

Утверждаю



председатель Правления
НП «ОСН»,
академик

Г.В.Осипов

Положение об Аккредитационном Совете

Некоммерческого партнерства в сфере развития социальных наук
«Общество социальных наук» (НП «ОСН»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает состав, порядок формирования и деятельности, а также права и обязанности членов Совета по вопросам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего, дополнительного, послевузовского профессионального образования и иных программ университетов по укрупненной группе специальностей (УГС) «Социальные науки».

1.2. Совет по вопросам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего, дополнительного, послевузовского профессионального образования и иных программ университетов по укрупненной группе специальностей (УГС) «Социальные науки» – постоянно действующий совещательно-консультативный орган, создаваемый в целях общественного обсуждения и подготовки решений Некоммерческого партнерства в сфере развития социальных наук «Общество социальных наук» (НП «ОСН»).

1.3. Основной функцией Совета по вопросам профессионально-общественной аккредитации является аккредитация и экспертно-методическое обеспечение деятельности системы профессионально-общественной аккредитации.

1.4. Совет по вопросам профессионально-общественной аккредитации формируется из представителей заинтересованных работодателей,

профессионально ориентированных некоммерческих организаций, образовательных организаций и их объединений.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 96 Закона об образовании, где были сформированы основные определения, принципы и цели данной деятельности.

2. Миссия и стратегические цели Аккредитационного Совета

На основании установленных НП «ОСН» процедур оценки образовательной деятельности, Совет осуществляет деятельность, призванную обеспечить общественную гарантию качества образовательных программ в сфере высшего, дополнительного, послевузовского профессионального образования и иных программ университетов по укрупненной группе специальностей (УГС) «Социальные науки», для университетов и других образовательных учреждений, желающих добровольно пройти объявленную НП «ОСН» процедуру аккредитации образовательной программы или группы программ.

Стратегические цели Совета:

1. Осуществить дизайн, организацию и эффективное развитие деятельности по проведению профессионально-общественной аккредитации, способствующей повышению качества подготовки специалистов высшей квалификации и, тем самым, способствовать адаптации ее к реальным потребностям экономики и социального развития всех сфер общества.
2. Обеспечить нацеленность профессионально-общественной аккредитации на социально-экономическое и социально-политическое развитие на локальном, региональном и национальном уровнях.
3. Разработать и развивать эффективную и отчуждаемую модель аккредитации, основанную на принципах удовлетворения требований и запросов работодателей и рынка труда, которая строго вытекает из текущего законодательства и регулярного обновления критериев на основе обобщения практики аккредитации образовательных программ профессионального образования.

Основные требования к целям:

- Обеспечить качество создаваемой системы аккредитации - организации, успешно прошедшие такую процедуру, должны иметь реальные

конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг перед иными структурами, если иное не установлено законодательством РФ.

- Система должна быть открыта для всех образовательных организаций, являющихся субъектами профессионально-общественной аккредитации. Она не должна носить дискриминационный характер участия всех желающих образовательных организаций.

3. Задачи и функции Совета

3.1. Основные задачи.

Совет по вопросам профессионально-общественной аккредитации:

- рассматривает заявления организаций о включении их в реестр аккредитуемых организаций, формирует и передаёт соответствующее заключение Минобрнауки России;
- рассматривает заявления любых заинтересованных лиц на нарушение правил профессионально-общественной аккредитации, формирует и передаёт Минобрнауки России заключение об исключении аккредитованной организации из соответствующего реестра;
- обсуждает проекты нормативно-правовых и организационно-методических актов в сфере профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и вырабатывает рекомендации и предложения о возможности их принятия;
- оказывает консультативную поддержку Минобрнауки России по вопросам развития системы профессионально-общественной аккредитации. При прохождении государственной аккредитации образовательными учреждениями представляет сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в Рособрнадзор, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.

3.2. Основными функциями Совета являются:

- осуществление аккредитации образовательных организаций Российской Федерации, а также образовательных организаций ближнего и дальнего зарубежья;
- утверждение критериев оценки и классификатора программ;
- разработка порядка прохождения процедуры аккредитации и обеспечение ее проведения;

- оказание организационно-методической помощи образовательным учреждениям по подготовке документов для прохождения процедуры самооценки;
- изучение, обобщение и распространение прогрессивного международного опыта реализации образовательных программ и инновационных технологий на российский рынок;
- оказание юридической и организационно-методической помощи образовательным учреждениям ближнего и дальнего зарубежья по подготовке документов для прохождения процедуры аккредитации в Российской Федерации;
- развитие взаимодействия с международными и национальными организациями, осуществляющими аккредитацию программ высшей школы в гуманитарной сфере;
- информационное обеспечение общества актуальными данными о деятельности органов и организаций, занятых аккредитацией и организация PR-акций, направленных на привлечение внимания общественности к результатам аккредитационной деятельности.

4. Права Совета и его членов

4.1. Для выполнения возложенных на Совет задач ему предоставляется право:

- осуществлять процедуру аккредитации программ;
- запрашивать всю необходимую информацию о деятельности аккредитуемого образовательного учреждения;
- устанавливать образцы выдаваемых Советом документов;
- выдавать документы установленного образца с официальной символикой Совета о прохождении аккредитации;
- отзываться аккредитацию в случае выявления серьезных нарушений или несоответствий;
- освещать свою деятельность в средствах массовой информации.

4.2. Решения Совета принимаются путем голосования при наличии более половины членов Совета и считаются принятыми, если они поддержаны большинством голосов. Принятые решения оформляются протоколом.

4.3. Члены Совета принимают личное участие в его заседаниях, обсуждении рассматриваемых вопросов и голосовании.

4.4. Члены Совета имеют право вносить предложения по совершенствованию его деятельности.

5. Структура Совета и организация его деятельности

5.1. В структуру Совета входят:

- Президиум Совета;
- Комиссия по аккредитации;
- Пул профессиональных экспертов.

5.2. Президиум Совета (далее Президиум) формируется из числа представителей:

- профессиональных организаций, ассоциаций социологов, политологов психологов, юристов и экономистов
- университетов – членов НП «ОСН» ;
- представителей национальных объединений, осуществляющих свою деятельность в социально-гуманитарной сфере;

Президиум осуществляет общий контроль деятельности Комиссии по аккредитации и Пула профессиональных экспертов, а также взаимодействует с международными организациями, осуществляющими аккредитацию или иными организациями, ассоциируемыми с аккредитационной деятельностью.

5.3. Комиссия по аккредитации (далее Комиссия) формируется из числа представителей:

- социологических факультетов университетов (членов НП «ОСН»), имеющих социологические факультеты;
- представителей ведущих социологических центров Российской Федерации;
- представителей работодателей.

Основная деятельность Комиссии осуществляется в следующем порядке: Комиссия принимает заявки от образовательных учреждений на проведение аккредитации программ и назначает время и сроки проведения процедуры аккредитации.

На этапе проведения самообследования, Комиссия назначает эксперта-консультанта, который:

- оказывает методическую помощь и обеспечивает обучение сотрудников вуза, проходящего через все процедуры самообследования;

- отслеживает процесс самооценки, в который должны быть привлечены различные участники образовательного процесса: руководители программы, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты, административно-управленческие кадры различных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы.

На основании представленного учреждением, проходящим аккредитацию, результата самообследования, Комиссия принимает решение о камеральном этапе аккредитации (сроки, объем работ, ответственный исполнитель). Утверждает результаты камерального анализа, и на основании предварительно заполненного чек-листа формирует и утверждает программу очного визита, в процессе которого эксперт должен снять все возникшие вопросы и просмотреть недостающие документы.

Утверждает отчет о посещении учебного заведения экспертом(ами), удостоверяющий подлинность предоставленной образовательным учреждениям информации и совпадении сведений, предоставленных образовательным учреждением в процессе самообследования программы, с фактическим положением дел.

Принимает решение об аккредитации или об отказе в аккредитации.

Решение Комиссии оформляется протоколом заседания Комиссии.

Организовывает подготовку и ведет реестр аттестованных экспертов.

Предоставляет информацию о проводимой профессионально-общественной аккредитации органам государственной власти, а также, в соответствии с установленными правилами, работодателям, общественным объединениям и другим заинтересованным лицам;

Состав Комиссии утверждается и изменяется приказом председателя Правления НП «ОСН».

5.4. Пул Профессиональных Экспертов (далее ППЭ) формируется из числа представителей:

- исследовательских социологических центров;
- корпоративных университетов российских бизнес-организаций;
- университетов, имеющих социологические, политологические, психологические, юридические и экономические факультеты;
- деловых объединений и профессиональных ассоциаций социологов, политологов, психологов, юристов и экономистов.

ППЭ осуществляет экспертизу образовательных программ, заявленных на аккредитацию, в соответствии с установленным регламентом проведения процедуры аккредитации.

На основании проведенной экспертизы Группа готовит и представляет в Комиссию официальное экспертное заключение.

5.5. Вопросы деятельности Совета, не урегулированные настоящим Положением, определяются законодательством, положениями и регламентами, утверждаемыми Советом.