

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_/Рогачев С.В./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ОД 1 Политические институты, процессы и технологии**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
профиль: Политические институты, процессы и технологии**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:  
Д.ф. н. Капто А.С.**

\_\_\_\_\_/Капто А.С./

Москва 2014

# 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

В результате освоения учебной дисциплины *Б1.В.ОД 1* «Политические институты, процессы и технологии», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                      |  |   |
|------|--------------------|--|---|--|---|
|      |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1    | УК-1               | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |   |  |   |
| 2    | УК-2               | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |   | разрабатывать программу политического исследования                                   |   |
| 3    | УК-3               | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |   |  |   |
| 4    | ОПК-1              | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием  | принципы соотношения методологии и методов политического познания, исследовательской деятельности | определять и транслировать общие цели в профессиональной и политической деятельности | способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и деятельности |

|   |       |   |   |   |  |
|---|-------|---|---|---|--|
|   |       | современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |   |   |  |
| 5 | ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | методологию и логику научного исследования, методологию и методы количественных и качественных социологических исследований в политических науках | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; разрабатывать программу политического исследования |  |
| 6 | ПК-3  | владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) |   |   |  |

## 2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

| Структура дисциплины                                      | Вид контроля                 | Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п) |
|---|------------------------------|---|
| <b>Текущий контроль (2 семестр)</b>                       |                              |   |
| <b>Модуль 1</b>   |                              |   |
| Политические институты и их роль в жизни общества.        | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                                     |
| Группы интересов и группы давления в современной политике | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                                     |
| Политическая элита современной России                     | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                                     |
| Политическая социализация: теория и практика              | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                                     |

|  |                              |                                      |
|--|------------------------------|--------------------------------------|
| Бюрократия: классические и современные концепции   | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                        |
| Место социальных сетей в политическом пространстве современной России                      | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                        |
| Политические отношения и политические интересы   | Лекционные занятия, семинара | Б1.В.ОД 1 – 2                        |
| Политические партии: типология, основные этапы партогенеза                                 | Лекционные занятия семинары  | Б1.В.ОД 1 – 2                        |
| Группы интересов и группы давления в современной политике                                  | Лекционные занятия, семинары | Б1.В.ОД 1 – 3                        |
| Контроль по модулю 1   | Реферат                      | Б1.В.ОД 1 – 1 : Б1.В.ОД 1 – 3        |
| <b>Текущий контроль (3 семестр)</b>  |                              |                                      |
| <b>Модуль 2</b>  |                              |                                      |
| Политические элиты как акторы: возникновение и развитие элитистских подходов в политологии | практическое задание         | Б1.В.ОД 1 – 4                        |
| Социальные группы, их роль в политике  | практическое задание         | Б1.В.ОД 1 – 5                        |
| Социальные сети как политический институт  | практическое задание         | Б1.В.ОД 1 – 6                        |
| Контроль   | Реферат                      | Б.1В.ОД.1 - 1. Б1.В.ОД 1 – 6         |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | зачет                        | <b>Б1.В.ОД 1 – 1 : Б1.В.ОД 1 – 6</b> |

| Форма контроля              | Вид текущего и промежуточного контроля        |
|-----------------------------|---|
| Устный опрос                | Собеседование                                 |
|                             | Доклад  |
| Письменные работы           | Тестовые задания                              |
|                             | Контрольная работа                            |
|                             | Зачет   |
| Технические формы контроля. | Программы компьютерного тестирования          |
|                             | Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame) |

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

| Текущий контроль              |   |
|-------------------------------|---|
| Индекс оценочного средства    | Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины  |
| Семестр 2                     |   |
| Б1.В.ОД 1 – 1 : Б1.В.ОД 1 – 3 | <b>Модуль 1</b>   |
| Б1.В.ОД 1 – 1                 | Особенности развития современной науки, научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская |

|   |   |
|---|---|
|   | деятельность в современной политологии  |
| Б1.В.ОД 1 – 2   | Методологические подходы в современной политологии культуры   |
| Б1.В.ОД 1 – 3   | Методология современного прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования   |
| Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия      | Написание реферата согласно требованию  |
| Требования к выполнению задания   | 1. Написание реферата по указанным ниже темам.<br>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде<br>3. Отражено не менее 8 источников, иностранных не менее трех.<br>4. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.<br>6. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления». |
| Критерии оценки по содержанию и качеству                                  | 0-отсутствие реферата,<br>71-80% своего текста – 4,<br>80-90% своего текста -5  |
| Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур | 1. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a><br>2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.   |
| <b>Семестр 2</b>  |   |
| <b>Б1.В.ОД 1 – 4 : Б1.В.ОД 1 – 6</b>                                      | <b>Модуль 2</b>   |
| Б1.В.ОД 1 – 4   | Актуальные проблемы современной политологии культуры  |
| Б1.В.ОД 1 – 5   | Академические дискуссии в современной политологии   |
| Б1.В.ОД 1 – 6   | Написание, реферирование, редактирование и рецензирование текстов в современной социологии. Публичные презентации и выступления в современной социологии  |
| Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия      | Написание реферата согласно требованию  |
| Требования к выполнению задания   | 1. Написание реферата по указанным ниже темам.<br>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде<br>3. Отражено не менее 8 источников, иностранных не менее 3.<br>4. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.<br>5. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».    |
| Критерии оценки по содержанию и качеству                                  | 0-отсутствие реферата,<br>71-80% своего текста – 4,<br>80-90% своего текста -5  |
| Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур | 3. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a><br>4. Результаты реферата представляются обучающимся в  |

***Примерные темы рефератов по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»***

1. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
2. Проблемное поле формирования общественного мнения.
3. Особенности формирования общественного мнения в России.
4. Характеристики общественного мнения.
5. Публичная сфера и общественное мнение.
6. Понятие открытого общества и открытого государства в ракурсе условий формирования общественного мнения.
7. Российское законодательство об открытости власти.
8. Анализ общественного мнения: основные задачи и формы.
9. Организация работы по анализу общественного мнения в органах власти.
10. Учет общественного мнения как неотъемлемая составляющая эффективности управленческой деятельности.
11. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
12. Интернет как площадка для выражения и формирования общественного мнения.

***Вопросы к экзамену /зачету по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»***

1. Институционализм в политической науке
2. Современные теории государства
3. Изменение места и функций государства в современном мире
4. Теория партий
5. Политическая партия: понятие, природа, функции. Партийные системы
6. Политическое лоббирование интересов бизнеса: понятие, модели, современное состояние
7. Этапы взаимодействия государства и бизнеса в современной России. Российские группы давления
8. Понятие элиты, историография проблемы.
9. Роль элит в политическом процессе.
10. Институт политического лидерства: сущность, концепции исследования
11. Бюрократия: классические и современные концепции
12. Реформирование государственной службы в России и мире: политические аспекты
13. Российская аудитория социальных он-лайн сетей: потенциал политического использования.
14. Российский гражданский активизм в Интернете.
15. Политические идеологии: содержание, функции, модели формирования
16. Современный идеологический дискурс
17. Политический процесс и состояние экономики: взаимосвязь и взаимообусловленность
18. Характер политического процесса в современной России.
19. Избирательные системы и электоральный политический процесс
20. Управление избирательной кампанией: этапы и компоненты.
21. Понятие политического решения и его отличие от государственного решения.
22. Общая структура и компоненты механизма принятия политического решения.
23. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в России. Религиозность россиян.
24. Политическое православие и политический ислам
25. Политические изменения и политические процессы
26. Объективные и субъективные факторы политического процесса
27. Переходный политический процесс и его особенности

28. Массовое политическое поведение в стихийных формах. Слухи как форма стихийного политического поведения
29. Научные школы политического лидерства. Политическое лидерство, понятие, функции, типы
30. Политическое участие, определение, виды.
31. Психология политического экстремизма, социальная база экстремизма
32. Технологии «цветных революций» и возможности их нейтрализации
33. Политический конфликт: его сущность, структура, особенности, проблемы управления
34. Политические технологии: сущность, генезис, эволюция
35. Технологии политического анализа
36. Политические отношения и политические интересы
37. Политический консалтинг: теория и практика
38. Общественно-политический контроль как принцип и практика демократии
39. Роль общественного мнения в политическом процессе России
40. Этнос и нация. Роль этнического фактора в современной политике
41. Современные тенденции развития мировой политики

| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                   |   |
|---|---|
| <b>Б1.В.ОД 1 – 1 :<br/>Б1.В.ОД 1 – 3</b>                                  | <b>2 семестр</b>  |
| Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия      | Тестовые задания (15 вопросов)  |
| Требования к выполнению задания   | 1. Проводится письменно<br>2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин   |
| Критерии оценки по содержанию и качеству                                  | 0-неявка ,<br>количество правильных ответов – оценка<br>менее 10 правильных ответов - незачет   |
| Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур | 1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи<br>2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.                                     |
| <b>Б1.В.ОД 1– 4 :<br/>Б1.В.ОД 1– 6</b>                                    | <b>3 семестр</b>  |
| Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия      | Тестовые задания (15 вопросов)  |
| Требования к выполнению задания   | 1. Проводится письменно<br>2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин   |
| Критерии оценки по содержанию и качеству                                  | 0-неявка ,<br>От 14 до 15 правильных ответов – оценка «отлично»<br>От 12 до 13 правильных ответов – оценка «хорошо»<br>От 11 до 12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»<br>менее 10 правильных ответов –<br>не удовлетворительно |
| Методика обработки и форматы представления результатов                    | 3. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи<br>4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в  |



|  |  |
|--|--|
| оценочных процедур                       | электронном журнале.   |
| Итоговая аттестация                      | зачет  |
| Критерии оценки по содержанию и качеству | <p>Оценка <b>«зачтено»</b> ставится аспиранту, показавшему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, ответившему правильно и достаточно полно на теоретические вопросы и решившему правильно все предложенные задачи (кейс-стади).</p> <p>Оценка <b>«не зачтено»</b> ставится аспиранту, показавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на поставленные в билете вопросы, на дополнительные вопросы и задания.</p> |

*Примеры тестовых заданий:*

1. Кто впервые ввел термины «Общественное мнение»?
  - а) Аристотель
  - б) Д. Солсбери
  - в) Н. Макиавелли
  - г) К. Маркс
  
2. Можно ли считать суждение людей по поводу ядерных реакторов общественным мнением?
  - а) безусловно, да
  - б) при определённых обстоятельствах, да
  - в) безусловно, нет
  
3. Является ли дискуссионность вопроса (проблемы) обязательным условием формирования общественного мнения?
  - а) да
  - б) нет
  
4. Общественное мнение и истина – совпадают или нет?
  - а) совпадают
  - б) отчасти совпадает, отчасти нет
  - в) нет
  
5. Что больше всего отражает общественное мнение в своем содержании по тому или иному вопросу?
  - а) дух времени
  - б) настроение элит
  - в) позицию большинства
  - г) общественные ценности
  
6. Может ли быть сформировано общественное мнение без дискуссий?
  - а) иногда да, иногда нет
  - б) нет
  
7. Всегда ли власть должна следовать общественному мнению?
  - а) всегда
  - б) в зависимости от его состояния и собственных ресурсов
  - в) это не обязательно вообще





Верных ответов \_\_\_\_\_.

Неверных ответов \_\_\_\_\_.

Оценка промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_.

Дата промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя*