

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСПИ РАН, академик

Г.В.Осипов



« 3 » июня 20 15 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ
НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛЬ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ ПРОЦЕССЫ
И ТЕХНОЛОГИИ**

Утверждено
на заседании Ученого совета
ИСПИ РАН от 3 июня.2015 г.,
Протокол №_11_

г. Москва, 2015

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (профиль «Политические институты, процессы и технологии») доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник, и.о. зав.сектора ИСПИ РАН Рогачев С.В.

Члены учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение (профиль «Политические институты, процессы и технологии»):

1. Мартыненко В.В. – доктор политических наук
2. Мерзликин Н.В. – кандидат философских наук
3. Иванов В.Н.. – доктор философских наук
4. Орлова И.Б. – доктор философских наук
5. Капто А.С. - доктор философских наук

Самообследование подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки» (профиль «Политические институты, процессы и технологии») подготовки) предшествует процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки и проводится в соответствии с Правилами проведения образовательным учреждением самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г.).

Подкомиссия по самообследованию состоит из председателя (заместитель директора ИСПИ РАН по научной работе) и членов учебно-методической комиссии по направлению подготовки. В состав подкомиссии также входит зав.аспирантурой и докторантурой ИСПИ РАН.

Списочный состав подкомиссии по самообследованию направления подготовки:

- Рогачев С.В.. - председатель подкомиссии по направлению подготовки;
- Мартыненко В.В. - - член подкомиссии;
- Мерзликин Н.В. - член подкомиссии;
- Капто А.С. - член подкомиссии;
- Карабулатова И.С. – член комиссии;

Цель самообследования – внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению 41.06.01 «Политические науки» (политические институты, процессы и технологии) федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению подготовки (далее ФГОС ВО).

Объекты внутренней экспертизы:

- 1). Структура программы аспирантуры;
- 2). Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры;
- 3). Результаты освоения программы аспирантуры;
- 4). Условия реализации программы аспирантуры;
- 5). Кадровые условия реализации программы аспирантуры;
- 6). Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
- 7). Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

1. Структура освоения программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

- 1) 100% наличия обязательных дисциплин обязательной (базовой) части в учебном плане, расписании занятий;
- 2) 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики;
- 3) Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) Наличие вариативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном ФГОС ВО объеме.

Образовательный процесс по данному направлению подготовки организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 г.

В 2015 году на заседании Ученого совета была утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 «Политические науки» (профиль «Политические институты, процессы и технологии») представляющая собой систему документов, разработанных и утвержденных институтом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в которой нашли отражение изменения в российской нормативно-правовой базе, регулирующей сферу образования, а также изменения в локальных актах и уставных документах института. В соответствии с требованиями п. 5.5 ФГОС ВО был сформирован перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) программы.

В программе аспирантуры нашли отражение следующие разделы:

1. Общие положения.

1.1. Определения

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки», профиль «Политические институты, процессы и технологии»

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки, профиль: «Политические институты и процессы»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки, профиль: «Политические институты, процессы и технологии» как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.

3.1. Универсальные компетенции выпускника.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника.

3.4. Матрица соответствия компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки, профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО

5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки, профиль: Политические институты, процессы и технологии.

7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки.

8. Приложения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки» включает решение профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности в области политических наук, преподавательской деятельности в области политических наук.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки» являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки, профиль: Политические институты, процессы и технологии:

– подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования социальных институтов и процессов, анализа общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки, профиль: Политические институты, процессы и технологии;

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области изучения процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических данных, вторичного анализа данных социологических исследований, а также данных мировой социологической науки.

Учебный план для аспирантов структурирован по следующим дисциплинарным циклам – блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

У каждого аспиранта есть утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план, в котором отражена программа обучения.

Обязательная (базовая) часть учебного плана подготовки аспирантов включает в себя следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1 История и философия науки.

Б1.Б.2 Иностранный язык.

Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами (модулями):

Б1.В.ОД.1. Политические институты, процессы и технологии

Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации

Б1.В.ОД.3 Научно-исследовательский семинар

Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования

Б1.В.ОД.5. Теория и практика политико-административного управления

Б1.В.ДВ.1.1. Методология социального познания

Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научной и учебной литературы

Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества

Б1.В.ДВ.2.2. Управление интеллектуальной собственностью

По каждой дисциплине (модулю) руководителем образовательной программы составлены и утверждены рабочие программы. Во всех рабочих программах указаны формируемые дисциплиной и практикой компетенции в качестве конечных результатов обучения.

Обязательным компонентом учебного плана в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-

исследовательская практика) (блок 2). Цели и задачи практик определены в программах практик, утвержденных руководителем образовательной программы. Педагогическая практика является обязательной. Она проводится в Высшей школе современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова на базе кафедры социологии знания и в структурных подразделениях ИСПИ РАН.

В ходе практики аспиранты закрепляют теоретические знания, приобретают навыки профессиональной деятельности, и собирают материал для выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки реферата и отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.

В рамках учебного плана подготовки аспиранта предусмотрено выполнение научных исследований, соответствующих критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Завершается освоение учебного плана государственной итоговой аттестацией (блок 4), в которую входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы аспиранта, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, и процедуре ее защиты определены Ученым советом ИСПИ РАН.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) Выполнение требований по нормативному сроку освоения программы аспирантуры;*
- 2) Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы аспирантуры;*
- 3) Выполнение требований к трудоемкости освоения программы аспирантуры по очной форме обучения;*
- 4) Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;*
- 5) Выполнение требований к трудоемкости каждой дисциплины;*
- 6) Выполнение требований к объему вариативных дисциплин за весь период обучения;*
- 7) Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.*

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием

ем сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, что соответствует требованиям п.п. 3.1, 3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную и вариативную части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающегося компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) настоящей программы аспирантуры.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Иностранный язык	4
История и философия науки	5

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Политические институты, процессы и технологии	6
Логика и теория аргументации	2
Научно-исследовательский семинар	3
Педагогика и психология высшего образования	2
Теория и практика политико-административное управление	4
Методология социального познания	по выбору 2
Основы подготовки научно и учебной литературы	
Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества	по выбору 2
Управление интеллектуальной собственностью	
Блок 2 «Практики»	12
Педагогическая практика	6
Научно-исследовательская	6
Блок 3 «Научные исследования»	129
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы аспирантуры	180

Академические часы теоретического обучения занимают 30 з.е. (1080 часов аудиторных занятий, из 6480 часов общей трудоемкости), практика – 12 з.е. (432 часа), научно-исследовательская работа – 129 з.е. (4644 часов), государственная итоговая аттестация – 9 з.е. (324 часа). Объем зачетной единицы в учебном плане в среднем находится в пределах 36 часов.

Трудоемкость всех дисциплин (модулей) составляет 180 зачетных единиц.

Учебным планом по направлению подготовки «Политические науки» профиля Политические институты и процессы предусмотрено проведение одной педагогической практики продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетные единицы в 1 год обучения очной формы обучения, в 1 год обучения заочной формы. А также научно-исследовательской практики продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетных единиц. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва научного руководителя аспиранта об уровне его знаний и квали-

фикации. К педагогической и научно-исследовательской практике разработана и утверждена в установленном вузом порядке программа практики.

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из одного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация аспирантов по учебному плану рассчитана на 6 недель, занимает 9 зачетных единиц.

3. Результаты освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) Сформированность универсальных компетенций;*
- 2) Сформированность общепрофессиональных компетенций;*
- 3) Сформированность профессиональных компетенций.*

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от заявленного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 41.06.01 Политические науки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью профиля «Политические институты, процессы и технологии») программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к прогнозным оценкам, критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе комплексного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории политологии и политической философии	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных, практических и научно-	УК-3

образовательных задач	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	УК-4
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК -2

3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры (в соответствии с профильной направленностью аспирантуры)	ПК-1
Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	ПК-2
Владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов)	ПК-3

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Коды компетенций
Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»	
Б1.Б.1 История и философия науки	УК 1,2,4,5 ОПК 1,2
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК 1,3,4 ОПК 1,2
Б1.В.ОД.1. Политические институты, процессы и технологии	УК 1,2,3 ОПК 1,2 ПК 3
Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации	УК 1,2,4,5 ОПК 1
Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар	УК 1,2,3,4 ОПК 1,2
Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования	УК 1,3 ОПК 2
Б1.В.ОД.5. Теория и практика политико-административного управления	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2, ПК 1,2,3
Б1.В.ДВ.1.1. Методология социального познания	УК 2,3 ПК 1,3
Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научной и учебной литературы	УК 1,4,5 ОПК 1 ПК 3
Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение информации российского общества	УК 2,3 ОПК 1,2 ПК 1
Б1.В.ДВ.2.2. Управление интеллектуальной собственностью	УК 2,3 ОПК 1,2 ПК 1
Блок 2 «Практики»	
Б2.1. Педагогическая практика	УК 3,5
Б2. 2. Научно-исследовательская	УК 1,3 ОПК 1 ПК 1,2,3
Блок 3 «Научные-исследования»	
Б3.1 Научно-исследовательская работа аспиранта	УК 1, 2,3,5 ОПК 1 ПК 1,2,3

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	
Б4.1 Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-4; ОПК-2,
Б4.2. Защита выпускной квалификационной работы	УК 1,2 ПК 1

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры. Аккредитационные требования:

1) *Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:*

- *наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,*
- *практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;*
- *100 % обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.*
- *квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);*
- *доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;*
- *среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,*
- *индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях.*
- *соответствие объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника величине аналогичного показателя*

мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2) Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры: соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры; соответствие требованиям ФГОС ВО научных руководителей аспирантов.

3) Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры:

наличие специальных укомплектованных помещений для проведения занятий;

100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

наличие возможности доступа всех аспирантов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

4) Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры:

соответствие финансового обеспечения реализации программы аспирантуры объему установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

ИСПИ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организован в помещениях площадью 1294 кв.м по адресу г. Москва ул. Фотиевой д. 6 корп.1, закрепленных за институтом на основании Постановления Девятого арбитражного апелляционного суда №09АП-14848\2009-ГК и №09АП-15255\2009-ГК от 31 августа 2009г., атак же Акта о результатах инвестиционного проекта согласно Инвестиционному контракту от 24.07.2002г. №14205-132\1,и редакции дополнительного соглашения от 07.09.2004г. №1, Мировому соглашению от 30.04.2009г. по делу № А40-67702\08-54-514, по строительству административно-жилого здания по адресу г. Москва. Борисоглебский пер.д.13. стр.3

ИСПИ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Приложение №1).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научным руководителем Программы по направлению подготовки 03.02.00 Политические науки, профиль: Политические институты и процессы назначен доктор экономических наук, профессор, Рогачев Сергей Владимирович. Рогачев С.В. осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (см. Приложение 2).

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (см. Приложение 3).

В кадровом обеспечении программы задействовано 6 структурных подразделений института

- 1) Центр исследований и предотвращения угроз и рисков;
- 2) Центр социальных индикаторов и показателей развития российского общества;

- 3) Центр социальных индикаторов и показателей политических процессов;
- 4) Отдел социально-политического анализа и стратегических оценок;
- 5) Центр социально демографии и экономической социологии;

- 6) Отдел социологии истории и сравнительных исследований

Реализацию программы аспирантуры обеспечивают 8 человек, из них:

- имеют ученую степень кандидата наук – 2 чел. (37,5 %) Мерзликин Н.В., Жирина М.В.; степень магистра – Некрасов С.В.
 - имеют ученую степень доктора наук, профессора – 5 чел. (62,5%) (Рогачев С.В., Мартыненко В.В. Иванов В.Н., Орлова И.Б., , Карабулатова И.С.)
- Из 8 человек 8 чел. (100%) являются штатными по основному месту работы.

В соответствии с п. 7.2.3. ФГОС ВО научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

100% штатных преподавателей по программе аспирантуры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Соответствие аккредитационному показателю устанавливается на основе следующих документов:

- публикации преподавателей (монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи);
- авторефераты диссертаций;
- патенты, авторские свидетельства;
- диссертации;
- отчеты преподавателей об участии в НИР или НИОКР.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение:

**Б1.Б.1 Дисциплина «Иностранный язык»:
Некрасов Сергей Владимирович, Н.с.**

Некрасов С. В. Метод проектов – новое видение учебного процесса Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 15», Том 3, Кокшетау, 2011 С. 150 -152

Некрасов С. В. Различные подходы к изучению феномена «ирония» Вест-

ник академии «КОКШЕ»: Сборник научных трудов. – Кокшетау, 2012, С. 161 – 165

Некрасов С. В К вопросу о понятии «метаязык» Вестник КГУ им. Ш. Уалиханова, № 3-4/2012 (серия филологическая), Кокшетау, 2012, С. 112-118

Некрасов С. В О модульной технологии дистанционного обучения иностранному языку печатн. Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 17», Кокшетау, 2013 С. 262 - 265

Некрасов С. В Организация учебного процесса по дистанционной форме обучения печатн. Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 18», Кокшетау, 2014, С. 415 – 422

Некрасов С. В Деловой перевод и его особенности (на примере английского языка) печатн. Материалы Международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 19», Кокшетау, 2015, С. 349-354

Публикации 2011 – 2015 гг.

Б1.Б.2 Дисциплина «История и философия науки»

Иванов Вилен Николаевич

Иванов В.Н. «Спросите тех, кто воевал» (журнал ПОИСК №1), 2015

Иванов В.Н. «Ветераны о Великой Отечественной войне: по материалам социологических исследований» (журнал Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия «Социология» №2

Иванов В.Н. «Социальное самочувствие россиян и социальная безопасность» Сборник «Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества»

Иванов В.Н. «Социологический архив. Как идет перестройка» / Наука. Культура. Общество/ 2015 г., № 2

Иванов В.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ «НАСТУПЛЕНИЕ» Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2014. № 2. С. 15-31.

ИВАНОВ В.Н. НА ДИРЕКТОРСКОМ ПОСТУ Социологические исследования. 2014. № 7 (363). С. 147-151

Иванов В.Н., Селезнёв И.А., Каропова, С.Г., Мерзликин Н.В. Научно-методические аспекты обоснования выработки мер по совершенствованию политики регионального развития// Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 г. Т. 2. М.: ИСПИ РАН, 2014.

Дмитриев А.В., Иванов В.Н., Тощенко Ж.Т. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА (СЕРЬЕЗНАЯ, ЗАБАВНАЯ, ПОЭТИЧЕСКАЯ) монография к 45-летию Института социологии РАН Москва, 2013.

Иванов В.Н. МОСКВА. РОССИЯ. РУССКИЙ МИР. Социологические очерки / монография / В. Н. Иванов, В. К. Левашов, В. К. Сергеев ; Российская акад. наук, Ин-т социально-политических исслед., Правительство Москвы, Московский ин-т социально-культурных программ. Москва, 2012.

Иванов В.Н. ДЕТЕРМИНАНТЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) КОНФЛИКТОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2012. № 3. С. 38-47.

Иванов В.Н., Кублицкая Е.А., Назаров М.М., Сергеев В.В. КАК ЖИВЕТ МОСКВА: ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ МЕГАПОЛИСА (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ) Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. № 5 (105). С. 81-95.

Б1.В.ОД.1. Политические институты, процессы и технологии
Рогачев Сергей Владимирович

Рогачев С.В. «Российское государство: выбор стратегии альтернатив в условиях новой социально-политической реальности» / Вестник Самарского государственного экономического университета № 3 (125), 2015 год.

Рогачев С.В. «Государство и гражданское общество: риски взаимодействия» / Сборник «Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества» М.2015 г., С. 115-122.

Рогачев С.В. «Риски и угрозы российской реальности: методология и технологии исследования (выбор альтернатив по критериям риска в условиях вероятности и неопределенности)» / Сборник «Россия в новой социально-политической реальности. Риски: стратегия, практика оптимизации и упреждение» отв. ред. Рогачев С.В., М. ИСПИ РАН, 2015. С.20-32

Рогачев С.В. Российское государство в условиях угроз и рисков новой социально-политической реальности/ Сборник Россия в новой социально-политической реальности: мониторинг вызовов и рисков (под ред. Осипова Г.В., Антипова Е.А.,

Рогачев С.В., Бесхмельницын М.И., Мерзликин М.Н., Кислицына О.А. Социально-политическая и экономическая безопасность России по критериям риска /Сборник Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2013 г./ М. 2014 г.

Рогачев С.В., Орлова И.В. Институты гражданского общества г. Москвы в новой социально-политической реальности / Ученые записки Российского государственного социального университета. 2012. № 10 (110). С. 38-40.

Рогачев С.В. ГОСУДАРСТВО В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МОДЕРНИЗАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ: СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ /Финансовая экономика. 2012. № 1. С. 84-90.

Рогачев С.В. СОЦИАЛЬНЫЕ СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ / Социальная политика и социология. 2011. № 5 (71). С. 19-25.Рогачев С.В. РОССИЙСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ АЛЬТЕРНАТИВ / Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2011. № 6. С. 40-43.

Б1.В.ОД.2 Дисциплина Логика и теория аргументации
Карабулатова Ирина Советовна

Карабулатова И.С., Ахметова Б.З. Социокультурная витальность современных русских поселений бывшей Горькой линии (на материале Костанайской области Республики Казахстан)// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. № 1 (42). 2015. С. 140-144

Svetlana Gennadievna Karepova, Irina Sovetovna Karabulatova, Vladimir Sergeevich Novikov, Sergey Veniaminovich Klemovitsky, Dmitry Ivanovich Stratan, Anastasia Evgenievna Perova. New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science. 2015. Vol 6, No3, S.6. – pp.357-364

Karabulatova I.S., Sayfulina F.S., Mytholinguistic Interpretation of Sacral Toponym Astana in Sociocultural Practice of the Siberian Tatars, Asian Social Science; Vol. 11, No. 5; 2015, P. 303-310, Published by Canadian Center of Science and Education

Karabulatova I.S., E.N.Ermakova, G.A.Chiganova. Astana in Kazakhstan and Astana in Siberia as a form of national islam of Eurasia in the linguistic-cultural aspect, Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis. Special Issue / 2014. Russian studies. From the early Middle Ages to the present day - Centrul Cultural "Lucian Blaga", Sebeș, Alba, 2015, P. 15-30

Ryazantsev S., Karabulatova I., Ter-Akopov A., Pismennaya E., Bozenko V., The Specificity of the Differential Regulation of Economic Integration in the Context of Contemporary Labor Migration, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 96-102

Pismennaya E., Karabulatova I., Ryazantsev S., Lukyanets A., Manshin R., Impact of Climate Change on Migration from Vietnam to Russia as a Factor of Transformation of Geopolitical Relations, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 202-207 New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science

Б1.В.ОД.3. Дисциплина Научно-исследовательский семинар
Мерзликин Николай Васильевич

Мерзликин Н.В., Златковский В.И. Красноярск в социологическом измерении: 2001-2014 гг. / коллективная монография. Красноярск, 2015

.Мерзликин Н.В. Риски и вызовы российскому бизнесу в условиях глобализации цивилизационных кризисов / Сборник «Россия в новой социально-политической реальности. Риски: стратегия, практика оптимизации и упреждение» научн. рук. проекта Осипов Г.В., рук. проекта Бесхмельницын М.И., Рогачев С.В., М. ИСПИ РАН, 2015., С. 160-173.

Мерзликин Н.В., Иванов В.Н., Селезнёв И.А., Кареева, С.Г., Научно-методические аспекты обоснования выработки мер по совершенствованию политики регионального развития// Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 г. Т. 2. М.: ИСПИ РАН, 2014.

Мерзликин Н.В. Новая политическая реальность: запрос на смену политической элиты // Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 году. Том 1. – М.: ИСПИ РАН, 2014. – С. 159-163.

Бесхмельницын М.И., Рогачев С.В., Мерзликин М.Н., Кислицына О.А. Социально-политическая и экономическая безопасность России по критериям риска /Сборник Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2013 г./ М. 2014. Мерзликин Н.В. Вызовы и риски российской государственности в условиях глобализации цивилизационных процессов/ Сборник Россия в новой социально-политической реальности: мониторинг вызовов и рисков. №2, 2014, С. 23-34

Б1.В.ОД.4. Дисциплина Педагогика и психология высшего образования

Карабулатова Ирина Советовна

Карабулатова И.С., Ахметова Б.З. Социокультурная витальность современных русских поселений бывшей Горькой линии (на материале Костанайской области Республики Казахстан)// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. № 1 (42). 2015. С. 140-144

Svetlana Gennadievna Karepova, Irina Sovetovna Karabulatova, Vladimir Sergeevich Novikov, Sergey Veniaminovich Klemovitsky, Dmitry Ivanovich Stratan, Anastasia Evgenievna Perova. New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science. 2015. Vol 6, No3, S.6. – pp.357-364

Karabulatova I.S., Sayfulina F.S., Mytholinguistic Interpretation of Sacral Toponym Astana in Sociocultural Practice of the Siberian Tatars, Asian Social Science; Vol. 11, No. 5; 2015, P. 303-310, Published by Canadian Center of Science and Education

Karabulatova I.S., E.N.Ermakova, G.A.Chiganova. Astana in Kazakhstan and Astana in Siberia as a form of national islam of Eurasia in the linguistic-cultural aspect, Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis. Special Issue / 2014. Russian studies. From the early Middle Ages to the present day - Centrul Cultural "Lucian Blaga", Sebe□, Alba, 2015, P. 15-30

Ryazantsev S., Karabulatova I., Ter-Akopov A., Pismennaya E., Bozenko V., The Specificity of the Differential Regulation of Economic Integration in the Context of Contemporary Labor Migration, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 96-102

Pismennaya E., Karabulatova I., Ryazantsev S., Lukyanets A., Manshin R., Impact of Climate Change on Migration from Vietnam to Russia as a Factor of Transformation of Geopolitical Relations, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 202-207 New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science

Б1.В.ОД.5. Дисциплина Теория и практика политика административного управления

Мартыненко Владимир Владимирович

Мартыненко В.В. «Бедность как проявление дисбаланса прав и обязанностей социальных субъектов» Сборник «Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества» М. Норма, 2015.

Мартыненко В.В. Перспективы социально-экономического развития стран исхода мигрантов // Научный и социокультурный журнал «ПОИСК». 2015. № 1(48). (В соавторстве с С. В. Мартыненко).

Мартыненко В.В. Политические и социально-экономические последствия ограничений денежных переводов мигрантов // «Социально-гуманитарные знания». 2015. № 2. С. 250-257 (В соавторстве с С. В. Мартыненко).

Мартыненко В.В., Мартыненко С.В. ДЕНЕЖНЫЕ ПЕРЕВОДЫ МИГРАНТОВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ/ Вестник Российской академии наук. 2014. Т. 84. № 11. С. 1017.

Мартыненко В.В. КРИЗИС ИДЕОЛОГИИ МОНЕТАРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Вестник Российской академии наук. 2014. Т. 84. № 2. С. 159-165.

Мартыненко В.В., Мартыненко С.В. МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ: ПОИСК ОБЩЕГО ЗНАМЕНАТЕЛЯ/ Вестник Самарского государственного экономического университета. 2014. № 8 (118).

Мартыненко В.В., Мартыненко С.В. О РОЛИ МИГРАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАН ИСХОДА МИГРАНТОВ / Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2014. № 3. Мартыненко В.В., Мартыненко С.В. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПЕРЕВОДОВ МИГРАНТОВ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ/ Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2014. № 3.

Мартыненко В.В., Мартыненко С.В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МИГРАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ / Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2014. № 4-5. Мартыненко В.В. КРЕДИТНАЯ ПРИРОДА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ / Вопросы философии. 2013. № 5. С. 27-36.

Мартыненко В.В. Политология денежно-кредитных отношений и монетарного регулирования/ Материалы доклада на Секции философии, социологии, психологии и права Отделения общественных наук РАН, ООИ РАН, Москва, 2013.

Мартыненко В.В. Социология финансовых рынков/ Наука. Культура. Общество/ 2012 г. № 2. С. 2-27.

Мартыненко В.В. Социальная справедливость как условие социальной безопасности и социального развития / Материалы Круглого стола Современная Россия: расслоение общества и социальная безопасность/ ИСПИ РАН 2012, С.3–

17. Мартыненко В.В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ КРИЗИСА / Вестник Российской академии наук. 2011. Т. 81. № 3. С. 244-251.

Мартыненко В.В. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО - ДИХОТОМИЯ ИЛИ ЕДИНСТВО / Вопросы философии. 2011. № 10. С. 17-27. Мартыненко В.В. ТЕОРИЯ И СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НОВЫЙ ВЗГЛЯД / Материалы доклада на Секции философии, социологии психологии и права Отделения общественных наук РАН (ноябрь 2011) ООИ РАН. 2011 г.

Мартыненко В.В. К вопросу о «банковском праве» / Международные правовые чтения имени м. м. Сперанского на тему «кодификация российского законодательства»/ СПб.

Мартыненко В.В. КОРРЕКТИРОВКА ОРИЕНТИРОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА как условие формирования адекватной антикризисной стратегии / Институты гражданского общества в стратегии преодоления кризиса в России. РАГС, ИСПИ РАН–2010.

Мартыненко В.В. УТОЧНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКА ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ / Международная научно-практическая конференция «Концептуальные основы процесса интеграции России и Беларуси», 2010 С. 3-29

**Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина Методология социального познания
Орлова Ирина Борисовна**

Орлова И.Б. Взаимопересечения социологии знания и социологии тела / Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова». - М.: ИСПИ РАН, 2015. С.12-20

Орлова И.Б. «Евразийская концепция: взгляд из современности» Сборник «Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции» Выпуск № 1 Евразийская интеграция: теоретико-методологические и практические аспекты/ М.: ИСПИ РАН, 2015. С. 18-30

Орлова И.Б. Евразийская идея: от истоков к современности / Социально-гуманитарные знания, 2015, № 3, с.187-201.

Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных социальных наук (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова» / Под. ред. И. Б. Орловой. – М.: ИСПИ РАН, 2015. – 274 с.

Орлова И.Б. ВЗАИМОПЕРЕСЕЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ ЗНАНИЯ, СОЦИОБИОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ ТЕЛА/ Власть. 2014. № 9. С. 100-105.

Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества.- М.: ИСПИ РАН, 2014. - 182 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Краткий информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 70 с.

Современная система высшего образования глазами студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава МГУ имени М.В.Ломоносова. Комплексное социологическое исследование. Информационно-аналитический отчет. Под. ред. И.Б. Орловой, Ф.Э. Шереги - М.: ИСПИ РАН, 2014. - 398 с.

Орлова И.Б. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 года/ Сборник социология и экономика современной социальной реальности/ 2014

Orlova I., Fedulova A. Russian Universities in the Neo-Liberal Reforms. –Book of Abstracts. –Тезисы на XVIII международном социологическом конгрессе.

Орлова, И.Б. Взгляд на евразийскую концепцию из 2013 года. [Текст] / И.Б. Орлова //Современное общество как объект исследования социальных наук. Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения в Высшей школе современных

Орлова И.Б. СОЦИАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ / Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2012. № 1-2. С. 55-66.

Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина Основы подготовки научно и учебной литературы

Иванов Вилен Николаевич

Иванов В.Н. «Спросите тех, кто воевал» (журнал ПОИСК №1), 2015

Иванов В.Н. «Ветераны о Великой Отечественной войне: по материалам социологических исследований» (журнал Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия «Социология» №2

Иванов В.Н. «Социальное самочувствие россиян и социальная безопасность» Сборник «Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества»

Иванов В.Н. «Социологический архив. Как идет перестройка» / Наука. Культура. Общество/ 2015 г., № 2

Иванов В.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ «НАСТУПЛЕНИЕ» Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2014. № 2. С. 15-31.

ИВАНОВ В.Н. НА ДИРЕКТОРСКОМ ПОСТУ Социологические исследования. 2014. № 7 (363). С. 147-151

Иванов В.Н., Селезнёв И.А., Каропова, С.Г., Мерзликин Н.В. Научно-методические аспекты обоснования выработки мер по совершенствованию политики регионального развития// Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 г. Т. 2. М.: ИСПИ РАН, 2014.

Дмитриев А.В., Иванов В.Н., Тощенко Ж.Т. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА (СЕРЬЕЗНАЯ, ЗАБАВНАЯ, ПОЭТИЧЕСКАЯ) монография к 45-летию Института социологии РАН Москва, 2013.

Иванов В.Н. МОСКВА. РОССИЯ. РУССКИЙ МИР. Социологические очерки / монография / В. Н. Иванов, В. К. Левашов, В. К. Сергеев ; Российская акад. на-

ук, Ин-т социально-политических исслед., Правительство Москвы, Московский ин-т социально-культурных программ. Москва, 2012.

Иванов В.Н. ДЕТЕРМИНАНТЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) КОНФЛИКТОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2012. № 3. С. 38-47.

Иванов В.Н., Кублицкая Е.А., Назаров М.М., Сергеев В.В. КАК ЖИВЕТ МОСКВА: ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ МЕГАПОЛИСА (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ) Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. № 5 (105). С. 81-95.

Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина Нормативно-правовое обеспечение информатизации российского общества

Карабулатова Ирина Советовна

Карабулатова И.С., Ахметова Б.З. Социокультурная витальность современных русских поселений бывшей Горькой линии (на материале Костанайской области Республики Казахстан)// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. № 1 (42). 2015. С. 140-144

Svetlana Gennadievna Karepova, Irina Sovetovna Karabulatova, Vladimir Sergeevich Novikov, Sergey Veniaminovich Klemovitsky, Dmitry Ivanovich Stratan, Anastasia Evgenievna Perova. New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science. 2015. Vol 6, No3, S.6. – pp.357-364

Karabulatova I.S., Sayfulina F.S., Mytholinguistic Interpretation of Sacral Toponym Astana in Sociocultural Practice of the Siberian Tatars, Asian Social Science; Vol. 11, No. 5; 2015, P. 303-310, Published by Canadian Center of Science and Education

Karabulatova I.S., E.N.Ermakova, G.A.Chiganova. Astana in Kazakhstan and Astana in Siberia as a form of national islam of Eurasia in the linguistic-cultural aspect, Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis. Special Issue / 2014. Russian studies. From the early Middle Ages to the present day - Centrul Cultural "Lucian Blaga", Sebeș, Alba, 2015, P. 15-30

Ryazantsev S., Karabulatova I., Ter-Akopov A., Pismennaya E., Bozenko V., The Specificity of the Differential Regulation of Economic Integration in the Context of Contemporary Labor Migration, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 96-102

Pismennaya E., Karabulatova I., Ryazantsev S., Lukyanets A., Manshin R., Impact of Climate Change on Migration from Vietnam to Russia as a Factor of Transformation of Geopolitical Relations, Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N 3, May 2015, pp. 202-207 New Approaches to the Development of Methodology of Strategic Community Planning In the: Mediterranean Journal of Social Science

Б1.В.ДВ.2.2. Дисциплина Управление интеллектуальной собственностью)

Жирина Марина Викторовна

Жирина М.В. Реформа российского образования: выбор адекватной модели // Политика и Общество. — М.: Изд-во: NOTA-BENE. - 2014. - № 10. - С.1161-1167.

Жирина М.В. Социальный заказ общества системе образования: ретроспектива и перспектива // Социология образования. – М.: Изд-во: Современный гуманитарный университет. - 2014. - № 11. - С. 74-85.

Жирина М.В. Высшее образование в России: статусно-ролевая дифференциация и критерии престижности// Политика и Общество. — М.: Изд-во: NOTA-BENE. - 2014. - № 12. – С. 1493-1500.

Жирина М.В. Система подготовки научно-педагогических кадров в России: «докторское образование» или кандидат наук // Исследование современного общества в парадигмах социологии и экономики знания. – М.: ИСПИ РАН, 2014. С. 205-212.

Б2.1 Практика: Педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки аспирантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников. Основой педагогической практики являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по направлению 41.06.01- «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии».

В соответствии с Федеральными государственными требованиями, образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на третьем году обучения. Место прохождения практики - в АНХ и ГС при Президенте Российской Федерации.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в научных (считает Денис Выборнов) рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Научным кабинетом ИСПИ РАН, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246. В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях. Общий фонд библиотеки составляет 433389 экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы – 329817 экз.;
- фонд научных и справочных изданий – 81564 экз.;
- фонд художественной литературы – 16143 экз.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

Организован доступ к **370** названиям периодических изданий (**716** комплектов), среди которых:

- российские газеты – 10 названий (76 комплектов);
- российские журналы – 328 названий (608 комплектов);
- зарубежные газеты – 1 название (1 комплект);
- зарубежные журналы – 31 название (59 комплектов);

- электронные форматы доступа к отечественным журналам – 261 название;

- электронные форматы доступа к российским газетам – 6 названий.

В ИСПИ РАН функционирует электронная библиотека, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных) и изданий университета (в том числе периодических). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося индивидуального доступа в научном кабинете ИСПИ РАН. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

ИСПИ РАН заключила договоры с МГУ им М.В.Ломоносова о библиотечном обслуживании, что открывает возможность использования библиотечного ресурса данных вузов для аспирантов ИСПИ РАН.

Так, благодаря этому обучающиеся по программе аспирантуры в Институте имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Электронные версии статистических публикаций	Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».	http://www.statbook.ru/login.html 100% доступ по логину и паролю
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета

5.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
6.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
7.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com 100% доступ
8.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
9.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Доступ с любого компьютера в сети Университета.	http://www.scopus.com/

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных. Удаленный доступ к подписным ресурсам Государственной публичной исторической библиотеки:

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	БД East View "Региональные газеты России" (2000-2015)	Ведущие и наиболее популярные газеты семи федеральных округов Российской Федерации, а также издания, освещающие внутригородские проблемы Москвы и Санкт-Петербурга.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/2 Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и личных компьютеров
2.	БД East View Газета «Правда»: полный электронный архив (1912-2014)	Наряду с графическим изображением газетных полос в формате pdf, электронная версия содержит также текстовый слой, что позволяет	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/9305?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced

		не только просматривать номера газеты Правда, но и производить поиск по ключевому слову с подсветкой результатов поиска.	Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и личных компьютеров
3.	БД East View Газета «Известия»: полный электронный архив (1917-2014)	Одна из старейших российских газет, издающаяся с марта 1917 г. Все материалы архива доступны в формате pdf.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/11265?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и личных компьютеров
4.	БД East View «Вестник Европы»: полный электронный архив журнала (1802-1830)	Первый русский литературно-политический журнал, в котором широко освещались вопросы внешней и внутренней политики России, а также история и политическая жизнь иностранных государств.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6286 Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и личных компьютеров
5.	БД East View Издания по общественным и гуманитарным наукам (2000-2015)	История, археология, социология, политика, международные отношения, психология, педагогика, литературоведение и др.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/4 Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и личных компьютеров
6.	Polpred. Обзор СМИ	Архив публикаций СМИ за 15 лет.	URL: http://Polpred.com Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ
7.	Cambridge Histories Online	Собрание оцифрованных книг справочно-энциклопедического характера по истории стран, регионов, континентов, цивилизаций, эпох, а также истории общественной мысли, религии, литературы и искусства. Все имеющиеся материалы сгруппированы по	URL: http://histories.cambridge.org (доступ с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ)

		<p>темам, что дает возможность легко и быстро находить и просматривать множество статей. К удобству пользователя - обширные библиографические ссылки, которые делают Cambridge Histories Online ценным ресурсом для любого типа исторических исследований. Глубина архива: ресурс обеспечивает доступ к книгам, изданным с 1960 по настоящее время</p>	
8.	JSTOR	<p>Вид изданий: журналы, брошюры (памфлеты)</p> <p>Тематика ресурса: гуманитарные, социально-экономические, естественные науки, медицина. не содержит текущей (за последние 3–5 лет) информации, но представляет весь архив включенных в него изданий</p>	<p>URL: http://www.jstor.org/ доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и с личных компьютеров.</p>
9.	House of Commons Parliamentary Papers (1688-2014)	<p>История Великобритании. Электронный ресурс официально опубликованных полнотекстовых документов с 1688 года по сегодняшний день: сборники официальных отчетов Палаты лордов и Палаты общин, и доклады сессий, и нормативно-правовые документы, освещающих все сферы социальной, политической, экономической и законодательной деятельности Палаты общин и Палаты лордов.</p>	<p>URL: http://parlipapers.chadwyck.co.uk/home.do доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и с личных компьютеров.</p>
10.	Digital National Security Archive DNSA	<p>История США, международные отношения. Наиболее подробная из всех су-</p>	<p>URL: http://nsarchive.chadwyck.com/home.do</p>

	(1942-2014)	шествующих коллекций оригинальных документов внешней и военной политики США с 1942 г. Содержит более 104 000 самых важных рассекреченных документов (всего более 733.000 страниц) Архива Национальной Безопасности.	доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и с личных компьютеров.
11.	EBSCO e-books	Электронные книги. Тематика: история, философия, религия, политология, социология, экономика.	Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ.
12.	Ebrary Academic Complete Глубина архива: с XVIII века по 2015 г.	Электронные книги по тематике: антропология, искусство, история, право, религия, социальные науки, филология. Включает издания по различным отраслям гуманитарных наук ведущих научных и специализированных издательств таких, как Cambridge University Press, Elsevier, Oxford University Press, Springer, Taylor & Francis и др.	http://site.ebrary.com.ezproxy.usr.shpl.ru/lib/shpl/home.action Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ и с личных компьютеров
13.	БД East View «Cambridge Archive Editions» Глубина архива: конец XVIII века - 70-80 гг. XX века	Сборники британских архивных документов, Издательства Кембриджского университета. Представлены источники по политической истории государств регионов Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Восточной Европы и Кавказа (включая Советский Союз), Восточной и Юго-Восточной Азии (прежде всего, Китая и Японии).	URL: www.ebiblioteka.ru/books/1670 (доступ с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ) URL: www.exproxy.shpl.ru (доступ с личных компьютеров после прохождения авторизации)

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека по экологии НЭБ ГПНТБ России		http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/ http://ellib.gpntb.ru/

Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) обеспечен беспроводным сетевым оборудованием, компьютерами и компьютерной периферией, лицензионным программным обеспечением.

Беспроводное сетевое оборудование:

В ИСПИ РАН по адресу:

1) Г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1 установлены три беспроводных маршрутизатора (сертификаты соответствия и технические характеристики оборудования прилагаются):

- D-link DIR-815, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE 802.11a, IEEE 802.3, IEEE 802.3u;

- D-link DIR-628, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3u;

- D-link DIR-300, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11g, IEEE 802.11b, IEEE 802.3, IEEE 802.3u.

2) Г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 13, стр. 3 установлен один беспроводной маршрутизатор D-link DIR-628 (сертификат соответствия и технические характеристики прилагаются), поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3u.

Максимальное количество устройств, допустимых к подключению к каждому из маршрутизаторов ограничено IP адресами, которые может выдать DHCP сервер на роутере, а именно до 99 устройств на каждый маршрутизатор.

Максимальный радиус действия и скорость беспроводных сетей определены спецификой используемых в маршрутизаторах протоколов, а именно:

Протокол	Используемая частота	Максимальная теоретическая скорость	Типичная скорость на практике	Дальность связи в помещении, м	Дальность связи на открытой местности, м
802.11b	2.4ГГц	11Мбит/сек	0.4Мбайт/сек	38	140
802.11a	5ГГц	54Мбит/сек	2.3Мбайт/сек	35	120
802.11g	2.4ГГц	54Мбит/сек	1.9Мбайт/сек	38	140
802.11n	2.4ГГц, 5ГГц	600Мбит/сек	7.4Мбайт/сек	70	250

Компьютеры и компьютерная периферия, лицензионное программное обеспечение:

По адресу:

1) Г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1 установлены 52 современных персональных компьютера с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7, 8.1), 2 ноутбука с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (8 и 8.1), 6 многофункциональных устройств, 28 принтеров и 8 сканеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Компьютерная сеть построена на базе маршрутизатора Zyxel ZyWall USG 50, обеспечивающего комплексное решение задач сетевой безопасности и управления трафиком, включая потоковый антивирус, обнаружение и предотвращение вторжений, защиту от спама, контроль полосы пропускания для разнообразных объектов сети и безопасность удаленных подключений при помощи виртуальных частных сетей. Дополнительно установлен Антивирус Касперского с лицензией на 3 компьютера для нужд бухгалтерии и администрации, где необходима дополнительная защита от вирусов.

Телефонная сеть построена на базе 2 Мини-АТС Panasonic с 9 городскими номерами. Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлено 3 факса.

В конференц-зале, используемом для заседаний ученого совета, собраний и защит диссертационных работ установлен 1 беспроводной проектор BenQ MW663 и LCD-телевизор Samsung, используемые для визуализации выступлений. В соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-2999 от 13 сентября 2013 г. «О подключении к ЕИС ГА» создана и введена в промышленную эксплуатацию Единая информационная система государственной научной аттестации (далее - ЕИС ГА) и распоряжением Минобрнауки России № Р-93/нк от 30 декабря 2013 г. «О подключении к

федеральной информационной системе государственной научной аттестации» был утвержден график подключения образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций к ЕИС ГА. В ИСПИ РАН, в соответствии с вышеуказанным, поставлено в срок программное обеспечение, необходимое для подключения к ЕИС ГА. Установлено и настроено программное обеспечение, а также установлены средства защиты информации. Была разработана документация, необходимая для аттестации. Аттестованы объекты информатизации по требованиям защиты конфиденциальной информации, включая персональные данные. Поведены работы по вводу в эксплуатацию двух рабочих мест (2 персональных компьютеров) в здании ИСПИ РАН по адресу г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1.

2) Г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 13, стр. 3 установлены 7 современных персональных компьютеров с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7), 2 ноутбука с предустановленной лицензионной операционной системой Windows 7, 1 проектор, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера и 2 сканера. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Телефонная сеть построена на базе Мини-АТС Panasonic с 3 городскими номерами. Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлен 1 факс.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного сотрудника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга НИР, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации для научных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (профиль «Политические институты, процессы и технологии»).

2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. Условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

4. Результаты освоения программы аспирантуры отвечают требованиям ФГОС ВО.

5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

6. Квалификация штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации комиссии по совершенствованию качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (профиль «Политические институты, процессы и технологии»):

- увеличить публикационную активность научно-педагогического состава, обеспечивающего подготовку по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки» (профиль «Политическая структура, политические институты, процессы и технологии») в высокорейтинговых журналах России и за рубежом;

- организовать взаимодействие с ведущими учеными России с целью проведения курса лекций, тренингов по приоритетным направлениям развития социологической науки.