

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПИ РАН,
академик



Г.В.Осипов

« 5 » июня 2015 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И
ДЕМОГРАФИЯ)

Утверждено
на заседании Ученого совета
ИСПИ РАН от 3 июня.2015 г.,
Протокол №_11_

г. Москва, 2015

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, руководитель Центра социальной демографии и экономической социологии Рязанцев С.В.

Члены учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»):

1. Рязанцев С.В. - д-р экономических наук, профессор, чл.-корр. РАН, руководитель Центра социальной демографии и экономической социологии
2. Письменная Е.Е. - д-р соц. н, доцент, в.н.с. Центра социальной демографии и экономической социологии
3. Маньшин Р.В. - к.экон.н., зав. сектором миграции населения Центра социальной демографии и экономической социологии

Самообследование подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») предшествует процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки и проводится в соответствии с Правилами проведения образовательным учреждением самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г.).

Подкомиссия по самообследованию состоит из председателя (заместитель директора ИСПИ РАН по научной работе) и членов учебно-методической комиссии по направлению подготовки. В состав подкомиссии также входит заведующая отделом аспирантуры и докторантуры.

Списочный состав подкомиссии по самообследованию направления подготовки:

Осадчая Г.И. - председатель подкомиссии по направлению подготовки;

Рязанцев С.В. - член подкомиссии;

Письменная Е.Е. - член подкомиссии;

Маньшин Р.В. - член подкомиссии;

Карабулатова И. С. – зав. отделом аспирантуры и докторантуры

Цель самообследования – внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению подготовки (далее ФГОС ВО).

Объекты внутренней экспертизы:

- 1). Структура программы аспирантуры;
- 2). Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры;
- 3). Результаты освоения программы аспирантуры;
- 4). Условия реализации программы аспирантуры;
- 5). Кадровые условия реализации программы аспирантуры;
- 6). Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
- 7). Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

1. Структура освоения программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

- 1) 100% наличия обязательных дисциплин обязательной (базовой) части в учебном плане, расписании занятий;
- 2) 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики;
- 3) Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) Наличие вариативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном ФГОС ВО объеме.

Образовательный процесс по данному направлению подготовки организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 г.

В 2015 году на заседании Ученого совета была утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») представляющая собой систему документов, разработанных и утвержденных институтом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в которой нашли отражение изменения в российской нормативно-правовой базе, регулирующей сферу образования, а также изменения в локальных актах и уставных документах института. В соответствии с требованиями п. 5.5 ФГОС ВО был сформирован перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) программы.

В программе аспирантуры нашли отражение следующие разделы:

1. Общие положения.

1.1. Определения

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»)

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.

3.1. Универсальные компетенции выпускника.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника.

3.4. Матрица соответствия компетенций

- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.**
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки аспиранта.
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
- 5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»)**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО
 - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО
 - 5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.**
- 7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»)**
 - 7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки.
- 8. Приложения.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») включает решение профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности в области экономических наук и демографии, преподавательской деятельности в области демографии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») являются:

- теории, раскрывающие сущность демографических и миграционных процессов на различных уровнях; теории, объясняющие закономерности населения в различных общественных формациях и социально-экономических системах;

- особенности динамики рождаемости, смертности, миграции на глобальном, национальном, региональном уровнях; факторы их определяющие; последствия воспроизводственных и миграционных процессов для социально-демографической структуры общества и экономики;

- подходы к формированию и реализации демографической и миграционной политики; управлению процессами воспроизводства населения и миграционными процессами на глобальном, национальном и региональном уровнях;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для демографического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»):

– подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования демографических и миграционных процессов, а также в области демографической и миграционной политики к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»);

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исследования демографических и миграционных процессов, формирования и реализации демографической и миграционной политики, управления процессами воспроизводства населения и миграционными процессами на международном, национальном и региональном уровнях.

Учебный план для аспирантов структурирован по следующим дисциплинарным циклам – блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

У каждого аспиранта есть утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план, в котором отражена программа обучения.

Обязательная (базовая) часть учебного плана подготовки аспирантов включает в себя следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1 История и философия науки.

Б1.Б.2 Иностранный язык.

Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами (модулями):

Б1.В.ОД.1. Экономика народонаселения и демография

Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации

Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар

Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования

Б1.В.ОД.5. Миграция населения и миграционная политика

Б1.В.ДВ.1.1. Методология научного познания

Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научной и учебной литературы

Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение информатизации

Б1.В.ДВ.1.2. Управление интеллектуальной собственностью

По каждой дисциплине (модулю) руководителем образовательной программы составлены и утверждены рабочие программы. Во всех рабочих программах указаны формируемые дисциплиной и практикой компетенции в качестве конечных результатов обучения.

Обязательным компонентом учебного плана в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практика) (блок 2). Цели и задачи практик определены в программах практик, утвержденных руководителем образовательной программы. Педагогическая практика является обязательной. Она проводится в Высшей школе современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова на базе кафедры социологии знания, в Российском государственном социальном университете на базе кафедры социологии социальной сферы на ос-

нове договоров о сотрудничестве и в структурных подразделениях ИСПИ РАН.

В ходе практики аспиранты закрепляют теоретические знания, приобретают навыки профессиональной деятельности, и собирают материал для выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки реферата и отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.

В рамках учебного плана подготовки аспиранта предусмотрено выполнение научных исследований, соответствующих критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Завершается освоение учебного плана государственной итоговой аттестацией (блок 4), в которую входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы аспиранта, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, и процедуре ее защиты определены Ученым советом ИСПИ РАН (Протокол 11 от 3 июня 2015).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) Выполнение требований по нормативному сроку освоения программы аспирантуры;*
- 2) Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы аспирантуры;*
- 3) Выполнение требований к трудоемкости освоения программы аспирантуры по очной форме обучения;*
- 4) Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;*
- 5) Выполнение требований к трудоемкости каждой дисциплины;*
- 6) Выполнение требований к объему вариативных дисциплин за весь период обучения;*
- 7) Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.*

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, что соответствует требованиям п.п. 3.1, 3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую университетом (вариативную).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающегося компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) настоящей программы аспирантуры.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в з.е.)</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Иностранный язык	4
История и философия науки	5
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Экономика народонаселения и демография	6
Логика и теория аргументации	2
Научно-исследовательский семинар	3
Педагогика и психология высшего образования	2
Миграция населения и миграционная политика	4
Методология научного познания	по выбору
Основы подготовки научно и учебной литературы	2
Нормативно-правовое обеспечение информатизации	по выбору
Управление интеллектуальной собственностью	2
Блок 2 «Практики»	12
Педагогическая практика	6
Научно-исследовательская	6
Блок 3 «Научные исследования»	129
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы аспирантуры	180

Академические часы теоретического обучения занимают 30 з.е. (1080 часов аудиторных занятий, из 6480 часов общей трудоемкости), практика – 12 з.е. (432 часа), научно-исследовательская работа – 129 з.е. (4644 часов), государственная итоговая аттестация – 9 з.е. (324 часа). Объем зачетной единицы в учебном плане в среднем находится в пределах 36 часов.

Трудоемкость всех дисциплин (модулей) составляет 180 зачетных единиц.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика

народонаселения и демография») предусмотрено проведение одной педагогической практики продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетные единицы в 2 год обучения очной формы обучения, в 2 год обучения заочной формы. А также научно-исследовательской практики продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетных единиц. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва научного руководителя аспиранта об уровне его знаний и квалификации. К педагогической и научно-исследовательской практике разработана и утверждена в установленном вузом порядке программа практики.

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из одного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация аспирантов по учебному плану рассчитана на 6 недель, занимает 9 зачетных единиц.

3. Результаты освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) *Сформированность универсальных компетенций;*
- 2) *Сформированность общепрофессиональных компетенций;*
- 3) *Сформированность профессиональных компетенций.*

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от заявленного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 Экономика;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью профиля «Экономика и управление народным хозяйством» программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	УК-1

новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК -2
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК -3

3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование компетенции	Код компетенции
способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической и экономической теории, методологии и методам	ПК-1

социальных и экономических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	
способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	ПК-2
способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения	ПК-3
способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами	ПК-4

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Коды компетенций
Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»	
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК 1, УК 3, УК 4 ОПК 1
Б1.Б.1 История и философия науки	УК 1, УК 2 ОПК 1, ОПК 2
Б1.В.ОД.1. Экономика народонаселения и де-	УК 1, УК 2, УК 3

мография	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3 ПК 2, ПК 3, ПК 4
Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации	УК 1, УК 2, УК 4, УК 5, УК 6, ОПК 1, ПК 1
Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар	УК 1, УК 2, УК 3, УК 6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3 ПК 2, ПК 3
Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования	УК 3, УК 5, УК 6 ОПК 3
Б1.В.ОД.5. Миграция населения и миграционная политика	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3 ПК 1, ПК 2, ПК 3
Б1.В.ДВ.1.1. Методология научного познания	УК 2, УК 3, УК 5 ОПК 2 ПК 1, ПК 3, ПК 4
Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научно и учебной литературы	УК 1, УК 4, УК 5 ОПК 1 ПК 3
Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	УК 2, УК 3, УК 6 ОПК 1, ОПК 2 ПК 1
Б1.В.ДВ.1.2. Управление интеллектуальной собственностью	УК 2, УК 3, УК 6 ОПК 1, ОПК 2 ПК 1
Блок 2 «Практики»	
Б2.1.Педагогическая практика	УК 3, УК 5 ОПК 2
Б2. 2. Научно-исследовательская практика	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5 ОПК 3 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
Блок 3 «Научные-исследования»	
Б3.1 Научные- исследования	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6, УК 7 ОПК 1, ОПК 3 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	
Б4.1Государственный экзамен	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6, УК 7 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4

Б4.2.Защита выпускной квалификационной работы	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3 УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
---	--

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

1) *Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:*

- наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,
- практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- 100 % обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,
- индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus* или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях.
- соответствие объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2) *Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры:*

соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры; соответствие требованиям ФГОС ВО научных руководителей аспирантов.

3) Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры:

наличие специальных укомплектованных помещений для проведения занятий; 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

наличие возможности доступа всех аспирантов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

4) Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры:

соответствие финансового обеспечения реализации программы аспирантуры объему установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организован в зданиях и помещениях, закрепленных за Институтом на праве оперативного управления.

ИСПИ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (Приложение №1).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научным руководителем Программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») является член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Рязанцев С.В. Он осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (см. Приложение 2).

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (см. Приложение 3).

В кадровом обеспечении программы задействовано 5 структурных подразделений института

1) Отдел социологии знания;

- 2) Центр социальных индикаторов и показателей развития российского общества;
- 3) Сектор методологии исследования социально-политических процессов евразийской интеграции;
- 4) Отдел социологии истории и сравнительных исследований;
- 5) Центр социальной демографии и экономической социологии

Реализацию программы аспирантуры обеспечивают 7 человек, из них:

- имеют ученую степень кандидата наук – 1 человек Жирина Марина Викторовна и 1 человек (Некрасов Сергей Владимирович) степень магистра образования (28,2 %);
- имеют ученую степень доктора наук, профессора – 5 человек (71,5%) (Рязанцев Сергей Васильевич, Письменная Елена Евгеньевна, Осадчая Галина Ивановна, Орлова Ирина Борисовна, Иванов Вилен Николаевич)

Из 6 человек (85,7%) являются штатными по основному месту работы.

В соответствии с п. 7.2.3. ФГОС ВО научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

100% штатных преподавателей по программе аспирантуры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Соответствие аккредитационному показателю устанавливается на основе следующих документов:

- публикации преподавателей (монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи);
- авторефераты диссертаций;
- патенты, авторские свидетельства;
- диссертации;
- отчеты преподавателей об участии в НИР или НИОКР.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки:

Б1.Б.1 Дисциплина «Иностранный язык»:
Некрасов Сергей Владимирович, н.с.

Публикации 2011 – 2015 гг.

Б1.Б.2 Дисциплина «История и философия науки»
Иванов Вилен Николаевич

Б1.В.ОД.1. Дисциплина Экономика народонаселения и демография
Рязанцев Сергей Васильевич

Б1.В.ОД.2 Дисциплина Логика и теория аргументации
Карабулатова Ирина Советовна

Б1.В.ОД.3. Дисциплина Научно-исследовательский семинар
Осадчая Галина Ивановна

Б1.В.ОД.4. Дисциплина Педагогика и психология высшего образования
Карабулатова Ирина Советовна

Б1.В.ОД.5. Дисциплина Миграция населения и миграционная политика
Письменная Елена Евгеньевна

Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина Методология научного познания
Орлова Ирина Борисовна

Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина Основы подготовки научной и учебной литературы
Иванов Вилен Николаевич

Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина Нормативно-правовое обеспечение информатизации
Карабулатова Ирина Советовна

Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина Управление интеллектуальной собственностью)
Жирина Марина Викторовна

Б2.1 Практика: Педагогическая практика
Некрасов Сергей Владимирович
Карабулатова Ирина Советовна

Б2. Практика: Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят в структурных подразделениях под руководством руководителей образовательных программ

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Научным кабинетом ИСПИ РАН и, на основе договора о сотрудничестве, библиотекой Российского государственного социального Университета, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования РФ от 27.04.2000 г. № 1246.

Так, в Научном кабинете ИСПИ РАН представлены работы ученых Института, подготовленные в рамках научно-исследовательских проектов:

- Серия «Летопись реформирования России»;
- Серия «Социально-политическая ситуация в России»;
- Серия «Экономика и социология знания»;
- Серия «Экономика и социология образования науки».

В читальном зале размещены 2 000 на русском языке и 1 500 на иностранных языках, а также журналы: «Социальные исследования», «СОЦИС», «Социологический журнал», «Социологическая наука и социальная практика», «Вестник российской Академии наук», «Наука. Культура. Общество», «Социология. Экономика. Политика», «Наука в России», «Социология», «Вестник Уральского отделения РАН. НАУКА. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК», «В мире науки», «Экономический бизнес-журнал», «Журнал новой экономической ассоциации», «Экономические и социальные перемены», «Экономические стратегии», «Проблемы развития территории» и другие. Всего научный фонд ИСПИ РАН включает более 80 000 книг.

В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

В результате соглашения, подписанного ИСПИ РАН и РГСУ аспиранты имеют доступ к общему фонду библиотеки РГСУ, который составляет 433389 экз., в том числе:

фонд учебной и учебно-методической литературы – 329817 экз.;

фонд научных и справочных изданий – 81564 экз.;

фонд художественной литературы – 16143 экз.

В библиотечном фонде университета имеется 8324 экз. электронных изданий и 5061 экз. аудиовизуальных изданий.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

Организован доступ к 370 названиям периодических изданий (716 комплектов), среди которых:

русские газеты – 10 названий (76 комплектов);

русские журналы – 328 названий (608 комплектов);

зарубежные газеты – 1 название (1 комплект);

зарубежные журналы – 31 название (59 комплектов);

электронные форматы доступа к отечественным журналам – 261 название;

электронные форматы доступа к российским газетам – 6 названий.

Для аспирантов ИСПИ РАН доступна электронная библиотека РГСУ, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных) и изданий университета (в том числе периодических). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося индивидуального доступа в читальных залах университета.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

ИСПИ РАН заключила договоры с РГСУ о библиотечном обслуживании, что открывает возможность использования библиотечного ресурса данных вузов для аспирантов ИСПИ РАН.

Так, благодаря этому обучающиеся по программе аспирантуры в Институте имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам, расположенным в РГСУ:

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Электронные версии статистических публикаций	Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».	http://www.statbook.ru/login.html 100% доступ по логину и паролю
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
5.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
6.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
7.	ЭБС «Библио-россика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com 100% доступ
8.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
9.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Доступ с любого компьютера в сети Университета.	http://www.scopus.com/

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных. Удаленный доступ к подписным ресурсам Государственной публичной исторической библиотеки:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	БД East View "Региональные газеты России" (2000-2015)	Ведущие и наиболее популярные газеты семи федеральных округов Российской Федерации, а также издания, освещающие внутригородские проблемы Москвы и Санкт-Петербурга.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/2 Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
2.	БД East View Газета «Правда»: полный электронный архив (1912-2014)	Наряду с графическим изображением газетных полос в формате pdf, электронная версия содержит также текстовый слой, что позволяет не только просматривать номера газеты Правда, но и производить поиск по ключевому слову с подсветкой результатов поиска.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/9305?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
3.	БД East View Газета «Известия»: полный электронный архив (1917-2014)	Одна из старейших российских газет, издающаяся с марта 1917 г. Все материалы архива доступны в формате pdf.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/11265?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
4.	БД East View «Вестник Европы»: полный электронный архив журнала (1802-1830)	Первый русский литературно-политический журнал, в котором широко освещались вопросы внешней и внутренней политики России, а также история и политическая жизнь иностранных государств.	URL: http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6286 Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
5.	БД East View	История, археология, со-	URL: http://www.ebibl

	Издания по общественным и гуманитарным наукам (2000-2015)	циология, политика, международные отношения, психология, педагогика, литературоведение и др.	ioteka.ru/browse/udb/4 Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и личных компьютеров
6.	Polpred. Обзор СМИ	Архив публикаций СМИ за 15 лет.	URL: http://Polpred.com Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ
7.	Cambridge Histories Online	Собрание оцифрованных книг справочно-энциклопедического характера по истории стран, регионов, континентов, цивилизаций, эпох, а также истории общественной мысли, религии, литературы и искусства. Все имеющиеся материалы сгруппированы по темам, что дает возможность легко и быстро находить и просматривать множество статей. К удобству пользователя - обширные библиографические ссылки, которые делают Cambridge Histories Online ценным ресурсом для любого типа исторических исследований. Глубина архива: ресурс обеспечивает доступ к книгам, изданным с 1960 по настоящее время	URL: http://histories.cambridge.org (доступ с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ)
8.	JSTOR	Вид изданий: журналы, брошюры (памфлеты) Тематика ресурса: гуманитарные, социально-экономические, естественные науки, медицина.	URL: http://www.jstor.org/ доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с личных компьюте-

		не содержит текущей (за последние 3–5 лет) информации, но представляет весь архив включенных в него изданий	ров.
9.	House of Commons Parliamentary Papers (1688-2014)	История Великобритании. Электронный ресурс официально опубликованных полнотекстовых документов с 1688 года по сегодняшний день: сборники официальных отчетов Палаты лордов и Палаты общин, и доклады сессий, и нормативно-правовые документы, освещающих все сферы социальной, политической, экономической и законодательной деятельности Палаты общин и Палаты лордов.	URL: http://parlipapers.chadwyck.co.uk/home.do доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с личных компьютеров.
10.	Digital National Security Archive DNSA (1942-2014)	История США, международные отношения. Наиболее подробная из всех существующих коллекций оригинальных документов внешней и военной политики США с 1942 г. Содержит более 104 000 самых важных рассекреченных документов (всего более 733.000 страниц) Архива Национальной Безопасности.	URL: http://nsarchive.chadwyck.com/home.do доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с личных компьютеров.
11.	EBSCO e-books	Электронные книги. Тематика: история, философия, религия, политология, социология, экономика.	Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ.
12.	Ebrary Academic Complete Глубина архива: с XVIII века по 2015 г.	Электронные книги по тематике: антропология, искусство, история, право, религия, социальные науки, филология. Включает издания по различным отраслям гуманитарных наук веду-	http://site.ebrary.com.ezproxy.usr.shpl.ru/lib/shpl/home.action Доступ: с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ и с

		щих научных и специализированных издательств таких, как Cambridge University Press, Elsevier, Oxford University Press, Springer, Taylor & Francis и др.	личных компьютеров
13.	БД East View «Cambridge Archive Editions» Глубина архива: конец XVIII века - 70-80 гг.. XX века	Сборники британских архивных документов, Издательства Кембриджского университета. Представлены источники по политической истории государств регионов Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Восточной Европы и Кавказа (включая Советский Союз), Восточной и Юго-Восточной Азии (прежде всего, Китая и Японии).	URL: www.ebiblioteka.ru/books/1670 (доступ с компьютеров читального зала ЦСПИ ГПИБ на территории РГСУ) URL: www.exproxy.shpl.ru (доступ с личных компьютеров после прохождения авторизации)

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека по экологии НЭБ ГПНТБ России		http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/ http://ellib.gpntb.ru/

Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) обеспечен беспроводным сетевым оборудованием, компьютерами и компьютерной периферией, лицензионным программным обеспечением.

Беспроводное сетевое оборудование:

В ИСПИ РАН по адресу:

1) Г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1 установлены три беспроводных маршрутизатора (сертификаты соответствия и технические характеристики оборудования прилагаются):

- D-link DIR-815, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE 802.11a, IEEE 802.3, IEEE 802.3u;

- D-link DIR-628, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3u;

- D-link DIR-300, поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11g, IEEE 802.11b, IEEE 802.3, IEEE 802.3u.

2) Г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 13, стр. 3 установлен один беспроводной маршрутизатор D-link DIR-628 (сертификат соответствия и технические характеристики прилагаются), поддерживающий стандарты беспроводной связи IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3u.

Максимальное количество устройств, допустимых к подключению к каждому из маршрутизаторов ограничено IP адресами, которые может выдать DHCP сервер на роутере, а именно до 99 устройств на каждый маршрутизатор.

Максимальный радиус действия и скорость беспроводных сетей определены спецификой используемых в маршрутизаторах протоколов, а именно:

Протокол	Используемая частота	Максимальная теоретическая скорость	Типичная скорость на практике	Дальность связи в помещении, м	Дальность связи на открытой местности, м
802.11b	2.4ГГц	11Мбит/сек	0.4Мбайт/сек	38	140
802.11a	5ГГц	54Мбит/сек	2.3Мбайт/сек	35	120
802.11g	2.4ГГц	54Мбит/сек	1.9Мбайт/сек	38	140
802.11n	2.4ГГц, 5ГГц	600Мбит/сек	7.4Мбайт/сек	70	250

Компьютеры и компьютерная периферия, лицензионное программное обеспечение:

По адресу:

1) Г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1 установлены 52 современных персональных компьютера с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7, 8.1), 2 ноутбука с

предустановленной лицензионной операционной системой Windows (8 и 8.1), 6 многофункциональных устройств, 28 принтеров и 8 сканеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Компьютерная сеть построена на базе маршрутизатора Zyxel ZyWall USG 50, обеспечивающего комплексное решение задач сетевой безопасности и управления трафиком, включая потоковый антивирус, обнаружение и предотвращение вторжений, защиту от спама, контроль полосы пропускания для разнообразных объектов сети и безопасность удаленных подключений при помощи виртуальных частных сетей. Дополнительно установлен Антивирус Касперского с лицензией на 3 компьютера для нужд бухгалтерии и администрации, где необходима дополнительная защита от вирусов.

Телефонная сеть построена на базе 2 Мини-АТС Panasonic с 9 городскими номерами. Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлено 3 факса.

В конференц-зале, используемом для заседаний ученого совета, собраний и защит диссертационных работ установлен 1 беспроводной проектор BenQ MW663 и LCD-телевизор Samsung, используемые для визуализации выступлений.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-2999 от 13 сентября 2013 г. «О подключении к ЕИС ГА» создана и введена в промышленную эксплуатацию Единая информационная система государственной научной аттестации (далее - ЕИС ГА) и распоряжением Минобрнауки России № Р-93/нк от 30 декабря 2013 г. «О подключении к федеральной информационной системе государственной научной аттестации» был утвержден график подключения образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций к ЕИС ГА. В ИСПИ РАН, в соответствии с вышеуказанным, поставлено в срок программное обеспечение, необходимое для подключения к ЕИС ГА. Установлено и настроено программное обеспечение, а также установлены средства защиты информации. Была разработана документация, необходимая для аттестации. Аттестованы объекты информатизации по требованиям защиты конфиденциальной информации, включая персональные данные. Поведены работы по вводу в эксплуатацию двух рабочих мест (2 персональных компьютеров) в здании ИСПИ РАН по адресу г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1.

2) Г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 13, стр. 3 установлены 7 современных персональных компьютеров с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7), 2 ноутбука с предустановленной лицензионной операционной системой Windows 7, 1 проектор, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера и 2 сканера. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Телефонная сеть построена на базе Мини-АТС Panasonic с 3 городскими номерами. Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлен 1 факс.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного сотрудника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга НИР, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации для научных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»).
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. Условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.
4. Результаты освоения программы аспирантуры отвечают требованиям ФГОС ВО.
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
6. Квалификация штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации комиссии по совершенствованию качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография»):

- увеличить публикационную активность научно-педагогического состава, обеспечивающего подготовку по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» («Экономика народонаселения и демография») в высокорейтинговых журналах России и за рубежом;
- организовать взаимодействие с ведущими учеными России с целью проведения курса лекций, тренингов по приоритетным направлениям развития экономической и демографической науки.

**Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
профиль (направленность) «Экономика и управление народным хозяйством» (Экономика народонаселения и демография)**

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули):	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование материально-технических ресурсов (оборудования, технических средств обучения, специализированной мебели и оргсредств)
1	2		3	
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика				
профиль: «Экономика и управление народным хозяйством» (Экономика народонаселения и демография)				
Базовая часть:				
1.1.	История и философия науки	Кабинет № 217	Ул. Фотиевой, дом 6, корпус 1	Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10 Кондиционер 2 Кресло 57 Трибуна Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.
		Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, корпус 1	Компьютерная техника Моноблок Asus Eee Top 2410 INTS I 5-2400 S/GG/IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20 Шкаф книжный – 17

				<p>Кондиционер - 1</p>
1.2.	Иностранный язык	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Моноблок Asus Eee Top 2410 INTS I 5-2400 S/GG/IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1</p>
2.	Вариативная часть:			
2.1.	Обязательные дисциплины			
2.1.1.	Б1.В.ОД.1. Экономика народонаселения и демография	Кабинет № 201-1	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Sistems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер - 1</p>
		Кабинет № 201-2	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10 Кондиционер 2 Кресло 57 Трибуна</p>

				<p>Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.</p>
2.1.2.	Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Моноблок Asus Ece Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1</p>
2.1.3.	Б1.В.ОД.3. Научно-исследовательский семинар	Кабинет № 219	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Systems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер – 1</p>
		Кабинет № 217	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Мультимедийный экран для проектора 1 Ноутбук 1 Проектор 1 Стол переговорный 10 Кондиционер 2 Кресло 57 Трибуна</p>

				<p>Шкаф 4 Телевизор 1 Тумба под телевизор 1 кондиционер (1 ед.); – наглядные пособия.</p>
2.1.4.	Б1.В.ОД.4. Педагогика и психология высшего образования	Кабинет № 219	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Systems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер – 1</p>
2.1.5.	Б1.В.ОД.5. Миграция населения и миграционная политика	Кабинет № 201-1	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz/ 4,00 Gb/ Win 7 Professional - 1 Intel Core (TM)2 Q 6600 2,40 GHz 2,40 GHz 2Gb/32/ Win 7 Professional - 1 Компьютер K-Systems Irbis ci P 3051/80 A P 4-3,0 512 DDR/80 Gb/DVD/256 Mb/ R 9800 SE – 1 Стол ученический – 3 Стол переговорный - 1 Стул – 9 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 Кондиционер - 1</p>
2.2.	Дисциплины по выбору			
2.2.1.	Б1.В.ДВ.1.1. Методология научного познания	202		<p>Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz Установленная память 4,00 Гб (ОЗУ), 32 разрядная операцион.система с лицензионной программой Windows 7 максимальная - 2</p>

2.2.1	Б1.В.ДВ.1.2. Основы подготовки научно и учебной литературы	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Intel Core Duo CPU E 4700@2,60 GHz 2,60 GHz оперативная память (ОЗУ) 1,99 Гб с лицензионной программой Windows XP Professional – 1</p> <p>AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 3800 + 1,99 ГГц, 1,50 Гб оперативная память программа Windows XP Professional – 1</p> <p>Intel Core Duo CPU E 7600@3,06 GHz 3,07 ГГц, 1,99 Гб оперативная память (ОЗУ) с программой XP Professional - 1</p> <p>Стол ученический – 8</p> <p>Стол переговорный - 1</p> <p>Стул – 8</p> <p>Кресло - 1</p> <p>Шкаф книжный – 5</p> <p>Шкаф для одежды 5</p> <p>– Кондиционер – 1</p> <p>– Маркерная доска - 1</p> <p>Компьютерная техника</p> <p>Моноблок Asus Eee Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1</p> <p>Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1</p> <p>Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1</p> <p>Стол ученический - 10</p> <p>Стул – 20</p> <p>Шкаф книжный – 17</p> <p>Кондиционер - 1</p>
2.2.2	Б1.В.ДВ.2.1. Нормативно-правовое обеспечение информатизации	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника</p> <p>Моноблок Asus Eee Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1</p> <p>Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1</p> <p>Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1</p> <p>Стол ученический - 10</p>

				<p>Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1</p>
2.2.2.	Б1.В.ДВ.1.2. Управление интеллектуальной собственностью исследователя-исследователягоды научных исследований	202		<p>Компьютерная техника Pentium Dual-Core CPU T 6700@3,20 GHz 3,20 GHz Установленная память 4,00 Гб (ОЗУ), 32 разрядная операцион.система с лицензионной программой Windows 7 максимальная - 2 Intel Core Duo CPU E 4700@2,60 GHz 2,60 GHz оперативная память (ОЗУ) 1,99 Гб с лицензионной программой Windows XP Professional – 1 AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 3800 + 1,99 ГГц, 1,50 Гб оперативная память программа Windows XP Professional – 1 Intel Core Duo CPU E 7600@3,06 GHz 3,07 ГГц, 1,99 Гб оперативная память (ОЗУ) с программой XP Professional - 1 Стол ученический – 8 Стол переговорный - 1 Стул – 8 Кресло - 1 Шкаф книжный – 5 Шкаф для одежды 5 – Кондиционер – 1 – Маркерная доска - 1</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы аспиранта	Кабинет № 216	Ул. Фотиевой, дом 6, кор 1	<p>Компьютерная техника Моноблок Asus Eee Top 2410 INTS I 5-2400 S /GG/ IT/DVD – SMulti 23/6 " FMD (1920-1080) Multi Touch/ NV GT 540 m 1 G/Wi Fi/ TV/Cam/Win 7 HP - 1 Компьютер office Pro 140 > Pentium G 3220 / 4Gb/500Gb/SVCA/DVD ± RW/CR/Win 7 Pro 64 – bit - 1 Компьютер Intel C 2D E 4700 2,6 GHz/ig 31/DDR2/2 Gb/SATA2 500 Gb/DVD ± RW/FDD/AT x 450w – 1 Стол ученический - 10 Стул – 20 Шкаф книжный – 17 Кондиционер - 1</p>

Характеристика педагогических работников						Приложение				
№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество		Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Повышение квалификации	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	
		Должность по штатному расписанию	3				4	5		6
1	2	Иностранный язык (английский)	Некрасов Сергей Владимирович Н.с.	Государственный университет им. Шикана Уалиханова	5 Национальный центр повышения квалификации педагогических работников РК «ОРЛЕУ», Сертификат № 0134858 (240 часов), 2014 г., Алматы	6 Магистр образования (иностранные языки)	7 7 лет	8 7	9 7	10 Н.с. ИСПИ РАН
1.		История и философия науки	Иванов Вилен Николаевич	профессиональное, спец. «Военно-полит. Ракетных войск», квал. «Офицер политработник с высшим с выс. Военно-полит. образованием»		член-корр. РАН, д.филос. н., профессор				ИСПИ РАН Советник РАН
2.		Экономика народонаселения и демография	Письменная Елена Евгеньевна	Высшее профессиональное, спец. «Биология и химия», квал. Учитель биологии и химии»		д.соц.н.				ИСПИ РАН вед.н.с., совместитель
3.		Логика и теория аргументации	Карабулагова Ирина Советовна	Высшее профессиональное, спец. «Русский язык и литература»		д.филол., н., профессор				ИСПИ РАН вед.н.с.,
4.										

	Научно-исследовательский семинар	Осадчая Галина Ивановна	квалиф. «Учитель русского языка и литературы» факультет ракетостроения Московского авиационного технологического института им. Циолковского, Московская высшая партийная школа.	08.06.2010 – 30.06.2010 Проектирование образовательных программ, отвечающим требованиям ФГОС нового поколения. 2.11 09 – 20.12.2009 г «Речевая компетентность преподавателя вуза. Совершенствование знаний и навыков иностранного языка» Методология общественно-профессиональной аккредитации программ высшего профессионального образования» в МГУ имени М.В. Ломоносова (2013 г.).	д-р социол. наук, профессор				ИСПИ РАН, заместитель директора
5.									
6.	Педагогика и психология высшего образования	Карабулатова Ирина Советовна	Высшее профессиональное, спец. «Русский язык и литература» квалиф. «Учитель русского языка и литературы»		д.филол., н., профессор				ИСПИ РАН вед.н.с.,
7.	Миграция населения и миграционная политика	Рязанцев Сергей Васильевич	Высшее профессиональное, спец. «География», квал. Учитель географии		д.э.н., проф., чл.-корр РАН				ИСПИ РАН Рук. Центра
8.	Методология социального познания	Орлова Ирина Борисовна			д.филол., н., профессор				ИСПИ РАН, зав. отделом
9.	Основы подготовки научной и учебной литературы	Иванов Вилен Николаевич	профессиональное, спец. «Военно-полит. Ракетных войск», квал. «Офицер политработник с		член-корр. РАН, д.филол. н., профессор				ИСПИ РАН Советник РАН

			высшим с выс. Военно-полит. образованием»							
10.	Нормативно-правовое обеспечение информатизации	Карабулатова Ирина Советовна	Высшее профессиональное, спец. «Русский язык и литература» квалиф. «Учитель русского языка и литературы»	д.филол., н., профессор					ИСПИ РАН вед.н.с.,	
11.	Управление интеллектуальной собственностью	Жирина Марина Викторовна	Московский государственный университет дизайна и технологий. 2012. Высшее профессиональное, спец. "социальный антрополог" »	К.с.н.					ИСПИ РАН: научный сотрудник	

**Сведения о руководителе образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (Экономика
населения и демография)**

1. Ф.И.О. Рязанцев Сергей Васильевич
2. Ученая степень: доктор экономических наук
3. Ученое звание: профессор
4. Другие регалии: член-корреспондент РАН
5. Место работы: ИСПИ РАН
6. Должность: руководитель Центра социальной демографии и экономической социологии
7. Вид приема: штат
8. Общий стаж работы в учреждениях высшего образования: 20 лет
9. Общий стаж работы в ИСПИ РАН: - 15 лет
10. Базовое образование:
Ставропольский государственный педагогический университет, преподаватель географии
11. Повышение квалификации и переподготовка
 1. Стажировка в Международной Организации по миграции (МОМ) и в Международной программе по миграции Международной Организации Труда (МОТ), Женева (Швейцария), июнь 2009 г.
 2. Курс немецкого языка в Немецком лингвистическом институте, Тюбинген (Германия), май 2009 г.
 3. Стажировка в Субрегиональном Бюро Международной Организации Труда (МОТ) по Юго-Восточной Азии, Бангкок, Таиланд, август 2007 г.
 4. Стажировка в Международной Организации по миграции (МОМ) и в Международной программе по миграции Международной Организации Труда (МОТ), Женева (Швейцария), июль 2007 г.
 5. Стажировка в Международной Организации по миграции (МОМ) и в Международной программе по миграции Международной Организации Труда (МОТ), Женева (Швейцария), июль-август 2006 г.
 6. Участие в группе экспертов по миграции и развитию, Институт исследований будущего, Стокгольм (Швеция), июнь 2006 г.
 7. Стажировка в Международной программе по миграции Международной Организации Труда (МОТ), Женева (Швейцария), июль-август 2005 г.
 8. Стажировка в Международной программе по миграции Международной организации труда (Женева), грант Министерства образования РФ, ноябрь 2003 г. -
 9. Стажировка в Международной программе по миграции Международной организации труда (Женева), грант Министерства образования РФ, октябрь 2002 г.;
 10. Курсы повышения квалификации в Центре социологического образования Института социологии РАН, курс «Возможности использования SPSS для анализа социологической информации», апрель 2002 г.;
 11. Стажировка в Международной программе миграции Международной организации труда (Женева), февраль-май 2000 г.
12. Общее количество публикаций (в том числе публикации в отечественных

научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю Программы

4.1. Журналы Web of Science and Scopus

1. Riazantsev S.V., Pis'mennaia E.E., The Effects of Foreign Academic Migration for Russia, Russian Education and Society, vol. 52, no. 5, May 2010, pp. 55–41.
2. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Эмиграция ученых из России: «циркуляция» или «утечка» умов// Социологические исследования. - № 4, 2013. – С. 24-34.
3. Riazantsev S. Russia Need a New Migration Policy, Russian Politics and Law, Vol. 1, # 3, May-June 2013, pp. 80-88.

4.2. Журналы перечня ВАК

1. Рязанцев С.В., Тикунов В.С., Тимонин С.А. Методика оценки напряженности на российских региональных рынках труда с учетом международной трудовой миграции (статья)// Сегодня и завтра российской экономики: Научно-аналитический сборник. - № 24, 2009. - С. 3-20.
2. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в Россию: особенности и подходы к регулированию (статья)// Сегодня и завтра российской экономики: Научно-аналитический сборник. - М.: ЗАО «Издательство «Экономическое образование» - № 31, 2009. – С. 3-11.
3. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в Россию: старые проблемы и новые подходы к регулированию// Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5 «Экономика». - Выпуск 1, 2013. – С. 3-15.
4. Рязанцев С.В. Русские в Австралии: иммиграция и способы интеграции (статья)// Сегодня и завтра российской экономики: Научно-аналитический сборник. - № 37, 2010. - С. 3-16.
5. Рязанцев С.В., Ян Х. Китайские мигранты в России: проблемы адаптации и миграционные установки (статья)// Научное обозрение: Серия 2 «Гуманитарные науки». - № 6, 2010. - С. 3-5.
6. Рязанцев С.В. Приоритеты миграционной политики России (статья)// Научное обозрение: Серия 1 «Экономика и право». - № 6, 2010. – С. 34-39.
7. Рязанцев С.В. Новая русская диаспора: условия формирования, идентичность и ассимиляция (статья)// Научное обозрение: Серия 1 «Экономика и право». - № 5, 2010. – С. 83-88.
8. Рязанцев С.В. Демографические и социально-экономические последствия аномально высоких температур и лесных пожаров в регионах европейской России летом 2010 г.// Сегодня и завтра российской экономики: Научно-аналитический сборник. - № 43, 2011.
9. Рязанцев С.В., Кузнецов Н.Г. Как России использовать миграционный потенциал Вьетнама (статья, часть 1)// Азия и Африка сегодня. - № 6, 2011. - С. 36-42.
10. Рязанцев С.В., Кузнецов Н.Г. Как России использовать миграционный потенциал Вьетнама (статья, часть 2)// Азия и Африка сегодня. - № 7, 2011. - С. 33-35.
11. Рязанцев С.В. Акрамов Ш.Ю., Кожевникова Н.И., Каримов М.М. Трудовая миграция и рождаемость в России и Москве: есть ли взаимосвязь?// Научное

обозрение. Серия 1. Экономика и право. Научно-аналитический журнал. - № 6, 2012. - С. 63-68.

12. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Возможности статистической идентификации и оценка интеграции «русскоязычной» общины (на примере Австралии)// Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. Научно-аналитический журнал. - № 6, 2012. - С. 58-64.

13. Рязанцев С.В. Полнота и недостатки современной системы сбора данных о смертности в текущем учете населения России (статья) // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. Научно-аналитический журнал. - № 6, 2012. - С. 47-54.

14. Рязанцев С.В., Боженко В.В. Тенденции развития и проблемы регулирования трудовой миграции в Россию// Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. Научно-аналитический журнал. - № 6, 2012. - С. 33-41

15. Рязанцев С.В., Лукьянец А.С. Демографические процессы во Вьетнаме в контексте глобального потепления// Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. Научно-аналитический журнал. - № 5, 2013. - С. 65-72.

16. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Интеграция «русскоязычной» общины в Австралии (статья)// Народонаселение. – № 1, 2013. - С. 106-110.

17. Рязанцев С.В. «Глобализация по-китайски»: инвестиции, миграция, диаспора// Международные процессы. - Т. 10, № 3, 2012. - С. 20-41.

4.3. Статьи в других журналах и изданиях:

1. Riazantsev S. and other. Mathematical cartographic approaches toward evaluation and forecasting of ethnic composition in the Russian regions, Annals of GIS, Volume 19, Issue 1, 2013, P. 17-25.

2. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Образовательная и трудовая миграция вьетнамцев в Россию: тенденции и потенциал// Вьетнамские исследования. Выпуск 3. – М.: ИДВ РАН, 2013. – С. 65-75.

3. Рязанцев С.В., Нгуен К.Т., Маньшин Р.В. Сравнительный анализ вьетнамской и китайской миграции в Россию// Миграционное право. – № 1, 2013. - С. 27-31.

4.4. Коллективные монографии, главы в коллективных монографиях, брошюры

1. Рязанцев С.В., Ян Х. Китайская миграция в Россию: тенденции, последствия и подходы к регулированию (монография). - М.: Изд-во «Экономическое образование», 2010. – 150 с.+4 вкл. 10,0 п.л.

2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. О первоочередных мерах преодоления последствий «Демографической ямы» в Российской Федерации: Краткая версия доклада. – М. : Экспертный совет при Правительстве Российской Федерации, 2013. – 1 п.л.

3. Рязанцев С.В. Миграция интеллектуальных ресурсов в национальном и глобальных масштабах// Миграция в России 2000-2012: Хрестоматия в 3-х томах. – Том 1, часть 1/ Под ред. И.С. Иванова. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2013. – С. 539-558.

4. Рязанцев С.В. Стратегические направления и методы осуществления миграционной политики в Западной // Миграция в России 2000-2012: Хрестоматия в 3-х томах. – Том 2/ Под ред. И.С. Иванова. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2013. - С. 428-441.

5. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в России в условиях интеграции в ЕврАзЭС// Миграция в России 2000-2012: Хрестоматия в 3-х томах. – Том 1, часть 1/ Под ред. И.С. Иванова. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2013. – С. 546-554.
6. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Эффекты иностранной учебной миграции для России// Миграция в России 2000-2012: Хрестоматия в 3-х томах. – Том 1, часть 1/ Под ред. И.С. Иванова. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2013. – С. 452-463.
7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф., Лукьянец А.С. Эмиграция и российская диаспора за рубежом// Миграция в России 2000-2012: Хрестоматия в 3-х томах. – Том 1, часть 1/ Под ред. И.С. Иванова. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2013. – С. 443-448.

4.5. Учебники и учебные пособия:

Рязанцев. С.В., Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ / под. редакцией проф. С.В. Рязанцева Москва: Издательство «Кнорус», 2013. - 200 с. (Учебное пособие с грифом УМО)

4.6. Материалы конференций:

1. Рязанцев С.В. Вклад трудовых мигрантов в рождаемость в России// Стратегия демографического развития России: рождаемость и семейная политика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 19-20 июня 2013 года – М.: Экон-информ, 2013. - Вып. 1, доклады к московским заседаниям конференции. - С. 111-126.
2. Рязанцев С.В. Социально-экономическая адаптация и миграционные установки китайских мигрантов в России// Материалы 3 международной научно - практической конференции «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (Благовещенск-Хэйхэ-Харбин, 15-20 мая 2013 г.). – Вып. 3. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – С. 326-332.
3. Ryazantsev S.V. Influence of labour migration on economic and social situation of households and family relations (on the example of migrants from Tajikistan), 2013 Demographic and Institutional Change in Global Families, Conference abstract, Institute Sociology of Academia Sinica, Taipei, Taiwan, 2013, P. 49-54 (на английском языке).
4. Ryazantsev S.V. Trabajadores migrantes en áreas rurales y agrícolas en Rusia: tendencias y desafíos. El Mundo Rural: Debates en torno a los nuevos procesos de configuración y reconfiguración en el siglo XXI. V Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural., (compiladores) – 1era ed. - Santa Rosa: Univ. Nacional de La Pampa, 2013, 2.153 páginas (на испанском языке).

8 января 2013 г. Тель-Авив (Израиль). Университет Тель-Авива, Международная социологическая ассоциация. Международная конференция “Migration and Well-Being: Research Frontiers”. Выступление с докладом д.э.н. Рязанцева С.В.

«Миграционная ситуация в Российской Федерации». Руководство секцией.

5-6 февраля 2013 г. Тояма (Япония). Университет Тоямы. Международный научный семинар по проблемам учебной миграции. Выступление с докладом д.э.н. Рязанцева С.В. «Российские студенты за рубежом: проблемы возвращения».

11-12 февраля 2013 г. Хельсинки (Финляндия). Университет Восточной Финляндии. Александр Институт. Международный семинар по миграции в ЕС и Восточной Европе. Выступление с докладом д.э.н. Рязанцева С.В. «Миграционная политика России: проблемы и пути совершенствования».

13 февраля 2013 г. Москва. Аппарат полномочного представителя Президента

Российской Федерации в Приволжском федеральной округе. Заседание рабочей группы Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральной округе. Выступление с докладом.

20 февраля 2013 г. Москва. МИД России, МГИМО, Целевая группа по борьбе с торговлей людьми (ЦГБТЛ) Совета государств Балтийского моря (ССБМ). Установочный международный семинар по проблеме торговли людьми. Участвовал д.э.н. Рязанцев С.В.

5 марта 2013 г. Москва. РАН. Общее собрание Отделения общественных наук РАН. Выступление д.э.н. Рязанцева С.В. с докладом «Миграция и миграционная политика в России: проблемы и пути оптимизации»

8 марта 2013 г. Санта-Роза (Аргентина). Университет Буэнос-Айреса. Международный конгресс антропологов, социологов и демографов. Выступление д.э.н. Рязанцева С.В. с докладом «Мигранты из стран Центральной Азии на российском рынке труда».

11 марта 2013 г. Москва. Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральной округе. Заседание рабочей группы Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральной округе. Участие.

28-30 марта 2013 г. Тайбэй (Тайвань). Институт социологии Академии наук Тайваня, Международная социологическая ассоциация. Международная научная конференция «Демографические и институциональные изменения семей в глобальном масштабе». Выступление д.э.н. Рязанцева С.В. с докладом «Влияние трудовой миграции на социально-экономическое положение домохозяйств и семейные отношения (на пример Таджикистана)». Руководство секцией конференции.

5-8 апреля 2013 г. Кембридж (Великобритания). Британская ассоциация славянских и восточно-европейских исследований, Университет Кембриджа. Международный конгресс «Европа: кризис и восстановление». Выступление д.э.н. Рязанцева С.В. с докладом «Этнические миграции в приграничных регионах Российской Федерации».

11-12 апреля 2013 г. Москва. МИД России, Целевая группа по борьбе с торговлей людьми (ЦГБТЛ) Совета государств Балтийского моря (ССБМ). Международный рабочий семинар по проблеме торговли людьми.

15-16 апреля 2013 г. Санкт-Петербург. Следственный комитет России, МИД России, Целевая группа по борьбе с торговлей людьми (ЦГБТЛ) Совета государств Балтийского моря (ССБМ). Международный семинар по проблеме торговли людьми. Выступление с докладом «Незаконная миграция и торговля людьми с целью трудовой эксплуатации в Российской Федерации».

19 апреля 2013 г. Москва. РУДН, Главэкспертцентр. Международная научно-практическая конференция «Современная практика признания иностранных документов об образовании. Пленарный доклад д.э.н. Рязанцева С.В.

«Образовательная миграция в структуре новой миграционной политики России».

19 апреля 2013 г. Москва. Администрация Президента РФ. VIII заседание рабочей группы Экономического совета при президенте Российской Федерации по направлению «Развитие международной экономической интеграции». Выступление с докладом «Трудовая миграция в Едином экономическом пространстве».

22 апреля 2013 г. Санкт-Петербург. ИСПИ РАН, Центр независимых социологических исследований. Научный семинар. Тема «Трудовые мигранты на российском рынке труда». Выступление с докладом «Мигранты из стран Центральной Азии и Турции на российском рынке труда».

23 апреля 2013 г. Москва. Российский государственный гуманитарный университет. Ученый совет социологического факультета. Выступление с докладом «Миграция и миграционная политика современной России».

24 апреля 2013 г. Москва. ИСПИ РАН. Научно-методологический семинар Центра социальной демографии и экономической социологии ИСПИ РАН. Тема «Российско-турецкая миграционная система». Выступление с докладом «Исследование миграционных систем в науке: теоретические и практические подходы».

17 мая 2013 г. Благовещенск. Благовещенский государственный педагогический университет. Третья международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества». Выступление с докладом «Социально-экономическая адаптация китайских мигрантов в России».

21 мая 2013 г. Пекин (Китай). Институт мировой истории Китайской академии общественных наук, Китайская ассоциация изучения российско-китайских отношений. Выступление с лекцией «Демографические и миграционные процессы в России».

31 мая 2013 г. Москва. Федеральная миграционная служба России. Участие в заседании Научного Совета.

10 июня 2013 г. Москва. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Заседание экспертного совета по вопросам демографического развития.

19-20 июня 2013 г. Москва-Самара, ИСПИ РАН, Министерство труда и социальной защиты РФ, ИСЭПН РАН, Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Самарский государственный экономический университет. Всероссийская научно-практической конференции «**Стратегия демографического развития России: рождаемость и семейная политика**». Выступление с докладом «Влияние трудовой миграции на рождаемость в России».

11 июня 2013 г. Калининград. МИД России, Целевая группа по борьбе с торговлей людьми (ЦГБТЛ) Совета государств Балтийского моря (ССБМ). Международный семинар по проблеме торговли людьми. Участие.

14 июня 2013 г. Харбин (Китай). Институт России. Международная научно-практическая конференция «Региональное развитие и сотрудничество в Северо-Восточной Азии». Выступление с докладом «Миграция и миграционная политика в России».

18 июня 2013 г. Москва. МИД России, Целевая группа по борьбе с торговлей людьми (ЦГБТЛ) Совета государств Балтийского моря (ССБМ). Международный семинар по проблеме торговли людьми. Выступление с докладом «Торговля людьми с целью трудовой эксплуатации и незаконная трудовая миграция в Российской Федерации: формы, тенденции, противодействие».

21 июня 2013 г. Флоренция (Италия). Центр миграционной политики Институт Европейского Университета. Международная конференция «Миграционные процессы в Европе и сопредельных странах». Выступление с докладом «Китайская миграция в Россию».

2-3 июля 2013 г. Флоренция (Италия). Центр миграционной политики Институт Европейского Университета. Международная научно-практическая конференция «Европа-Восток: миграция и развитие». Выступление с докладом «Социально-экономические эффекты миграции из Центральной Азии в России».

13. Участие (руководство) в исследовательских (творческих) проектах или участие в исследовательских (творческих) проектах:

Участие в разработке государственных документов, программ, конференциях

1. Участие в качестве эксперта в разработке Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом (утверждена Указом Президента РФ от 22 июня 2006 г. № 637)
2. Участие в качестве эксперта по миграции и миграционной политике в рабочей группе по подготовке доклада по миграции к Госсовету при Федеральной миграционной службе
3. Участие в качестве эксперта по подготовке материалов по уточнению Концепции демографического развития России до 2015 г. в Министерстве здравоохранения и социального развития России
4. Руководство научно-исследовательскими проектами и проведение научных исследований в сфере миграции, демографии и рынка труда в рамках проектов РФФИ, РГНФ, гранта Президента РФ для молодых докторов наук, Министерства образования РФ, Международной Организации по миграции, Международной Организации Труда, Всемирного Банка.
5. Участие в разработке программ демографического развития и содействия занятости населения Москвы, Ханты-Мансийского автономного округа, Самарской области, Ставропольского края.

Грант (Название фонда/ регистрационный номер)	Тема исследования	Срок выполнения работы		Объем финансирования, тыс. рублей
		Начало	Окончание	
1	2	3	4	5
РФФИ № 15-06-02854	Экономико-математическое моделирование социальных резервов демографического развития России: системный подход	2015 г.	2017 г.	850
РФФИ № 15-06-05410	Экономико-математическое моделирование вклада мигрантов в смертность населения России	2015 г.	2017 г.	800
РФФИ № 15-36-50204	Разработка методики оценки вклада трудовой миграции в социально-экономическое развитие Российской Федерации	2015 г.	2015 г.	350
РФФИ № 15-06-10207	Статистико-математическая оценка и моделирование влияния девиантного поведения населения на демографическую ситуацию в российских регионах	2015 г.	2015 г.	600
РФФИ № 13-06-00856	Моделирование пенсионных систем в условиях негативных демографических тенденций: российский и зарубежный опыт	2013 г.	2015 г.	400
РФФИ №15-36-	Математическое	2015	2017	1500000

20612	моделирование демографической ситуации в регионах России с высоким уровнем женской эмиграции			
-------	--	--	--	--

14. Количество лиц, подготовивших кандидатские и докторские диссертации под руководством данного научного руководителя и успешно их защитивших:

Под руководством Рязанцева С.В. защитили диссертации 35 кандидатов экономических и социологических наук, а также 3 доктора экономических наук.

15. Дополнительные сведения (при наличии), характеризующие руководителя научной образовательной программы:

1. Член Экспертного совета при совете при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
2. Член Научного совета и Общественного Совета при Федеральной миграционной службе России
3. Член межведомственной рабочей группы по демографической политике при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ.
4. Член Международной ассоциации по исследованию народонаселения, член международной социологической ассоциации (ISA), член Европейской социологической ассоциации (ESA)

16. Почетные звания и награды:

Ноябрь 2011 г. – Почетный профессор Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики

Октябрь 2009 г. – Медаль академика Б. Гафурова за вклад в исследование проблем миграции в Центральной Азии

Май 2002 г. - Медаль РАН за лучшую научную работу конкурса молодых ученых

Апрель 2002 г. - лучший преподаватель года (Фонд В.Потанина)

Май 1997 г. – отличник народного просвещения

**Руководитель
образовательной программы**



Рязанцев С.В.