

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП
/Рогачев С.В./
«1» октября 2014 г.

Оценочные средства

Б1.В.ДВ1.1 Методология социального познания

**Образовательная программа
высшего образования
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки: 41.06.01 Политические науки
профиль: Политические институты, процессы и технологии**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Разработчики:

К.ф-м. н Храмова М.Н.

_____ /Храмова М.Н.

Москва 2014

1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Методология социального познания»

В результате освоения учебной дисциплины *Б1.В.ДВ1.1* «Методология социального познания», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития -технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научной деятельности
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практически задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	- навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

			задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности	реализации этих вариантов	
3	ПК-1	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ООП аспирантуры)	основные подходы к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования	выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска в форме тезисов, докладов на конференциях, научных статей	организационно-практическими навыками в профессиональной и социальной деятельности
4	ПК-3	Владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов)	основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования методологии политической науки	применять методы политической науки в научной и учебной деятельности	- методологией политической науки -методиками анализа политических изменений политической ситуации, исходя из характера проблемы

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль (3 семестр)		
Методология социального познания как отрасль научного знания	Устный опрос	Б1.В.ДВ1.1 -1

Основные методологии и методологические подходы в социальных науках	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -2
Формы научного знания и методы социальных наук	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -3
Типы социальных исследований. Этапы и программа исследования в социальных науках	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -4
Источники информации и виды данных в социальных науках	Устный опрос, тест	Б1.В.ДВ1.1 -5
Представление результатов исследования	Круглый стол	Б1.В.ДВ1.1 -6
Этика социального познания	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -7
Контроль	Реферат	Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7
Итоговая аттестация	зачет	Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 3	
Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7	
Б1.В.ДВ1.1 -1	Методология социального познания как отрасль научного знания
Б1.В.ДВ1.1 -2	Основные методологии и методологические подходы в социальных науках

Б1.В.ДВ1.1 -3	Формы научного знания и методы социальных наук
Б1.В.ДВ1.1 -4	Типы социальных исследований. Этапы и программа исследования в социальных науках
Б1.В.ДВ1.1 -5	Источники информации и виды данных в социальных науках
Б1.В.ДВ1.1 -6	Представление результатов исследования
Б1.В.ДВ1.1 -7	Этика социального познания
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

Примерная тематика рефератов по дисциплине: «Методология социального познания»

1. Теоретико-методологическая база исследования темы диссертационной работы «.....» (указывается тема аспиранта).
2. Система научных организаций и исследований в современной России.
3. Система научных организаций и научных исследований в современных зарубежных странах.
4. Количественная и качественная методология в социологических исследованиях: противостояние или взаимное дополнение.
5. Субъективность и объективность познания в социальных науках.
6. Статистические данные как источник информации о социальных процессах и явлениях.
7. Социологические данные как источник информации о социальных явлениях и процессах.
8. Личные наблюдения исследователя как источник информации о социальных явлениях и процессах.
9. Этические проблемы современной науки. Особенности этики социальных наук.
10. Ученый как субъект познания социальной действительности: проблемы профессиональных и личностных качеств.
11. Мотивация научной деятельности.
12. Социальная ответственность ученого и науки.

Вопросы к зачету

1. Предмет курса «*Методология социального познания*»
2. Классификация наук и место в ней социальных наук.
3. Науки, изучающие научное познание, место в них методологии наук.
4. Понятие, структура и функции методологии социальных наук.
5. Социальная реальность как объект социальных наук, ее особенности.
6. Формы научных знаний: эмпирические данные; научные понятия (категории); суждения, умозаключения, научные идеи; гипотеза, закон, концепция, теория; научная парадигма.
7. Эмпирический и теоретический уровни науки.
8. Приемы научного мышления (познания): анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование.
9. Методы социальных наук: понятие и классификация.
10. Общая характеристика методологий в социальных науках.
11. Особенности количественной и качественной методологий.
12. Общие методологические подходы к изучению социальных явлений. Дисциплинарные подходы социальных наук (исторический, экономический, управленческий, психологический и другие).
13. Типы (виды) социальных исследований.
14. Этапы и программа исследования (выбор проблемы, объекта, предмета исследования, постановка целей и задач, формулирование гипотез и другие).
15. Субъекты научного познания. Личность ученого, научные направления и школы. Научные учреждения. Система научных учреждений, осуществляющих социальные исследования в современной России.
16. Источники информации и виды данных в социальных науках (статистические исследования и статистические данные; социологические исследования и социологические данные; другие источники информации и данные)
17. Респондент как источник информации. Причины искажения информации, получаемой от респондента.
18. Формы представления результатов исследования. Научные публикации.
19. Этика социального познания. Этика взаимодействия с людьми как источниками информации. Нормы общения в профессиональной среде. Этика взаимодействия с обществом. Социальная ответственность ученого и науки.

Промежуточная аттестация (зачет)	
Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7	3 семестр
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов от 10 и больше – зачтено менее 10 правильных ответов - незачтено

Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Итоговая аттестация (зачет)	
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Письменная работа
Требования к выполнению задания	Проводится письменно Время, отводимое на выполнение задания – 45 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка Зачетно: – Аспирант знает весь изученный материал; – Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; – Аспирант умеет применять полученные знания на практике; – В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; - Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Оценка Незачтено: – Аспирант свободно применяет знания на практике; – У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; - Материал оформлен не в соответствии с требованиями.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	Устное собеседование по итогам написания письменной работы

Оценочный лист

выполнения тестовых заданий: по дисциплине

«Методология социального познания»

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Выполнил: аспирант _____ группа _____

Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа	Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа

Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Методология социального познания»

Тестовые задания:

Выполнено тестовых заданий _____

Верных ответов _____.

Неверных ответов _____.

Оценка промежуточной аттестации: _____.

Дата промежуточной аттестации _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. преподавателя