

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

**Утверждаю:** Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_Зубок Ю.А./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 39.06.01 Социология культуры,  
Укрупненная группа направлений подготовки  
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:**

**К.ф-м. н Храмова М.Н.**

\_\_\_\_\_/Храмова М.Н.

Москва, 2014

# 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Логика и теория аргументации»

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Логика и теория аргументации», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	понятия, суждения, умозаключения как основные формы мышления		навыками анализа текста, рационального обоснования принимаемых решений
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	логические основы теории аргументации, правила и ошибки основных мыслительных процедур (умозаключения, доказательства, аргументации)	применять методы современной логики к анализу при решении научных проблем	навыками анализа текста, рационального обоснования принимаемых решений
3	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	понятия, суждения, умозаключения как основные формы мышления	применять методы современной логики к анализу при решении научных проблем	навыками анализа текста, рационального обоснования принимаемых решений
4	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		применять методы современной логики к анализу при решении научных проблем; четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки	навыками аргументации и отстаивания своей позиции, выстраивания интеллектуальных моделей различных событий, своих и чужих поступков
5	УК-6	способностью планировать и решать	понятия, суждения,		навыками аргументации и

		задачи собственного профессионального и личностного развития	умозаключения как основные формы мышления		отстаивания своей позиции, выстраивания интеллектуальных моделей различных событий, своих и чужих поступков
6	ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	понятия, суждения, умозаключения как основные формы мышления		
7	ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения		применять методы современной логики к анализу при решении научных проблем; четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки	навыками аргументации и отстаивания своей позиции, выстраивания интеллектуальных моделей различных событий, своих и чужих поступков

## 2. Структурно-тематический план контроля уровня освоения компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
<b>Текущий контроль (5 семестр)</b>		
Предмет логики	Реферат, контрольная работа	Б1.В.ОД.2 -1
Логический анализ языка	Реферат, контрольная работа	Б1.В.ОД.2 -2
Понятие	Реферат, контрольная работа	Б1.В.ОД.2 -3
Суждение	Реферат, тест	Б1.В.ОД.2 -4
Умозаключение	Реферат, тест	Б1.В.ОД.2 -5
Вопросно-ответные процедуры	реферат	Б1.В.ОД.2 -6

Логические основы теории аргументации	реферат	Б1.В.ОД.2 -7
<b>Итоговая аттестация</b>	зачет	<b>Б1.В.ОД.2 -1 : Б1.В.ОД.2 -7</b>

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Краткое сообщение
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Реферат
	Зачет
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 5	
<b>Б1.В.ОД.2 -1 : Б1.В.ОД.2 -7</b>	
Б1.В.ОД.2 -1	Предмет логики
Б1.В.ОД.2 -2	Логический анализ языка
Б1.В.ОД.2 -3	Понятие
Б1.В.ОД.2 -4	Суждение
Б1.В.ОД.2 -5	Умозаключение
Б1.В.ОД.2 -6	Вопросно-ответные процедуры
Б1.В.ОД.2 -7	Логические основы теории аргументации
<b>Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия</b>	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по	0-отсутствие реферата,

содержанию и качеству	71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a> 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Критерии оценивания зачета при его проведении в устной форме</b>	«Зачтено» ставится при соблюдении следующий требований: Аспирант знает весь изученный материал; Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; Аспирант умеет применять полученные знания на практике; В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; Материал оформлен достаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.
	«Не зачтено» ставится в следующих случаях: Аспирант не в состоянии применить знания на практике; У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Предмет логики**

1. Логическая форма и логическое содержание мысли.
2. Логические законы и логические принципы.
3. Логика и психология. Психологизм и антипсихологизм в логике.
4. Методологическое значение логики в научном познании.
5. Место логики в системе философского знания.

#### **Тема 2. Логический анализ языка**

1. Традиционная и современная логика: преемственность и различия.
2. Сравнительный анализ различных систем семантических категорий.
3. Антиномии отношения именованья, пути их разрешения.
4. Логические и семантические парадоксы.
5. Логические и грамматические союзы.

#### **Тема 3. Понятие**

1. Традиционное и современное учение о понятии.
2. Проблема классификации понятий.
3. Абстрактные понятия и определения через абстракцию.
4. Особенности формирования философских понятий.
5. Способы введения философских терминов. Роль определений в философии.
6. Классификация в философии (на примере конкретных философских текстов).

#### **Тема 4. Суждение**

1. Классификация высказываний.
2. Синтаксическое и семантическое построение логических систем. Метод формализации.
3. Роль аксиоматического метода в содержательных, логических и прикладных теориях.
4. Сравнительный анализ различных способов построения натуральных исчислений.
5. Традиционная силлогистика и современные логические теории.
6. История и причины возникновения неклассической логики.
7. Высказывания о будущем, логический фатализм и трехзначная логика Лукасевича.
8. Виды модальностей.
9. Содержательное истолкование семантик возможных миров.

#### **Тема 5. Умозаключение**

1. Методы сравнения логических систем.
2. Методологические средства повышения достоверности правдоподобных выводов.
3. Роль аналогии в научном познании. Аналогия в философии.
4. Аналогия и моделирование.
5. Проблема поиска доказательства и вывода в логических исчислениях.

#### **Тема 6. Вопросно-ответные процедуры**

1. Суждение, вопрос и императив как виды мысли.
2. Теории времени и временная логика.
3. Методологическое значение релевантной логики.
4. Проблема информативности логических законов.

#### **Тема 7. Логические основы теории аргументации**

1. Классическая и интуиционистская логики: сравнительный анализ.
2. Аналитико-табличный метод в классической и неклассической логике.
3. Специфика философской аргументации и критики.

#### **Тема 8. Логические формы развития знания**

1. Понятие философской проблемы и философской гипотезы.
2. Теоретические и эмпирические термины.
3. Понятие логической культуры и пути ее формирования.

### **Вопросы к зачету**

1. Ступени и формы познания. Основные формы абстрактного мышления.
2. Предмет логики. Понятие о формах и законах мышления.
3. Основные формально-логические законы мышления.
4. Понятие знака и его виды. Принципы употребления знаков.
5. Язык, его аспекты. Естественные и искусственные языки. Язык логики высказываний.
6. Основные семантические категории выражений языка. Именная и пропозициональная функции.
7. Этапы развития логики как науки.
8. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений. Значение логики.
9. Понятие как форма мысли. Его основные логические характеристики. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

10. Виды понятий.
11. Отношения между понятиями.
12. Операции обобщения и ограничения понятий.
13. Логическая операция определения понятий. Виды определений. Определение через род и видовое отличие. Правила и ошибки определения понятий.
14. Логическая операция деления понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления понятий.
15. Операции, сходные с определением.
16. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав.
17. Деление категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в категорических суждениях.
18. Виды и структура сложных суждений. Определение их истинностных значений.
19. Определение отношений между простыми категорическими суждениями. Логический квадрат.
20. Отрицание различных видов простых и сложных суждений.
21. Понятие модальности суждений. Типы и виды модальностей.
22. Общая характеристика умозаключений. Виды умозаключений.
23. Непосредственные умозаключения, их виды.
24. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
25. Общие правила силлогизма. Проверка силлогизма на круговых схемах.
26. Выводы из сложных суждений.
27. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Сложный и сложносокращенный силлогизм.
28. Индуктивные умозаключения, их виды и логическая структура.
29. Методы установления причинных связей.
30. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии.
31. Проблема и гипотеза как формы развития знания.
32. Вопрос как формы мысли. Виды вопросов и ответов.
33. Аргументация, убеждение и коммуникация.
34. Традиционный и современный взгляд на аргументацию.
35. Понятие аргументации: общая характеристика.
36. Логическая структура аргументации.
37. Принцип достаточного основания.
38. Типы обоснования: абсолютное и сравнительное.
39. Эмпирическая аргументация и ее способы.
40. Теоретическая аргументация: общая характеристика (дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация).
41. Универсальная и контекстуальная аргументация: общее и особенное.
42. Традиция и авторитет в контекстуальной аргументации.
43. Интуиция и вера в аргументации.
44. Здравый смысл и вкус как средства аргументации.
45. Описание и оценка как виды суждений.
46. Способы обоснования оценок.
47. Правила и возможные ошибки по отношению к тезису.
48. Правила и возможные ошибки по отношению к аргументам.
49. Правила и возможные ошибки по отношению к форме аргументации (демонстрации).
50. Понятие и структура опровержения. Способы опровержения.
51. Стандартные некорректные аргументы.
52. Понятие и виды спора.

53. Правила ведения продуктивного спора.

54. Корректные и некорректные приемы спора.

Итоговая аттестация (зачет)	
<b>Б1.В.ОД.2 -1 : Б1.В.ОД.2 -7</b>	<b>5 семестр</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (20 вопросов)
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 45 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов –оценка менее 14 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.

**Оценочный лист**  
**выполнения тестовых заданий: по дисциплине**  
**«Логика и теория аргументации»**

**Форма контроля: Итоговая аттестация**

**Выполнил: аспирант \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>	<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>

**Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Логика и теория аргументации»**

**Тестовые задания:**

Выполнено тестовых заданий \_\_\_\_\_

Верных ответов \_\_\_\_\_.

Неверных ответов \_\_\_\_\_.

Оценка промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_.

Дата промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя*