

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

**Утверждаю:** Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Орлова И.Б./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ОД.5 Современные социологические теории и школы**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки  
профиль: Теория, методология и история социологии,  
Укрупненная группа направлений подготовки  
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:  
Орлова И.Б., доктор философских наук,  
профессор, руководитель отдела**

\_\_\_\_\_/Орлова И.Б.

# 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Теория, методология и история социологии»

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Современные социологические теории и школы», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные социологические теории и школы	Критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные социологические теории и школы	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
3	ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	современные социологические теории и школы	определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
4	ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	современные социологические теории и школы	самостоятельно обучаться новым методам исследования, совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональн	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

				ой деятельности	
5	ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	современные социологические теории и школы	определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
6	ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	современные социологические теории и школы	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
7	ПК-2	способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	современные социологические теории и школы	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
8	ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-	современные социологические теории и школы	самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

		экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения			
9	ПК-4	способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации..	современные социологические теории и школы	использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

## 2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
<b>Текущий контроль (1 курс)</b>		
<b>Блок 1</b>		
Тема 1. Вводная лекция. Какие теории считать современными?	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 2. Рефлексия современной социологии на социальные изменения. Обзор материалов международных конгрессов и конференций	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 3. Общие подходы и принципы группировки социологических теорий общества	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 4. Интеграционная социологическая парадигма	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 5. «Глобальная социология» социальный прогресс	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
<b>Контроль по блоку 1</b>	Эссе	Б1.В.ОДВ.5 - 2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	Б1.В.ОДВ.5 – 3
<b>Блок 2</b>		
Тема 6. Социальные теории нации, этноса, культуры	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 7. Гендер в социологических теориях. Феминистские теории	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 8. Социология тела и социобиология	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 9. Визуальная социология	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 10. Теория коэволюции. Инвайроментальная социология	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Тема 11. Интеллектуальная ситуация в современных российских социальных науках	Доклад/ реферат	Б1.В.ОДВ.5 – 1
Контроль по блоку 2	Эссе	Б1.В.ОДВ.5 - 2
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	Б1.В.ОДВ.5 – 4

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный контроль	Зачет
	Экзамен
Письменные работы	Доклад/реферат

<b>Форма контроля</b>	<b>Вид текущего и промежуточного контроля</b>
	Эссе
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
<b>Б1.В.ОДВ.5 – 1</b>	<b>Блок 1-2</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>0-отсутствие работы,  71-80% своего текста – 4,  80-90% своего текста -5</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>2. Результаты работы представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>
<b>Б1.В.ОДВ.5 – 2</b>	<b>Блок 1-2</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Эссе
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание эссе (творческой работы) на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Работа сдается в бумажном и электронном виде.</li> <li>3. Объем работы 5-8 стр. текста 14 шрифтом, 1,5 инт.</li> <li>4. При проверке работы на антиплагиат и обнаружении более 60% заимствований, работа не зачитывается.</li> <li>5. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по	0-отсутствие эссе,

содержанию и качеству	71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При проверке эссе используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a> 4. Результаты работы представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Б1.В.ОДВ.5 – 3</b>	<b>1 курс</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Развернутые устные ответы на вопросы
Требования к выполнению задания	1. Четкость ответов на вопросы зачетного билета. 2. Наличие определений понятий в рамках вопросов билета. 3. Раскрытие требуемых в рамках зачетных вопросов понятий и терминов. 4. Наличие конкретных примеров из практики социальной жизни или проведения социологических исследований. 5. Логичность, последовательность изложения ответов.
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов – оценка менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	Оценка выставляется в официальных ведомостях для сдачи зачета по курсам аспирантуры.
Итоговая аттестация (экзамен)	
<b>Б1.В.ОДВ.5 – 4</b>	<b>1 курс</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Развернутые устные ответы на вопросы
Требования к выполнению задания	1. Четкость ответов на вопросы экзаменационного билета. 2. Наличие определений понятий в рамках вопросов билета. 3. Раскрытие требуемых в рамках экзаменационных вопросов понятий и терминов. 4. Наличие конкретных примеров из практики социальной жизни или проведения социологических исследований. 5. Логичность, последовательность изложения ответов.
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов – оценка менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки	Оценка выставляется в официальных ведомостях для сдачи

и форматы представления результатов оценочных процедур	экзамена по курсам аспирантуры.
--	---------------------------------

## Содержание заданий в составе оценочных средств

### Примерные темы докладов/рефератов.

#### **Б1.В.ОДВ.5 - 1**

1. Ю. Хабермас как представитель второго поколения франкфуркской школы. Идея Ю. Хабермаса об объединении классических и современных теорий: создание теории деятельностно - структурной теории коммуникативного действия.
2. Теоретические позиции: модернистов и постмодернистов: Жан-Франсуа Лиотар, Фредрик Джеймсон.
3. Качественные характеристики современного этапа развития общества.
4. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности (Ж.Лиотар). Знание как средство купли-продажи.
5. Альтернативный взгляд на постмодерное общество Д.Харви
6. Социологическая позиция Э.Гидденса.
7. Обзор трудов Дж. Александера, не переведенных на русский язык.
8. Культурсоциология Дж.Александера: «сильная программа» в социологии.
9. Теория структуризации Э. Гидденса как попытка решения теоретических проблем социологии.
10. Логика развития культуры. Конфликт жизни и культуры (по работам Г.Зиммеля).
11. Развитие социологической мысли в XXI веке.
12. Основные социологические проблемы, рассматриваемые представителями цивилизационной парадигмы в социологии.
13. Интернационализация социологии: причины и последствия.
14. Сетевое взаимодействие социологов как ответ вызовам современной науки.
15. Новое прочтение «классики социологии»: интеграция классических социологических теорий и новых исследовательских полей.
16. Теории индустриального общества (сер. XX века): М.Хоркхаймер, Теодор Адорно, Герберт Маркузе, Раймон Арон (по выбору).
17. Теории постиндустриального общества (посл.треть XX –нач.XXI в): Дэниел Белл, Ален Турен (по выбору).
18. Общество «третьей волны» Элвин Тоффлера.
19. Теории информационного общества Франко Ферраротти.
20. Теория радикализованного модерна: Энтони Гидденс.
21. Жан Бодрийяр и «конец социального».
22. «Сетевое общество» М.Кастельса.



23. Дж. Ритцер и интеграционный подход к анализу социальных явлений и процессов: интеграция микро- и макропозиций.
24. Схема микро- и макро- анализа Г.В.Осипова.
25. Многомерная социология Джеффри Александера.
26. Концепция «глобальной социологии» Альберто Мартинелли.
27. Социология мировых систем» Иммануила Валлерстайна.
28. Джозеф Стиглиц: исследования влияния микро- и макроэкономики на мировые общественные процессы.
29. «Глобальный человек» Александра Зиновьева.
30. Национальная идентичность в многонациональном обществе.
31. Особенности французской этнонейтральной модели единой политической нации.
32. Особенности немецкой смешанной этномодели.
33. Особенности российской региональной этномодели.
34. Маргинализация концепций этноса в работах Бенедикта Андерсона, Фредерика Барта, Роджерса Брубейкера.
35. Теория мультикультурализма: многовариантность и контекстуальность трактовок.
36. Теория социального конструирования гендера.
37. Гендер как культурный символ.
38. Гендерные стереотипы и идеалы как культурные представления о мужском и женском поведении.
39. Анализ работы Маргарет Мид «Пол и темперамент».
40. Экзистенциальный и феноменологический анализ в феминистских концепциях: Симона де Бовуар «Второй пол».
41. Феминистская социологическая теория и идея смены властных отношений.
42. Разновидности феминизма как отражение многообразия социальной реальности.
43. Социология тела как направление теоретической мысли.
44. Феноменологический подход как методологическая особенность «новой социологии тела».
45. Социология культуры и визуальная социология.
46. Связь визуальной социологии с феноменологией Шюца.
47. Связь визуальной социологии с этнометодологией Гарольда Гарфинкеля
48. Связь визуальной социологии с драматургической социологией Ирвинга Гофмана,
49. Связь визуальной социологии с идеями Ч. Миллса и Р. Барта о социологическом воображении.
50. Ключевые направления визуального анализа в социологии.
51. Биогеохимия В.И.Вернадского.
52. Теория коэволюции человека и биосферы. (Г.В.Осипов, Н.Н.Моисеев).
53. Инвайроментальная этика (Н. Н.Моисеев).
54. Опыт рецепции западных теоретических концепций и его оценка.

### **Требования к выполнению доклада**

## 1. Введение

1.1. тема и цель доклада

1.2. проблемное поле и основные термины доклада

1.3. тематические разделы содержания доклада

1.4. методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты

## 2. Основное содержание доклада

Последовательно излагаются тематические разделы доклада.

## 3. Заключение

При подготовке устного выступления докладчику необходимо уделить дизайну устного выступления, чтобы аудитория могла наглядно представить и понять механизм управления миграционными процессами в конкретной стране. Уместно использовать рисунки, схемы. При подготовке слайдов, полезно помнить об особенностях восприятия аудиторий цветов и использовать наиболее удачные их сочетания. Следует избегать как резких контрастов, так и монотонности цвета.

Используя слайды, необходимо помнить об их предназначении и не злоупотреблять ими, т.к. докладчик превращается в демонстратора слайдов, схем, появляется соблазн примитивного считывания текста вместо комментирования содержания слайда.

При подготовке доклада необходимо проработать литературу по теме выступления, чтобы свободно владеть темой, уметь грамотно и кратко высказывать и обосновывать свои мысли, уверенно излагать их перед аудиторией, а также отвечать на вопросы.

Стиль доклада близок к документальному. Предполагаемая продолжительность доклада 10-12 минут.

## **Примерные темы эссе**

### **Б1.В.ОДВ.5 – 2**

1. Социальные и культурные изменения в современном мире.
2. Типология современных обществ в социологических теориях. Критерии, подходы, принципы классификации.
3. Социальные теории глобального общества.
4. Теории социального конструирования гендера.
5. Радикальная постмодернистская социальная теория Ж.Бодрийера.
6. Взаимосвязь социологии тела и социологии знания.
7. Образы глобального общества в современных социологических теориях.
8. Ю.Хабермас против постмодернистов.

## **Примерные вопросы для подготовки к зачёту**

### **Б1.В.ОДВ.5 – 3**

1. Типология современных обществ в социологических теориях. Критерии, подходы, принципы классификации.
2. Полипарадигмальность в социологии.
3. Фрагментация и интеграция в современной социологической теории. Взаимодействие микро- и макроуровней в социологии (Дж.Ритцер, Г.В.Осипов, Дж. Александер)
4. Теория коэволюции (Г.В.Осипов). Инвайронментальная этика (Н.Н.Моисеев, Г.В.Осипов).
5. Интеллектуальная ситуация в современной российской социологии.
6. Характеристика социальных изменений конца XX – начала XXI вв.
7. Понятие современность. Модерн. Современный этап развития общества: его хронологические рамки и отличительные особенности.
8. Понятие постсовременность. Постмодерн. Отличительные особенности.
9. А.С.Панарин о стратегической нестабильности в XXI веке.
10. Теории индустриального общества середины XX века: М.Хоркхаймер, Теодор Адорно, Герберт Маркузе, Раймон Арон.
11. Теории постиндустриального общества (посл.треть XX –нач.XXI в): Дэниел Белл; Ален Турен.
12. Теории информационного общества, общество «третьей волны» Элвина Тоффлера.
13. Теория радикализованного модерна: Энтони Гидденс.
14. Энтони Гидденс и идея структуризации.
15. Новейшие социологические дискурсы: Ф.Ферраротти. «Миф о неизбежном прогрессе» и «Пять сценариев для 2000 г.». Джон Урри. «Социология без общества. Мобильности XXI века».
16. Рефлексивная социология П.Бурдьё. Интеграция действия и структуры (габитус и поле)
17. Практическое использование теоретических идей П.Бурдьё.
18. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.
19. Концепция «открытого общества» (К.Поппер).
20. Трактовки «открытого общества» после К.Поппера.
21. Социальные теории глобального общества.
22. Взаимосвязь глобального и локального в социологических теориях.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

#### **Б1.В.ОДВ.5 – 4**

1. Ценностно-нормативные сценарии общественных систем будущего.
2. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.
3. Образы глобального общества в современных социологических теориях.
4. Контекстуальность теории мультикультурализма.

5. Причины угасания популярности теории мультикультурализма в Западной Европе.
6. Возможности применения теории мультикультурализма в современной России.
7. Социальные теории этноса и нации. Примордиализм и конструктивизм в теориях.
8. Р.Брубейкер «Этничность без групп»: плюсы и минусы авторского подхода.
9. Практическая реализации идеи «повышения групповости» Р.Брубейкер в современных социально-этнических конфликтах.
10. Теории социального конструирования гендера.
11. Трактовки гендерной идентичности, гендерных стереотипов, гендерных ролей в современных социальных теориях.
12. Феминистские теории. Многоликость феминизма.
13. «Макдональдизация» в теории и в реальной жизни
14. Возникновение постмодернистской социальной теории (З.Бауман, Ж.Бодрийар, Жан-Франсуа Лиотар, Фредрик Джеймсон, Мишель Фуко и др.)
15. Радикальная постмодернистская социальная теория: Ж.Бодрийар.
16. Влияние постмодернистской социальной теории на социологическое знание.
17. Ю.Хабермас против постмодернистов.
18. Новейший этап в развитии социобиологии. Предмет исследования.
19. Социология тела: новейшие направления исследования.
20. Взаимосвязь социологии тела и социологии знания.
21. Визуальная социология – предмет, методы исследования и практика применения.
22. Герменевтический анализ в визуальной социологии. Фотографический образ как предмет интерпретации и источник информации для социологии.