

**О ходе реализации программы  
фундаментальных исследований  
Президиума РАН  
«Социально-математическое  
моделирование процессов повышения  
эффективности научных исследований и  
качества образования»**

**академик РАН  
Г.В. Осипов**

**Результаты полученные в ходе реализации Программы «Экономика и социология науки и образования» являются основой для построения социально-математических моделей повышения эффективности научных исследований и качества образования. Это:**

- исследования по проблемам совершенствования форм организации науки и образования в соответствии с новыми социальными реалиями;*
- экспертная оценка партнерского сотрудничества производственных компаний, вузов и научно-исследовательских институтов;*
- построение системы показателей науки и технологии;*
- построение системы показателей образования;*
- теоретическая модель исследования взаимодействия рынков труда и образовательных услуг.*

# Система индикаторов для оценки эффективности научного партнерства производственных компаний, вузов и НИИ

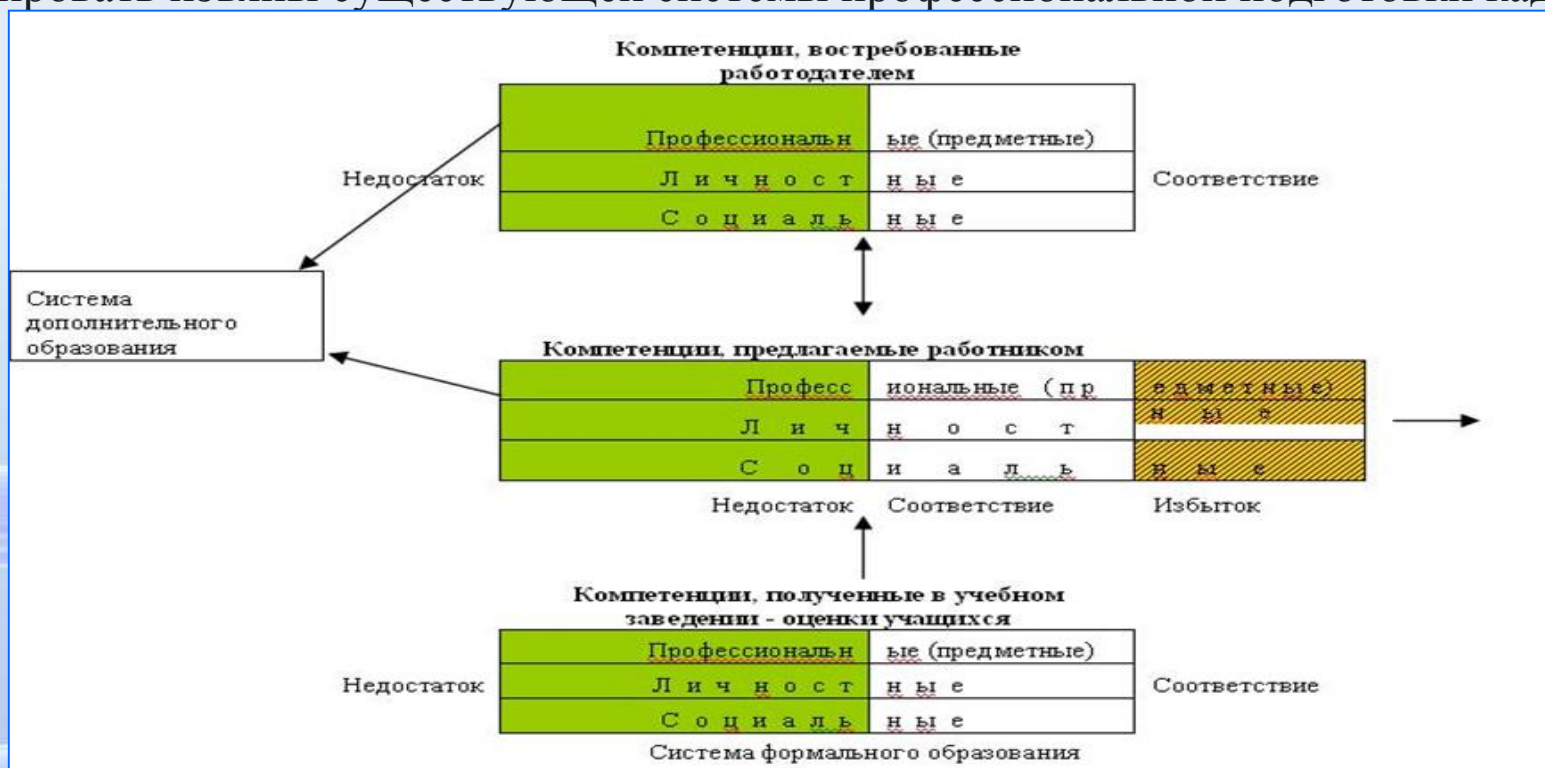


# Теоретическая модель исследования взаимодействия рынков труда и образовательных услуг.

Модель позволяет:

- выявить набор компетенций и навыков, которые работник не получил в учебном заведении;
- выявить набор избыточных компетенций, которые менее всего требуются в работе;
- выявить набор компетенций, необходимых для инновационного сегмента экономики;

Систематизация полученных данных позволяет сформировать заказ для сферы дополнительного профессионального образования, которая призвана восполнять и нивелировать изъяны существующей системы профессиональной подготовки кадров.



# В задачи программы входит:

- *критический анализ существующих и создание новых инструментов* измерения эффективности науки и качества образования;
- *совершенствование системы подготовки специалистов с учетом становления сетевого общества и перехода к электронно-цифровой стадии в его развитии;*
- *построение социально-математических моделей преодоления основного противоречия современного общества* - между научно-техническим прогрессом, развивающимся по законам геометрической прогрессии, и духовно-нравственной культурой, включая культуру управления, развивающейся по законам арифметической прогрессии;
- *анализ социальных и социально-экономических факторов, оказывающих существенное влияние на незаинтересованность молодежи в научной деятельности в России и ее ориентацию на научную деятельность за рубежом.*

**В рамках настоящей программы проводятся исследования по следующим направлениям:**

- *измерение эффективности науки и образования;*
- *математическое моделирование глобальной и региональной динамики в условиях модернизации систем науки и образования;*
- *включение социальных наук в систему управления обществом;*
- *стратегия государственной поддержки российской науки;*
- *комплексная стратегия повышения качества образования в России.*