

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП
_____/Рогачев С.В./
«1» октября 2014 г.

Оценочные средства

Б1.В.ОД5 Теория и практика политико-административного управления

**Образовательная программа
высшего образования
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки: 41.06.01 Политические науки и регионоведение
профиль: Политические институты, процессы и технологии**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Разработчики:
Д.п. н. Мартыненко В.В..

_____/Мартыненко В.В./

Москва 2014

1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Теория и практика политико-административного управления»

В результате освоения учебной дисциплины *Б1.В.ОД 5* «Теория и практика политико-административного управления», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общую методологию научного познания	Поставить проблему и сформулировать цель своего исследования	Общей культурой проведения научных исследований
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		разрабатывать программу социологического исследования	
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	-навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

			практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности	вариантов	
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках		Профессионально излагать результаты научных исследований	
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	принципы соотношения методологии и методов политического познания, исследовательской деятельности	определять и транслировать общие цели в профессиональной и политической деятельности	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и деятельности
7	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	методологию и логику научного исследования, методологию и методы количественных и качественных социологических исследований в политических науках	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; разрабатывать программу политического	

				исследования	
8	ПК-1	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры (в соответствии с профильной направленностью аспирантуры)	основные подходы к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования	выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска в форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей	организационно-практическими навыками в профессиональной и социальной деятельности
9	ПК-2	Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)			
10	ПК-3	владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов)	основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования методологии политической науки	применять методы политической науки в научной и учебной деятельности	- методологией политической науки -методиками анализа политических изменений политической ситуации, исходя из характера проблемы

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоения компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль (2 семестр)		
Модуль 1		
Управление и самоорганизация: основные принципы и роль в развитии социальных систем	Лекции, семинары,	Б1.В.ОД 5 – 2
Управление и самоорганизация в сфере политического	Лекции семинары	Б1.В.ОД 5 – 2
Теоретико-методологические аспекты проблемы политического управления	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2
Институты и механизмы политического управления в современной России	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2 : Б1.В.ОД 5 – 3
Теоретико-методологические аспекты политического и политико-административного управления	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2
Институты и механизмы политической самоорганизации в современной России	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2
Политико-административное управление в современной России: актуальные проблемы	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2 : Б1.В.ОД 5 – 2
Измерение и оценивание эффективности государственного управления	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2
Теория и методология анализа эффективности политико-административного управления	Лекции, семинары	Б1.В.ОД 5 – 2
Модуль 2		
Функционирование российской государственной службы в режиме «демократии сервиса»	практическое задание	Б1.В.ОД 5 – 2
Политическая роль бюрократии: классические и современные исследования	практическое задание	Б1.В.ОД 5 – 2
Политико-административная конфликтология: основы анализа	практическое задание	Б1.В.ОД 5 – 6
Итоговая аттестация	зачет	Б1.В.ОД 5 – 1 : Б1.В.ОД 5 – 6

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Зачет
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 2	
Б1.В.ОД 5 – 1 : Б1.В.ОД 5–3	Модуль 1
Б1.В.ОД 5– 1	Особенности развития современной науки, научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в современной политологии
Б1.В.ОД 5 – 2	Методологические подходы в современной политологии культуры
Б1.В.ОД 5 – 3	Методология современного прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата по указанным ниже темам. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. Отражено не менее 8 источников, иностранных не менее трех. 4. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 6. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.
Семестр 2	

Б1.В.ОД 5 – 4 : Б1.В.ОД 5 – 6	Модуль 2
Б1.В.ОД 5 – 4	Актуальные проблемы современной политологии культуры
Б1.В.ОД 5 – 5	Академические дискуссии в современной политологии
Б1.В.ОД 5 – 6	Написание, реферирование, редактирование и рецензирование текстов в современной политологии. Публичные презентации и выступления в современной политологии
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание реферата по указанным ниже темам. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. Отражено не менее 8 источников, иностранных не менее 3. 4. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 5. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 4. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Теория и практика политико-административного управления».

1. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
2. Проблемное поле формирования общественного мнения.
3. Особенности формирования общественного мнения в России.
4. Характеристики общественного мнения.
5. Публичная сфера и общественное мнение.
6. Понятие открытого общества и открытого государства в ракурсе условий формирования общественного мнения.
7. Российское законодательство об открытости власти.
8. Анализ общественного мнения: основные задачи и формы.
9. Организация работы по анализу общественного мнения в органах власти.
10. Учет общественного мнения как неотъемлемая составляющая эффективности управленческой деятельности.
11. Роль СМИ в формировании общественного мнения.

Интернет как площадка для выражения и формирования общественного мнения

Вопросы к экзамену /зачету по дисциплине «Теория и практика политико-административного управления»

1. Соотношение понятий политики и управления.
2. Управление и самоорганизация, их соотношение и роль в политическом развитии и развитии общества.
3. Политическое управление как взаимодействие по двум контурам обратной связи.
4. Принцип необходимого разнообразия: содержание и применения в анализе политического воздействия.
5. Принцип обратной связи, понятие и механизмы реализации в политике.
6. Институты политико-административного управления в России.
7. Что означает термин «бюрократия»? В чем истоки политической силы бюрократии?
8. Какова сущность политико-бюрократической дихотомии?
9. Раскройте содержание рационально-административной теории бюрократии.
10. Изложите суть марксистских взглядов на бюрократию.
11. Каковы проявления и механизм возникновения дисфункций бюрократической организации?
12. Опишите известные вам модели взаимоотношения бюрократии и общества.
13. Каковы позиции современной политологии по вопросу о политической роли бюрократии?
14. Считаете ли вы, что политизация бюрократии стала ведущей тенденцией в развитии демократических стран?
15. Как модифицируются формы политического участия бюрократии?
16. Как в настоящих условиях решается вопрос о признании политических компетенций высшего звена исполнительной власти?
17. Новая политическая экономия: базовые теоретико-методологические принципы.
18. Экономический анализ как методология исследования политических процессов и институтов
19. Теория государства М. Олсона.
20. Производство общественных благ и дилемма заключенного.
21. Производство общественных благ и проблема безбилетника.
22. Концепция контрактного государства.
23. Опишите основные этапы задачи принятия решений.
24. Что такое множество Парето?
25. Как формируются экспертные комиссии?
26. В чем состоит метод Делфи?
27. Как определяется победитель Кондорсе при точечных оценках вариантов? При интервальных оценках?
28. Опишите известные Вам парадоксы, возникающие при принятии решений путем голосования.
29. Каковы недостатки мажоритарных процедур?
30. Что дают мажоритарные и пропорциональные процедуры выборов ?
31. Институционализм в политической науке
32. Современные теории государства
33. Изменение места и функций государства в современном мире
34. Теория партий
35. Политическая партия: понятие, природа, функции. Партийные системы
36. Политическое лоббирование интересов бизнеса: понятие, модели, современное состояние
37. Этапы взаимодействия государства и бизнеса в современной России. Российские группы давления
38. Понятие элиты, историография проблемы.
39. Роль элит в политическом процессе.

10. Институт политического лидерства: сущность, концепции исследования
11. Бюрократия: классические и современные концепции
12. Реформирование государственной службы в России и мире: политические аспекты
13. Российская аудитория социальных он-лайн сетей: потенциал политического использования.
14. Российский гражданский активизм в Интернете.
15. Политические идеологии: содержание, функции, модели формирования
16. Современный идеологический дискурс
17. Политический процесс и состояние экономики: взаимосвязь и взаимообусловленность
18. Характер политического процесса в современной России.
19. Избирательные системы и электоральный политический процесс
20. Управление избирательной кампанией: этапы и компоненты.

Промежуточная аттестация (зачет)	
Б1.В.ОД 5 – 1 : Б1.В.ОД 5 – 3	2 семестр
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов – оценка менее 10 правильных ответов - незачет
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Б1.В.ОД 5– 4 : Б1.В.ОД 5– 6	3 семестр
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , От 14 до 15 правильных ответов – оценка «отлично» От 12 до 13 правильных ответов – оценка «хорошо» От 11 до 12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» менее 10 правильных ответов – не удовлетворительно
Методика обработки	3. При обработке результатов оценочной процедуры

Выполнено тестовых заданий _____

Верных ответов _____.

Неверных ответов _____.

Оценка промежуточной аттестации: _____.

Дата промежуточной аттестации _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. преподавателя