

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
 ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
 (ИСПИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора ИСПИ РАН по
 научной работе

Шифр	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модулей)
Б 3	<i>Научные исследования</i>

Код по ОКСО	Наименование направления подготовки (ОП), профиль	Квалификация (степень) выпускника
41.06.01	<i>Политические науки и регионоведение Профиль: Политические институты, процессы и технологии</i>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</i>

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Гл. научный сотрудник Центра исследований и предотвращения угроз и рисков</i>		<i>Доктор экономических наук, профессор Рогачев Сергей Владимирович</i>

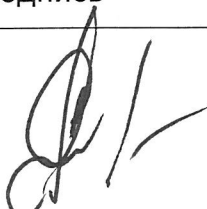
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

И.о.руководителя сектора методологии и технологии угроз и рисков

Протокол № __ от «__» _____ 2014 г.:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Гл. научный сотрудник Центра исследований и предотвращения угроз и рисков</i>		<i>Доктор экономических наук, профессор Рогачев Сергей Владимирович</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Гл. научный сотрудник Центра исследований и предотвращения угроз и рисков</i>		<i>Доктор экономических наук профессор Рогачев Сергей Владимирович</i>

Москва, 2014

1. Цель научных исследований

Целью научных исследований является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа обучающихся по программам аспирантуры – это неотъемлемый вид подготовки будущих исследователей, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- творческий анализ научной и научно-методической литературы для развития умений трансляции знаний;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме выпускной квалификационной работы, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы

2. Задачи научных исследований

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской работы обучающегося по программам Политические науки (профиль Политические институты, процессы и технологии являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-

исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

- (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- -проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта ;
- умение самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ;
- приобретение навыков к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Место научных исследований в структуре ОП

В соответствии с учебным планом аспирантов по направлению подготовки **Политические науки и регионоведение , профиль Политические институты, процессы и технологии**, аспиранты направляются на научно-исследовательскую работу в 1,2,3,4,5,6 семестрах. Научных исследования представляют собой

Б1.В.ДВ.4 Социология социальных изменений

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области социологических наук;
- исследование социальных институтов и процессов, анализ общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования. В контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности; ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических исследований.
- проводить вторичный анализ политических исследований, а также данных мировой политической науки;
- разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики.
- **преподавательская деятельность в области социологических наук:**
 - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;
 - осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;
 - организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен владеть приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их.

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен:

- овладеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен:

- овладеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

5. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы, как с прикреплением к конкретной исследовательской организации, так и без прикрепления.

Место прохождения научно-исследовательской работы и научный руководитель закрепляются приказом по университету не менее чем за 10 дней до начала научно-исследовательской работы. Научные исследования, проводимые в рамках научно-исследовательской работы, должны строго соответствовать профилю места прохождения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования, с учетом научных интересов и возможностей РГСУ.

6. Места проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится либо на базе ИСПИ РАН либо других научно-исследовательских организаций, вузов, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской работы, ведущих научные разработки в

области, соответствующей направлению подготовки (**профиль Политическая структура, политические институты, процессы и технологии**)

Выбор места научно-исследовательской работы и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в конкретных сферах науки, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской работы, проведением необходимых опытов и экспериментов по направлению избранной программы обучения.

Приоритетными тематическими направлениями индивидуальных заданий на научно-исследовательскую работу являются научные проблемы, разрабатываемые ИСПИ РАН и научными руководителями обучающихся. Основные направления научных исследований ИСПИ РАН приведены в таблице 1.

Таблица 1

Основные направления научных исследований

Сфера научных исследований ИСПИ РАН	Научное направление
Социально-политические проблемы	мониторинг социально-политических процессов в т.ч. институциональный анализ политических процессов и социально-политических рисков, исследование процессов формирования персональной и групповой идентичности.

Закрепление направлений подготовки аспирантуры для прохождения научно-исследовательской работы по научным направлениям исследований ИСПИ РАН приведено в таблице 2.

Порядок организации прохождения научно-исследовательской работы приведен в таблице 3

Таблица 3

Примерный порядок организации прохождения научно-исследовательской работы

№	Этап	Описание этапа
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, научными интересами обучающегося и научными исследованиями ИСПИ РАН
2.	Выбор научного руководителя научно-исследовательской работы	Назначение научного руководителя осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается заведующим кафедрой
3.	Определение места прохождения научно-исследовательской работы	Место прохождения научно-исследовательской работы выбирается в соответствии с направлениями научных исследований ИСПИ РАН (табл. 1) и согласовывается с руководителем
4.	Формирование приказа о прохождении научно-	Приказ должен быть издан не менее чем за 10 дней до начала научно-исследовательской работы.

№	Этап	Описание этапа
	исследовательской работы	
5.	Выбор темы исследования и ее согласование	Тема исследования выбирается обучающимся и согласовывается с научным руководителем и руководителем междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории
6.	Разработка и согласование индивидуального плана работы по научно-исследовательской работе	Индивидуальный план работы по научно-исследовательской работе составляется совместно с научным руководителем и согласовывается с руководителем междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории (табл.5)
7.	Проведение научно-исследовательских работ по проблеме	В соответствии с индивидуальным планом работы по научно-исследовательской работе
8.	Подготовка отчета по результатам исследований	Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных отчетов, планом исследований и должен содержать следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> - Реферат; - Введение (актуальность, степень разработанности, цель, задачи, предмет, объект исследования, используемые методы); - Основная часть (описание проводимых исследований, анализ полученных результатов); - Заключение (выводы и предложения); - Список использованных источников; - Приложения.
9.	Оформление отзывов по материалам научно-исследовательской работы	Отзыв научного руководителя и руководителя соответствующей лаборатории (руководителя научно-исследовательской работы от внешней организации) должен содержать подтверждение актуальности, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы
10.	Предоставление отчета о результатах исследований	Отчет представляется научному руководителю, как на бумажном, так и на электронном носителе. Руководителю соответствующей научно-исследовательской лаборатории отчет предоставляется на CD –диске и должен содержать 2 файла с одинаковым названием: в формате Word и в формате PDF с подписями руководителя и обучающегося. В названии файла указывается ФИО обучающегося, группа, тема исследования.

В случае получения в качестве результата научных исследований макета, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков, знаков обслуживания и пр. они оформляются соответствующим свидетельством.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

Сроки прохождения научно-исследовательской работы определяются учебным планом.

Научные исследования проводятся в соответствии с программой и индивидуальным планом работы обучающегося по научно-исследовательской работе, составленной обучающимся совместно с научным руководителем.

Руководство научно-исследовательской работой по программе подготовки Социологические науки (профиль Социальная структура, социальные институты и процессы) осуществляет научный руководитель по согласованию с руководителем соответствующей программы.

Обучающиеся в ходе научных исследований ориентируются на подготовку выпускной квалификационной работы и диссертации, уточняют тему собственного исследования, определяют противоречия, на разрешение которых направлено исследование. Особое место занимает изучение организации библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями.

Для обучающегося по программам аспирантуры важно определить этапы работы над исследованием, которые включают в себя:

- знакомство с композицией исследования;
- определение актуальности, новизны, практической значимости исследования;
- уточнение формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;
- построение нити исследования через формулирование выводов по главам, сопряжения введения, выводов по главам и заключения.

В ходе такой работы обучающийся знакомится с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем ВКР, диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание научно-исследовательской работы должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа включает в себя:

1. Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) - 10 часов.

Форма контроля – зачет 2. Научно-исследовательский этап - 20 часов. Этот этап включает в себя следующие виды работ:

- составление обзора статей по направлению исследований;
- выбор темы исследования по направлению обучения.

Работа обучающихся в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук): выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Форма контроля – защита отчета по научно-исследовательской работе.

Форма контроля - промежуточная аттестация (таблица 4).

Программа научных-исследований для каждого обучающегося может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера исследования

Аттестация по итогам научных-исследований проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя ОП и научного руководителя обучающегося. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Таблица 4

Структура и содержание научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы				Формы текущего контроля
	Деятельность непосредственно на базе научно-исследовательской работы		Самостоятельная работа		
	в часах	виды научно-исследовательской работы	в часах	формы организации самостоятельной работы	
1. Подготовительный этап	10	знакомство студентов с «Положением о научно-исследовательской практике аспирантов», «Положением о НИЛ социокультурного развития дошкольника», «Положением о научно-методическом центре общего и профессионального образования»; обсуждение места и роли научно-исследовательской практики в индивидуальных планах аспирантов; совместно с научным руководителем определяются общая цель			Дифференцированный зачет

		и конкретные задачи научно-исследовательской практики; определяется база научно-исследовательской практики (образовательные и научные организации, научно-исследовательские лаборатории, научно-методические центры); совместно с научным руководителем определяется программа научно-исследовательской практики			
2. Научно-исследовательский этап 2.1. составление обзора статей по направлению исследований; 2.2. выбор темы исследования по направлению обучения. 2.3.	20	знакомство с руководством и коллективом базы научно-исследовательской практики (образовательные и научные организации, научно-исследовательские лаборатории, научно-методические центры); разработка рекомендаций по решению научной проблемы с учётом полученных научных результатов; систематические консультации с научным руководителем по ходу выполнения плана научно-исследовательской практики;		осуществление исследования актуальной проблемы научного исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации; организация и проведение научного исследования на базе научно-исследовательской практики (образовательные и научные организации, научно-исследовательские лаборатории, научно-методические центры); качественный и количественный анализ полученных научных данных;	Дифференцированный зачет
3. Подготовка отчета	16	устное выступление на итоговой конференции по научно-исследовательской практике с отчётом о проделанной работе; предоставление на базу практики (образовательные и научные организации, научно-исследовательские лаборатории, научно-методические центры); выступление с докладом на научно-практической конференции молодых ученых; утверждение отчётов по научно-исследовательской практике на заседании кафедры педагогики и филологии		подготовка отчета по научно-исследовательской практике;	Дифференцированный зачет
Итого:					

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научных-исследованиях
Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИР должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и социальной практикой;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

В ходе научно-исследовательской работы могут использоваться следующие технологии:

- научно-исследовательские;
- определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижения гипотезы, их решения, обсуждения методов исследования;
- наблюдение, беседа, сбор информации;
- проведение анкетирования, социального опроса;
- поиск информации и определение степени ее достоверности;
- составление и ведение баз данных;
- первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание мультимедийных презентаций.

9. Формы промежуточной аттестации и описание форм отчетности

Вид НИР	Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы
Написание текста диссертации	Подготовленные главы диссертации
Участие в НИ	НИ в форме самостоятельной работы: - в аттестационном листе аспирант указывает посещенные мероприятия и форму участия в них. НИ в форме аудиторного курса: - отчетные документы не требуются. Факт участия в НИ подтверждает преподаватель НИ.
Подготовка и публикация научных статей (препринтов, патентов и т.д.);	Копии опубликованных научных статей (препринтов, патентов) с выходными данными издания
Публикация в журнале из перечня ВАК	Копии опубликованных научных статей с

	выходными данными издания; справка о принятии статьи в печать
Участие в мастер-классах ведущих ученых	Документы, подтверждающие участие в мастер-классе
Академическая мобильность (стажировка);	Документы, подтверждающие российскую или зарубежную академическую мобильность, представляющие результаты стажировки
Участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом ИСПИ РАН в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта)	Документы, подтверждающие участие в научно-исследовательском проекте.
Сбор эмпирических данных по тематике ВКР	Раздел диссертации, содержащий результаты анализа эмпирических данных
Участие в научной конференции докладом	Список участников конференции, программа конференции, копия доклада аспиранта.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет научному руководителю следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы.
2. Индивидуальный план работы по научно-исследовательской работе аспиранта (таблица 5).

Таблица 5

Индивидуальный план научных-исследований аспиранта

(ФИО, направление подготовки)

	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Результаты работы	Отметка о выполнении

Подпись руководителя программы _____

Подпись (ФИО обучающегося) _____

3. Характеристику, написанную руководителем научно-исследовательской работы от предприятия и заверенную руководителем предприятия и согласованную с руководителем научно-исследовательской работы от Института

Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

10.1 Список обязательной литературы

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>.

10.2 Список дополнительной литературы

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.

10.3 Перечень иных информационных источников

1. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

10.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

1. Программное обеспечение MS Office, версии 2007-2010, доступ к реферативным базам:

1. Научная электронная библиотека e-library – <http://elibrary.ru>.
2. Scopus – <http://www.scopus.com>.
3. Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований

Для проведения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории НИИ ПНТ или мест прохождения научно-исследовательской работы, а также

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине научные исследования

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете института, и

утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры и докторантуры ИСПИ РАН.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

Для обучающихся в процессе научных исследований предусматривают следующие элементы:

- публикация статей по результатам исследований и разработок,
- участие в научно-практических семинарах, конференциях с выступлениями и докладами;
- государственную регистрацию интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.).

Система критериев оценки научных-исследований аспирантов

Очная форма обучения

Год обучения		1 курс			2 курс			3 курс		
		июнь			июнь			май		
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Отлично	Хорошо	Удовлет.
Количество публикаций	Тезисы и статьи		1	1		1	1		1	1
	Статьи в рецензируемых журналах	1			1			1		
	Статьи в Scopus и Web of science							1		
	Статьи в международных журналах	1			1			1		
	Монографии				1			1		
Участие в научных мероприятиях										
Гранты, награды, премии, дипломы, именные стипендии	Регионального уровня				1	1			1	
	Российского уровня				1				1	
	Международного уровня				1			1		

Патенты и изобретения (при необходимости, по естественнонаучным направлениям подготовки)							1			
Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертационной работы и готовность ее текста / %	40	30	20	80	60	50	100	100	100	

Заочная форма обучения

Год обучения		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
		июнь			июнь			июнь			май		
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Отлично	Хорошо	Удовлет.
Количество публикаций	Тезисы и статьи	1			1	1		1	1		1	1	
	Статьи в рецензируемых журналах				1			1			1		
	Статьи в Scopus и Web of science	1									1		
	Статьи в международных журналах				1			1			1		
	Монографии				1			1			1		
Участие в научных мероприятиях													
Гранты, награды, премии, дипломы, именные стипендии	Регионального уровня				1	1		1	1			1	
	Российского уровня				1				1			1	
	Международного уровня				1						1		
Патенты и изобретения (при необходимости, по естественнонаучным направлениям подготовки)			1						1			1	
Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертационной работы и готовность ее текста / %		30	20	10	70	50	40	80	70	50	100	100	100