

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

Директора ИСПИ РАН, академик

Г.В.Осипов

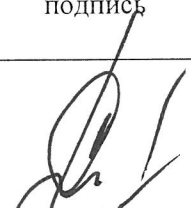
**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Код по ОКСО	Наименование направления подготовки (ОП), профиль	Квалификация (степень) выпускника
41.06.01	<i>Политические науки и регионоведение Профиль: политические институты, процессы и технологии</i>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</i>

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Гл. научный сотрудник Центра исследований и предотвращения угроз и рисков</i>		<i>Доктор экономических наук, профессор Рогачев Сергей Владимирович</i>
<i>Главный научный сотрудник отдела социологии знания</i>		<i>Доктор политических наук профессор Мартыненко Владимир Владимирович</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>И.о. руководителя сектора теоретико-методологических проблем угроз и рисков</i>		<i>Доктор экономических наук, профессор Рогачев Сергей Владимирович</i>

Москва, 2014

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и
регионоведение.

Направленность (профиль) подготовки – Политические институты,
процессы и технологии

Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

В соответствии с •Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в состав государственной итоговой аттестации (ГИА) входят 2 испытания:

- Государственный экзамен

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки
41.06.01 «Политические институты и регионоведение».

I. Программа и оценочные средства государственного экзамена

Экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять педагогическую деятельность в ОВОО по социологии управления.

Экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из двух частей. Первая часть – проверка теоретических знаний по направлению подготовки: 41.06.01 Политические науки и регионоведение - Профиль: Политические институты, процессы и технологии. Вторая -по педагогике и психологии высшей школы и по методике преподавания социологии.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к прогнозным оценкам, критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	УК-1

междисциплинарных областях	
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе комплексного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории политологии и политической философии	УК-2
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	УК-4

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК -2

Примерные вопросы государственного экзамена

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Направленность (профиль) подготовки – Политические институты, процессы и технологии

1. Политология и ее место в системе общественных наук
2. Политика: ее природа, функции, субъекты и объекты
3. Теоретические и прикладные аспекты политической науки
4. Политическая власть, ее социальная природа, функции и виды
5. Политическая система: сущность, функции, типология
6. Политические режимы: сущность, характеристика, классификация
7. Государство и его роль в политической системе общества
8. Государственное устройство Российской Федерации

9. Политическое и политико-административное управление
10. Гражданское общество и государство: взаимосвязь и взаимодействие
11. Политическое участие: содержание и формы
12. Структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Политический процесс и политические отношения
14. Политическое лидерство и его роль в политическом процессе
15. Партии и их роль в политической системе общества
16. Политическая культура и ее роль в политическом процессе
17. Политическая коммуникация: содержание и функции
18. Этнополитический процесс в современной России: проблемы и перспективы развития
19. Политический анализ и прогнозирование: их сущность и назначение
20. Политические конфликты и методы их регулирования
21. Государственная служба и проблемы борьбы с коррупцией
22. Политические технологии: сущность, значение, проблемы применения
23. Политическое развитие и политическая модернизация
24. Избирательная система Российской Федерации
25. Политическая элита и бюрократия: понятия, проблемы формирования и место в политическом процессе
26. Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие
27. Политический лоббизм: сущность, модели, технологии реализации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации
29. “Паблик рилейшнз” (PR) и “Гавермент рилейшнз” (GR) в системе общественных отношений
30. Принятие решения в органах власти и управления
31. Исполнительная власть и “электронное правительство”
32. Мировой политический процесс в условиях глобализации

Примерная программа государственного экзамена

Тема 1. Политология и ее место в системе общественных наук

Сущность, генезис и основные этапы развития политической науки, ее объект и предмет, основные направления. Понятия и методы политологии, ее познавательные возможности. Социальные функции политического знания. Место политологии в структуре современного социального знания. Национальные и региональные особенности ее развития. Российская политологическая традиция и современный этап развития политологии в России.

Тема 2. Политика: ее природа, функции, субъекты и объекты

Мир политического как специфическая общественная реальность, его генезис, особенности и границы. Понятие политики, содержание терминов polity, policy и politics. Субъекты и объекты политики. Границы сферы политического.

Основные функции политики. Место политики в системе общественных отношений. Духовно-ценностное, институциональное, личностное измерения политики. Политическая жизнь. Специфика “человека политического”. Формационное и цивилизационное измерения политической жизни. Мир политического в современной России. Взаимосвязь политики с другими сферами жизнедеятельности общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль.

Тема 3. Теоретические и прикладные аспекты политической науки

Базовые подходы и методы политической науки: сравнительный, институционализм и неинституционализм, бихевиорализм и постбихевиорализм, структурализм и постструктурализм, системный подход.

Методы и подходы гуманитарных наук: социологический, психологический, политико-экономический, аксиологический, коммуникативный и другие. Понятие парадигмы в политологии.

Прикладные методы политологических исследований: сбор информации, работа с документами, статистический анализ, качественный анализ.

Тема 4. Политическая власть, ее социальная природа, функции и виды

Сущность и природа власти. Основные концепции власти: власть как отношение господства и подчинения (марксизм, М.Вебер); “равновесная концепция власти Т.Парсонса; конфликтологическая, психологическая, коммуникационная и иные концепции власти. Власть и свобода. Власть и общественные интересы. Власть как представительство, как борьба за участие в принятии управленческих решений, как политическая технология.

Ресурсы власти. Политическая власть и ее специфика. Функции и возможности политической власти. Принцип разделения властей. Политическая власть и государственное управление. Легитимность и эффективность политической власти. Эффективность власти и критерии ее легитимности. Право и власть.

Власть авторитета и авторитет власти. Господство и его виды по М. Веберу. Политическое отчуждение. Власть и оппозиция, политическая оппозиция как институт ограничения и совершенствования власти.

Власть как средство конструирования реальности. Способы функционирования власти. Принципы взаимоотношений между

политической властью, индивидом, группой, обществом в условиях авторитарного, тоталитарного, либерального и демократического режимов.

Структура политической власти и оппозиции в современной России.

Тема 5. Политическая система: сущность, функции, типология

Понятия системы и политической системы. Структурно-функциональный, системный и информационно-кибернетический подходы. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества: экономической, социальной и культурной. Концепции политической системы Г. Алмонда, Д. Истопа, К. Дойча. Основные подсистемы политической системы.

Институциональная структура политической системы. Место государства в политической системе. Политическое общество. Партии, общественно-политические движения, группы давления, СМИ. Нормативная основа функционирования политических систем. Человек в политической системе: функции и роли.

Тема 6. Политические режимы: сущность, характеристика, классификация

Политические режимы, их классификация. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Понятие демократии и ее критерии. Разновидности демократии, ее основные формы. Индексы и оценки состояния демократии.

Переход от авторитарных к демократическим режимам и проблемы консолидации демократии. Основные направления демократизации общества. Политический режим в современной России.

Тема 7. Государство и его роль в политической системе общества

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государство, как организация. Государственный суверенитет. Функции государственной власти. Понятие государственных политик.

Концепция разделения властей. Выделение СМИ как “четвертой власти”. Теория правового и социального государства, теории партийного административного и корпоративного государства. Концепция “нового государственного управления”. Изменение ряда функций государства в условиях глобализации. “Электронное правительство”.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. История федеративных систем. Отличие федерализма территориального от культурного. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и

конфедерацией. Тенденции политической интеграции. Суверенитет и понятие наднациональности. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития. ЕВРАЗЕС.

Тема 8. Государственное устройство Российской Федерации

Сущность и особенности российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в России. Политико-правовой анализ российского государства по Конституции Российской Федерации.

Государственные институты как субъекты выработки и реализации экономической и социальной политики. Основные направления государственных политик. Государственные институты Российской Федерации и их роль в экономической и социальной сферах. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества. Государство и местное самоуправление. Роль государства в модернизации России.

Тема 9. Политическое и политико-административное управление

Соотношение понятий политики и управления: общее и особенное. Соотношение функций управления и политической системы. Понятие политического управления. Государство как центральный институт политического управления. Политические и неполитические функции государства. Пределы возможностей управления. Адаптация и развитие как функции политической системы и политического управления. Сохранение и развитие общества как высшая цель политического управления.

Понятие, сущность и направления политического и политико-административного управления. Политический менеджмент. Понятие политического решения в политическом управлении. Принятие политических решений: многообразие способов, механизмов и путей их реализации. Проблема выбора средств для реализации поставленных целей. Политическая целесообразность и мораль, прагматизм и идеализм в политике. Формирование, осуществление и планирование политики. Приоритетные национальные проекты.

Понятие и функции GR, как системы взаимоотношений государства с бизнесом и гражданским обществом.

Тема 10. Гражданское общество и государство: взаимосвязь и взаимодействие

Генезис идеи и основные концепции гражданского общества, его сущность и предпосылки. Структура гражданского общества. Собственность и гражданское общество. Гражданское общество, государство, политическая система: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и правовое государство. Всемирное гражданское общество.

Специфика гражданского общества в России и его взаимодействие с государством. Этапы развития и становления гражданского общества в России. Потенциал гражданского общества.

Тема 11. Политическое участие: содержание и формы

Сущность и функции политического участия, его отличие от профессиональной политической деятельности. Концепция участия в политологии. Политическое участие как атрибут демократии. Формы и виды политического участия: индивидуальные, массовые, конвенциональное и неконвенциональное (протестное участие, участие гражданского неповиновения), мобилизационные и автономные. Политическое участие в прямых и представительных формах демократии, выборы как форма политического участия. Институциональные, нормативные, социально-психологические и социокультурные факторы политического участия. Эффективность политического участия. Истоки и причины отчуждения граждан от политики, политический абсентеизм. Ресурсы политического участия и их распределение, формы и масштабы политического участия в современной России.

Тема 12. Структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации.

Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов. Классификация парламента по характеру их отношений с исполнительной властью: доминирующие, автономные, подчиненные парламента.

Федеральное Собрание Российской Федерации: сущность, правила образования, задачи, функции. Конституция Российской Федерации о Федеральном Собрании Российской Федерации.

Особенности формирования Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательная и законотворческая деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в принятии государственного бюджета и других законов.

Тема 13. Политический процесс и политические отношения

Понятие, структура, характер политического процесса, его формы, фазы и режимы. Политический процесс в условиях эволюции, кризисы и революции. Временные и пространственные характеристики политического

процесса. Правовые, нормативные, этические факторы политического процесса. Процессы распределения и перераспределения ресурсов власти, политической мобилизации граждан, контроля за элитами, другие формы политической деятельности.

Политические отношения: понятие и функции. Отношения власти как центральное звено политических отношений. Политические интересы, их сущность и классификация. Теории политических интересов. Группы интересов и группы давления, лоббизм. Формы выражения политических интересов. Политические отношения и политический процесс в современной России.

Тема 14. Политическое лидерство и его роль в политическом процессе

Понятие политического лидера и лидерства в политологии и психологии. Политический лидер, его функции, пути формирования и демократические механизмы выдвижения. Классификация политических лидеров и типов лидерства. Имидж политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современной России. Роль политических лидеров в политическом процессе и политической модернизации России.

Тема 15. Партии и их роль в политической системе общества

Теоретические представления о природе, функциях и структуре партии. Правовая институционализация партий. Место и функции партий в политической системе. Классификация партий. Парламентская и внепарламентская деятельность партий.

Партийный спектр современной России. Закон о политических партиях. Избирательная система России и ее влияние на процесс формирования и развития партий. Партии и парламентские фракции. Российские партии и группы давления. Общественно-политические движения в России. Роль партий в политической системе России.

Тема 16. Политическая культура и ее роль в политическом процессе

Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического поведения. Структура и функции политического сознания. Специализированное и массовое общественное сознание. Психологические составляющие политического сознания.

Понятие политической культуры. Концепции политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы, Л. Пая, М. Дюверже, И. Инглхарта. Основные компоненты политической культуры. Формы воздействия политической культуры на политические институты и процессы. Типы, функции, структура

и уровни политической культуры. Субкультуры элит и народных масс. Этнические и национальные факторы политической культуры. Особенности политической культуры российского общества. Политическая культура и ее роль в политическом процессе

Тема 17. Политическая коммуникация: содержание и функции

Понятие коммуникации. Информационное общество, информационный рынок, информационная среда. Политическая коммуникация, ее сущность и функции. Эволюция исторических типов политической коммуникации. Модели политической коммуникации: коммуникативного процесса Г. Лассуэлла, кибернетическая К. Дойча, функциональная Г. Алмонда и Дж. Коулмана, институциональная М. Ленэ. Виды и формы политической коммуникации.

Средства массовой информации как основной элемент политических коммуникаций и институт политической системы. Политический статус СМИ в демократическом обществе. Механизмы, формы и методы воздействия СМИ на политические процессы. СМИ в период избирательных кампаний. Особенности взаимоотношения СМИ с аудиторией и органами власти федерального и регионального уровня в современной России. Политическая роль сети Интернет.

Тема 18. Этнополитический процесс в современной России: проблемы и перспективы развития

Понятия “нация” и “этнос”. Место, роль и значение этнополитики в политическом процессе. Этнополитические факторы. Предмет этнополитических отношений. Сущность межнациональных отношений и национальной политики.

Политизация этнических проблем и их конфликтное обострение в обществах различного типа. Основания межэтнических конфликтов: потребности, интересы, ценности. Способы предотвращения или минимизации конфликтов, содержащих этническую проблематику. Предпосылки и принципы урегулирования этнополитических конфликтов.

Роль этнического фактора во внутренней и внешней политике современных государств. Политические проблемы полиэтнических государств. Этнополитические процессы в современной России. Содержание этнополитики Российской Федерации: принципы, цели, задачи и механизмы реализации. Основы федеративного устройства РФ и его реформирование. Характер и специфика национальной политики современного Российского государства. Цели, содержание, формы и методы ее осуществления.

Тема 19. Политический анализ и прогнозирование: их сущность и назначение

Сущность, основные этапы и компоненты политического анализа. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами. Генезис методов политического анализа условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи.

Методы политического анализа: общие (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогические (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

Политическое прогнозирование: цели, задачи, функции, основные подходы.

Тема 20. Политические конфликты и методы их регулирования

Сущность и особенности политического конфликта. Социально-экономические, политические противоречия, политический интерес, политические ценности, политическая самоидентификация, политическая символика как основной «строительный материал» политического конфликта.

Структура политического конфликта. Специфика субъектов и предмета политического конфликта. Способность субъектов политических конфликтов перенацеливаться на предметы других конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Типологизация политических конфликтов. Основные направления и способы урегулирования конфликтов.

Тема 21. Государственная служба и проблемы борьбы с коррупцией

Сущность и функции государственной службы. Бюрократия и государственная служба. Статус, функции и подготовка государственных служащих. Закон о государственной службе в Российской Федерации (2004 г.). Система компетенций государственных служащих. Новое государственное управление и роль государственной службы. Государственная служба и публичная политика. Этическое измерение государственной службы. Типовой кодекс этики государственного и муниципального служащего. Основные направления и методики борьбы с коррупцией: совершенствование законодательства, прозрачность и публичность государственной службы, повышение этических начал в деятельности государственных служащих, общественный контроль и др.

Тема 22. Политические технологии: сущность, значение, проблемы применения

Политические технологии: сущность, задачи, функции. Политические технологии как действия, повышающие эффективность политических групп и организаций, участвующих в борьбе за государственную власть. Политические технологии как одна из областей деятельности политиков, тесно связанная с выборными технологиями, где происходит отработка и внедрение различных способов манипуляции общественным мнением. Методы политических технологий: универсальные и ориентированные на тщательный учёт и места, и времени. Универсальная эффективная технология как грамотно выстроенные организационные полевые структуры, которые четко и в срок поддерживают смысловые информационные волны, которые, в соответствии со выработанной стратегией кампании создают идеологи избирательного штаба, в свою очередь, корректирующие эту стратегию в соответствии с постоянно меняющейся ситуацией. “Грязные” и “чистые” политические технологии.

Тема 23. Политическое развитие и политическая модернизация

Понятия политических изменений, политических реформ, политического развития и политического упадка, политической модернизации.

Эволюционный и революционный пути политического и социального развития общества. Концепции революционного, эволюционного и инволюционного путей развития. Разновидности политической модернизации: органическая и неорганическая (вторичная), запаздывающая, догоняющая, насильственная, ускоренная.

Критерии политической модернизации. Особенности и направления политической модернизации в Российской Федерации. Характер политических трансформаций в современной России.

Тема 24. Избирательная система Российской Федерации

Назначение, функции и принципы выборов. Электоральные системы: мажоритарные, пропорционального представительства и смешанные системы. Различные последствия избирательных систем для политической жизни. Референдумы и плебисциты, их роль в политической жизни.

Особенности действия избирательной системы в Российской Федерации.

Электоральное поведение. Мотивы голосования избирателей. Формы политического поведения. Динамика реального электорального поведения в России (выборы в Государственную Думу и выборы Президента РФ).

Региональные различия в электоральном поведении.

Планирование, организация и проектирование избирательных кампаний. Пошаговая технология организации избирательной кампании.

Тема 25. Политическая элита и бюрократия: понятия, проблемы формирования и место в политическом процессе

Теоретические взгляды на природу элит в классическом наследии. Первые систематические концепции элит и элитообразования (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Понятия элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты. Теории элиты в современной политологии, основные подходы к исследованию. Специфика политической элиты, ее структура, важнейшие свойства и функции. Селекция политической элиты, каналы и механизмы ее рекрутирования. Механизмы рекрутирования и качественный состав политической элиты современной России.

Социальная природа бюрократии. Функциональный и классовый подходы к оценке бюрократии. Концепция «рациональной бюрократии» М. Вебера.

Бюрократия как социальная группа. Состав бюрократии. Политический интерес бюрократии. Специфика воздействия бюрократии на выработку политики: выполнение решения, распределительная деятельность, установка норм и правил, совещательная роль. Политическая и функциональная роли бюрократии и современной России.

Тема 26. Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие

Политика и экономика как сферы жизнедеятельности общества. Политические и экономические интересы. Понятие политической и экономической систем. Виды экономических систем.

Экономическая сфера и ее значение для обеспечения жизнедеятельности политической системы. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Государственное участие в развитии и регулировании экономической системы общества. Диалектика взаимосвязи политических и экономических интересов. Механизмы их взаимовлияния. Понятие экономической власти. Необходимость антимонопольного законодательства. Роль экономического фактора в становлении и легитимации политической власти.

Понятие экономической политики. Субъекты выработки экономической политики. Цели, структура, субъекты реализации экономической политики. Административные и экономические механизмы реализации экономической политики.

Тема 27. Политический лоббизм: сущность, модели, технологии реализации.

Политический смысл лоббизма. Субъекты и объекты лоббизма. Модели лоббизма. Профессиональный лоббизм. Технологии лоббизма. Эффективность лоббистской деятельности.

Влияние исторических и культурных традиций, экономических, социально-политических условий на характер и степень воздействия лоббизма на общественную жизнь. Лоббизм за рубежом: основные характеристики и опыт.

Лоббизм как форма проявления политической активности современного российского бизнеса. Этапы развития лоббизма в России. Классификация российских групп давления – лоббистских структур бизнеса. Лидеры лоббистской деятельности. Предмет лоббирования. Тактика и методы влияния российских групп давления на процессы принятия государственных решений. «Превращенные» формы российского лоббизма: клиентеллизм, коррупция, клановость и т.д. Перспективы формирования цивилизованного лоббизма в России.

Тема 28. Местное самоуправление в Российской Федерации

Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Политико – правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные этапы реформы местного самоуправления в РФ. Территориальная организация местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово- экономическое обеспечение местного самоуправления. Функции и полномочия местного самоуправления, механизмы их реализации. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении. Территориальное общественное самоуправление. Межмуниципальное сотрудничество. Государственные гарантии прав местного самоуправления.

Тема 29. “Паблик рилейшнз” (PR) и “Гавермент рилейшнз” (GR) в системе общественных отношений

Общественные отношения: природа и система управления. Государственные, политические, социальные, экономические, культурные и иные отношения как виды общественных отношений. Концепции изучения общественных отношений. Общественные связи как механизм и функция управления общественными отношениями. Общественные связи в постиндустриальном обществе (концепции, функции, структура).

Коммуникационные системы общественных связей. Противоречия в развитии общественных связей в современном российском обществе.

Информационные процессы в обществе и модели управления ими. Понятия массового сознания и общественного мнения. Модели информационных технологий воздействия на массовое сознание. Манипулятивная и диалоговая модель информационного воздействия. Методы информационного моделирования и управления. Политический маркетинг и политический PR.

Понятие открытости власти условиях демократии и общественно-политического контроля. “Гавермент рилейшнз” (GR) в деятельности органов власти.

Тема 30. Принятие решения в органах власти и управления

Сущность принятия решения, его место среди других функций управления. Типология решений. Особенности политического решения. Политическое решение как выбор в аспекте коллективного действия. Влияние ситуации на подготовку и принятие решений, основные параметры ситуации.

Управленческое решение: субъекты и лица, типы, особенности, этапы. Нормативная и поведенческая концепции принятия политического решения. Стратегии и методы принятия решений, особенности принятия решений на индивидуальном и групповом уровнях. «Открытые» и «закрытые» решения – информационная политика в политическом управлении. Принятие решения: ориентация на ценности и на решение проблем. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений.

Тема 31. Исполнительная власть и “электронное правительство”

Понятие и функции исполнительной власти. Структура и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о правилах построения и компетенциях исполнительной власти в современной России. Характеристика органов и уровней деятельности исполнительной власти в России. Критерии деятельности исполнительной власти в РФ.

«Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, этапы построения. «Электронное правительство» в системе реформ государственного управления. Особенности реализации подхода в развитых странах мира. «Цифровое неравенство». «Электронное правительство» в России. (ФЦП) «Электронная Россия (2002-2010 гг.) и ее новая редакция.

Тема 32. Мировой политический процесс в условиях глобализации

Сущность и задачи мировой политики. Субъекты мировой политики. Система и структура международных отношений. Роль ООН в мировой политике. Национальное государство - главный субъект международных отношений. Другие субъекты международных отношений.

Понятие мирового политического процесса. Его субъекты, этапы развития. Глобальные проблемы современности и политика. Понятие и содержание глобальных проблем современности. Позитивные и негативные стороны глобализации, ее противоречия. Целостность и противоречивость современной цивилизации. Современные концепции создания нового мирового порядка. Проблемы гуманизации международных отношений. Расширение сферы мирового сотрудничества и ее политико-правового регулирования. Роль международных организаций в мировой политике.

Основные направления внешней политики Российской Федерации. Роль Российской Федерации в организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО, других ведущих международных организациях и группировках. Повышение роли G-8 и G-20 в мировой политике. Инициативы Российской Федерации в области мировой политики и глобальных международных отношений. Предложения России по минимизации последствий мирового финансового кризиса и мерам демократического контроля в глобальной политике.

Критерии оценки ответа аспиранта на государственном экзамене

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки. Оценка «отлично» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка “хорошо” ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Оценка “хорошо” ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка “удовлетворительно” ставится аспирантам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания аспирантом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”. Оценка “неудовлетворительно” ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Критерии оценки плана-конспекта занятия

№ пп	Критерии	Показатель
	Содержательная часть	
1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
1.	Связь содержания с будущей работой социолога	
2.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.	Использование результатов современных социологических	

	исследований, достижений социологической науки, примеров из практики	
4.	Степень структурированности материала	
	Методическая сторона	
1.	Обоснованность выбора современных образовательных технологий и, методы и средства обучения в соответствии с целью занятия	
2.	Обоснованность выбора современных образовательных методов обучения в соответствии с целью занятия	
3.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения в соответствии с целью занятия	
4.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
5.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
6.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
7.	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	
8.	Умение практиканта объяснять новый материал	
9.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
10.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
11.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
12.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
13.	Умение практиканта налаживать и поддерживать контакт со студенческой аудиторией	
14.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
15.	Активность студентов на занятии	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

II. Программа и оценочные средства защиты •выпускной квалификационной работа по направлению подготовки 41.06.00 Политические науки и регионоведение»

Защита научного •выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» является вторым этапом государственной итоговой аттестации. Защита • выпускной квалификационной работы направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль)– Профиль: Политические институты, процессы и технологии в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для социологической науки. Предложенные автором выпускной научно-квалификационной работы решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме выступления аспиранта с научным на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии ИСПИ РАН с последующей дискуссией; выступлением оппонентов и научного руководителя, что фиксируется в протоколе заседания научного подразделения. Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает проведение предварительной экспертизы выпускной научно-квалификационной работы (назначение оппонентов из профессорско-преподавательского состава кафедры, признанных специалистов по проблематике темы выпускной научно-квалификационной работы; проведение экспертизы текста работы и автореферата по системе Антиплагиат; оценку полноты изложения материалов ВКР в работах, опубликованных аспирантом).

Защита научного доклада выступает итоговым контролем сформированности следующих компетенций обучающегося (УК 1; УК 2; УК 3, УК4; ОПК 1;ОПК 2;):

Универсальные компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Таблица № 1

Планируемые результаты обучения	Материалы для оценки	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	-Текст выпускной научно-квалификационной работы; -Положения, выносимые на защиту (автореферат); -Научный доклад	-оценка работы научным руководителем (Отзыв научного руководителя аспиранта); - оценка работы оппонентами (Отзыв	-актуальность исследования; -уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы); -аргументированность и

	аспиранта.	оппонента) ¹ ; - итоговая оценка защиты результатов выпускной научно-квалификационной профессорско-преподавательским составом кафедры по результатам доклада и научной дискуссии (протокол заседания кафедры)	степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	- Текст выпускной научно-квалификационной работы; -Положения, выносимые на защиту (автореферат); -Научный доклад аспиранта; -Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии	- оценка работы научным руководителем (Отзыв научного руководителя аспиранта); -оценка работы оппонентами (Отзыв оппонента); - - итоговая оценка защиты результатов выпускной научно-квалификационной работы профессорско-преподавательским составом кафедры по результатам доклада и научной дискуссии (протокол заседания кафедры).	- актуальность исследования; -степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате; -аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту; -научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы.

Таблица № 2

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не	Присутствуют отдельные недочеты/недоработки в части	Актуальность темы полностью раскрыта

¹Оформляется с учетом требований к оценке диссертационных работ, представленных в п.23 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

	раскрыта	обоснования актуальности темы исследования	
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту	Научные положения, рекомендации и выводы работы не обоснованы	Имеются отдельные недостатки/ неточности в приведенной аргументации	Положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате	Отсутствует критический анализ концепций/теорий/ современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Имеются отдельные недостатки/ неточности	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате позволяет судить о сформированном, системном владении аспирантом навыком критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы.	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции для поддержания научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной

			терминологией
--	--	--	---------------

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

Таблица № 3

Планируемые результаты обучения	Материалы для оценки	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Код В2 (УК-2)</p>	<p>-Текст выпускной научно-квалификационной работы;</p> <p>-Автореферат научно-квалификационной работы;</p> <p>- Публикации по результатам выполненной работы;</p> <p>-Научный доклад аспиранта.</p>	<p>-оценка работы научным руководителем (Отзыв научного руководителя аспиранта);</p> <p>- оценка работы оппонентами (Отзыв оппонента)²;</p> <p>- итоговая оценка защиты результатов выпускной научно-квалификационной работы профессорско-преподавательским составом кафедры по результатам доклада и научной дискуссии (протокол заседания кафедры)</p>	<p>Сформулированные рекомендации по направлениям, технологиям дальнейших научных исследований в рамках проблематики научной работы</p>

Таблица № 4

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2

²Оформляется с учетом требований к оценке диссертационных работ, представленных в п.23 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

Сформулированные рекомендации по направлениям, технологиям дальнейших научных исследований в рамках проблематики научной работы	Отсутствуют сформулированные рекомендации по дальнейшим направлениям научных исследований по проблеме	Рекомендации по дальнейшим направлениям научных исследований по проблематике научной работы сформулированы только в рамках социологической науки	Представлены развернутые рекомендации по дальнейшим направлениям научных исследований по проблематике научной работы, в том числе в рамках междисциплинарных исследований
---	---	--	---

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Таблица № 5

Планируемые результаты обучения	Материалы для оценки	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-4)</p>	<p>-Научный доклад аспиранта; -Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p>	<p>-оценка работы научным руководителем (Отзыв научного руководителя аспиранта); - оценка профессорско-преподавательским составом кафедры научного доклада (протокол заседания кафедры; заключение кафедры)</p>	<p>Способность самостоятельно предлагать решения актуальных научно-прикладных задач в рамках исследуемой проблематики; оценивать социальные последствия их реализации; готовность нести ответственность за их реализацию</p>

Таблица № 6

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Способность самостоятельно предлагать решения актуальных научно-прикладных задач в рамках исследуемой проблематики; оценивать социальные последствия их реализации;	Не готов и не умеет предлагать решения актуальных научно-прикладных задач в рамках исследуемой проблематики, оценивать социальные	Умеет предлагать решения актуальных научно-прикладных задач в рамках исследуемой проблематики,	Умеет предлагать решения актуальных научно-прикладных задач в рамках исследуемой проблематики, оценивать весь

готовность нести ответственность за их реализацию	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	комплекс социальных последствий принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.
---	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3)

Таблица № 7

Планируемые результаты обучения	Материалы для оценки	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ВЛАДЕТЬ: навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения научной этики и авторских прав	- Текст выпускной научно-квалификационной работы; - Автореферат научно-квалификационной работы; - Публикации по результатам выполненной работы	- проверка по системе Антиплагиат текста и автореферата научной работы(справка) ³ ; - оценка работы оппонентами (Отзыв оппонента) ⁴ ;	Оригинальность выводов, заключений и предложений, представленных в тексте, автореферате и публикациях аспиранта

Таблица № 8

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Оригинальность выводов, заключений и предложений, представленных в тексте, автореферате и публикациях аспиранта	Выводы, заключения и предложения не являются оригинальными, в тексте работы,	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, но	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, отсутствуют некорректные

³ Оформляется в виде развернутой справки, содержащей процент, характер и источник заимствований

⁴ Оформляется с учетом требований к оценке диссертационных работ, представленных в п.23 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

	автореферате или публикациях присутствуют некорректные заимствования материалов или отдельных результатов.	присутствуют отдельные технические недостатки в оформлении результатов заимствования	заимствования материалов или отдельных результатов
--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1)

Таблица № 9

Планируемые результаты обучения	Материалы для оценки	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы, социальные группы и организации.	-Текст выпускной научно-квалификационной работы; -Автореферат; -Научный доклад аспиранта.	-оценка работы научным руководителем (Отзыв научного руководителя аспиранта); - оценка работы оппонентами (Отзыв оппонента) ⁵ ; - итоговая оценка защиты результатов выпускной научно-квалификационной профессорско-преподавательским составом кафедры по результатам доклада и научной дискуссии (протокол заседания кафедры)	- новизна исследования; -актуальность исследования; -уровень методологической проработки проблемы; -рекомендации, предложения, сформулированные в диссертации;
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки	-Текст выпускной научно-квалификационной	-оценка работы научным руководителем	-степень разработанности проблемы;

⁵Оформляется с учетом требований к оценке диссертационных работ, представленных в п.23 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

современных научных достижений и результатов исследований в области социального управления	работы; -Автореферат; -Научный доклад аспиранта. -Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии	(Отзыв научного руководителя аспиранта); -оценка работы оппонентами (Отзыв оппонента); - итоговая оценка защиты результатов выпускной научно-квалификационной профессорско-преподавательским составом кафедры по результатам доклада и научной дискуссии (протокол заседания кафедры)	-методический аппарат исследования и степень достоверности результатов прикладного исследования -научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы.
--	---	---	---

Таблица № 10

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты/ недоработки в части обоснования актуальности темы исследования	Актуальность темы полностью раскрыта
Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на социальные группы и организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы, социальные группы	Успешное и систематическое и обоснованное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество в целом и его отдельные сферы, социальные группы и

		и организации	организации.
Новизна исследования	Способность при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления генерировать новые идеи отсутствует	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления генерировать новые идеи	Сформированная способность при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления генерировать принципиально новые идеи
Степень разработанности проблемы исследования	Фрагментарное применение критического анализа и оценки ограниченного числа современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов социального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов и целостной системы социального управления.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов и целостной системы социального управления
Методический аппарат исследования и степень достоверности результатов прикладного исследования	Применение узкого спектра концептуальных и эмпирических методов социологии управления; полученные результаты не являются достоверными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение широкого спектра концептуальных и эмпирических методов и процедур при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления; полученные результаты достоверны	Аспирант демонстрирует сформированное, отработанное на практике умение применять широкий спектр концептуальных и эмпирических методов и процедур при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления; полученные результаты

		результаты достоверны	управления; полученные результаты достоверны
Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы.	Отсутствует представление о содержании современных дискуссий по проблемам социального управления.	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции по проблемам социального управления	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, понимание современных научных дискуссий по проблемам социального управления

По итогам комплексной оценки Научного доклада Государственная экзаменационная комиссия делает заключение о рекомендации (нерекомендации) на основании результирующей (суммарной) оценки сформированности компетенций.

Если ни по одной позиции оценки сформированности компетенций нет оценки «0», то структурное подразделение вправе рекомендовать ВКР к защите в специализированном совете.