированная): Московского СВУ (n = 42, 2002, 2011, 2013 гг.); Нахимовского ВМУ (n = 41, 2013 г.); Санкт-Петербургского СВУ (n = 43, 2002, 2011 гг.) и Уссурийского СВУ (n = 46, 2002, 2011, 2013 гг.);

– исследования 2012-2013 гг. «Качество подготовки выпускников специализированных военно-учебных заведений», позволившего выявить влияние образовательной среды на профессиональный выбор в зависимости от сроков обучения и замещения должностей воспитателей и командования кадровыми военными. Опрошено 147 выпускников (выборка стратифицированная): Суворовских военных училищ (n = 123, г. Москва, г. Уссурийск); Нахимовского ВМУ (n = 18, г. Санкт-Петербург) и Кадетских корпусов (n = 6, г. Санкт-Петербург);

– нарративного интервью 2013 г. с выпускниками суворовских военных училищ разных лет «Образовательная среда суворовского училища и «желаемые» качества будущего офицера». Опрошен 41 человек (целевая выборка): Казанское СВУ, n = 8; Курское СВУ, n = 8; Московское СВУ, n = 11; Санкт-Петербургское СВУ, n = 4; Свердловское СВУ, n = 4 и Уссурийское СВУ, n = 6, с помощью которого осуществлялся сбор данных о причинах выбора профессии, качестве образовательной среды и «желаемых» качествах личности будущего офицера;

– структурированного интервью с начальником Московского СВУ А. Касьяновым по вопросам профессиональной социализации будущих офицеров, проведенного автором (г. Москва, 28.11. 2013 г.; материалы видеосъемки);

– структурированного интервью с родителями (лицами их замещающих) воспитанников Уссурийского СВУ по проблемам выбора профессионального маршрута, обучения и воспитания в суворовском училище (n=14, г. Уссурийск, 2012 г.);

в обработке и интерпретации эмпирических данных, полученных в течение 2002-2015 годов;

в непосредственном участии соискателя в апробации результатов исследования в Московском, Санкт-Петербургском и Уссурийском СВУ, Юго-Западном государственном университете и Московском институте государственного управления и права (Филиале в Курской области);

в подготовке докладов и выступлениях по тематике диссертации на многочисленных научных симпозиумах, научно-практических конференциях и семинарах в России и за рубежом;

в подготовке 70 публикаций по тематике диссертации общим объемом 86,3 п.л., в том числе: 4 авторских и 1 коллективной монографии, 65 научных статей, из которых 24 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации,

Диссертация Абрамова А.П. охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформы, основной идейной линии, концептуальности и взаимосвязи выводов, содержит новые научные результаты и положения, обладает теоретической и практической значимостью, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным требованиями п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой доктора наук.

На заседании 16.02. 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Абрамову Александру Петровичу ученую степень доктора социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук – специалистов по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали: за присуждение ученой степени – 14, против присуждения ученой степени – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
Диссертационного совета

Капто
Александр Семенович

Ученый секретарь
Диссертационного совета

Мчедлова
Елена Мирановна

«16» февраля 2016 года