

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
 ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
 (ИСПИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ: 

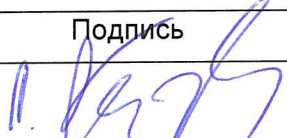
Заместитель директора ИСПИ РАН по  
научной работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

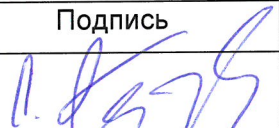
Шифр	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модулей)
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Экономика народонаселения и демография</i>

Код по ОКСО	Наименование направления подготовки (ОП), профиль	Квалификация (степень) выпускника
<i>38.06.01</i>	<i>Экономика Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (Экономика народонаселения и демография)</i>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</i>

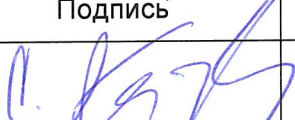
Разработчики:

должность	Подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель Центра социальной демографии и экономической социологии</i>		<i>Член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Рязанцев С.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
 Центра социальной демографии и экономической социологии  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.:

должность	Подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель Центра социальной демографии и экономической социологии</i>		<i>Член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Рязанцев С.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОП:

должность	Подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель Центра социальной демографии и экономической социологии</i>		<i>Член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Рязанцев С.В.</i>

Москва, 2014

## 1. Цели освоения дисциплины

В курсе «Экономика народонаселения и демография» рассматриваются основы теории народонаселения, теория формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движений населения во взаимосвязи с экономическим развитием, подходы к формированию демографической политики в различных странах мира.

Целью курса является формирование у аспирантов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии мира, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, научить их пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика народонаселения и демография» относится к базовой части обязательных дисциплин дисциплин (Б1.В.ОД.5) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика народонаселения и демография)».

Дисциплина «Экономика народонаселения и демография» основывается на знании таких дисциплин как «Экономика и управление», «Теория и методология исследования социальных процессов», «Статистика», «Экономика социальной сферы» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Миграция населения и миграционная политика».

Дисциплина «Экономика народонаселения и демография» предназначена для аспирантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного профессионального образования по дисциплинам «История и философия науки», «Методы научных исследований»

*В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:*

- аспирант должен владеть терминологией основных понятий теории демографических и миграционных процессов;
- знать виды воспроизводства населения и их составляющие;
- иметь представления о закономерностях развития демографических и миграционных процессов; факторах и условиях, определяющих демографические и миграционные процессы;
- иметь навыки самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социально-экономических и демографических исследований;

- уметь осуществлять поиск материалов по демографии в сети Интернет и научной библиотеке.

Дисциплина является предшественницей для дисциплины «Миграция населения и миграционная политика» (вариативной части дисциплин профессионального цикла Б.1.В.ОДВ 5).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 39.06.01 Социологические науки, дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» обеспечивает формирование следующих компетенций аспиранта: УК-1, УК-2, УК-3; ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

#### **Универсальные компетенции выпускника:**

**УК -1-** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

#### **Общепрофессиональные компетенции выпускника:**

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2** готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

**ОПК-3** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### **Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника:**

**ПК-1** способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической и экономической теории, методологии и методам социальных и экономических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

ПК-2 способность и умение раскрыть сущность демографических процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах

ПК-3 способность осваивать новые реальные демографические явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, демографические процессы и структуры на макро- и микроуровнях

ПК-4 способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований в демографии, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей социально-демографических процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для демографического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1); основы целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3).</li> </ul>
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);</li> <li>общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);</li> <li>самостоятельно обучаться новым методам исследования и информационным технологиям для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);</li> <li>самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</li> </ul>
ВЛАДЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной</li> </ul>



	<p>социологической и экономической теории, методологии и методам социальных и экономических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)</p> <p>уметь раскрыть сущность демографических процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах (ПК-2)</p> <p>осваивать новые реальные демографические явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, демографические процессы и структуры на макро- и микроуровнях (ПК-3)</p> <p>уметь использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований в демографии, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей социально-демографических процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для демографического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами (ПК-4)</p>
--	--

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего 216 часов

Аудиторные занятия – 80 часов,

Самостоятельная работа - 100 часа

Контроль -36 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Вс	Аудиторные занятия	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно- графическая	Контр. точки по мод.-рейтинг системе.	Зачет	Экзамен
<b>Раздел 1. Экономика народонаселения и демография как наука. Источники данных о населении.</b>														
1.	Экономика народонаселения и демография как отрасль знаний о населении	9	5	4	2	2								
2.	Источники данных о населении в Российской Федерации и странах мира	18	10	8	4	4								
3.	Численность и структура населения, тенденции их изменения в Российской Федерации и странах мира	18	10	8	4	4			+					
	Итого:	45	25	20	10	10								
<b>Раздел 2. Процессы воспроизводства населения</b>														
4.	Брачность и разводимость в Российской Федерации и странах мира	9	5	4	2	2								
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение населения в России и странах мира	18	10	8	4	4								

6.	Смертность и продолжительность жизни населения в России и странах мира	18	10	8	4	4									
	Итого	45	25	20	10	10									
<b>Раздел 3. Процессы расселения населения</b>															
7.	Расселение и урбанизация в России и странах мира	15	8	7	3	4									
8.	Сельское расселение в России и странах мира	15	8	7	3	4									
9.	Управление процессами расселения населения	15	9	6	3	3									
	Итого:	45	25	20	9	11									
<b>Раздел 4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>															
10.	Демографическое прогнозирование	11	6	5	2	3									
11.	Демографическая политика в Российской Федерации	22	12	10	4	6									
12.	Демографическая политика в странах мира	12	7	10	4	6									
	Итого:	45	25	20	8	12									
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	180	100	80	37	43				*					
	Вм. с экзам.	216													1 курс
	з.е.	6													

Количество часов по учебному плану

**(заочная форма обучения)**

Всего 216 часов

Аудиторные занятия – 36 часов,

Самостоятельная работа – 144 часов

Контроль -36 часов

№ п/ п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия				Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно- графическая	Контр. точки по мод.-рейтинг системе.	Зачет	Экзамен
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. Экономика народонаселения и демография как наука. Источники данных о населении.</b>														
1.	Экономика народонаселения и демография как отрасль знаний о населении	9	5	4	2	2								
2.	Источники данных о населении в Российской Федерации и странах мира	18	10	8	4	4								
3.	Численность и структура населения, тенденции их изменения в Российской Федерации и странах мира	18	10	8	4	4			+					
	Итого:	45	25	20	10	10								
<b>Раздел 2. Процессы воспроизводства населения</b>														



4.	Брачность и разводимость в Российской Федерации и странах мира	9	5	4	2	2								
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение населения в России и странах мира	18	10	8	4	4								
6.	Смертность и продолжительность жизни населения в России и странах мира	18	10	8	4	4								
Итого		45	25	20	10	10								
<b>Раздел 3. Процессы расселения населения</b>														
7.	Расселение и урбанизация в России и странах мира	15	8	7	3	4								
8.	Сельское расселение в России и странах мира	15	8	7	3	4								
9.	Управление процессами расселения населения	15	9	6	3	3								
Итого:		45	25	20	9	11								
<b>Раздел 4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>														
10.	Демографическое прогнозирование	11	6	5	2	3								
11.	Демографическая политика в Российской Федерации	22	12	10	4	6								

12.	Демографическая политика в странах мира	12	7	10	4	6								
Итого:		45	25	20	8	12								
Общая трудоемкость	часы	180	100	80	37	43				*				
	Вм. с экзам.	216												1 курс
	з.е.	6												

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>Раздел 1. Экономика народонаселения и демография как наука. Источники данных о населении</b>		
Тема 1	<b>Экономика народонаселения и демография как отрасль знаний о населении.</b>	<p>Экономика народонаселения и демография как наука. Определение, объект и предмет демографии, ее цели и задачи, методы исследования, взаимосвязь с другими науками. Население как объект демографии. Демографические структуры и демографические процессы. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Краткая история становления и современное состояние демографии. Основные этапы и направления развития зарубежной демографической мысли. Классификация современных демографических теорий. Экономико-демографическое направление в демографии. Системный подход к изучению населения. Основные закономерности развития народонаселения. Классификация законов народонаселения. Закон народонаселения Т. Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса. Основные положения теории демографической революции. Концепция демографического перехода. Изучение генеральных тенденций развития населения.</p>
Тема 2	<b>Источники данных о населении в Российской</b>	Демографическая информация и требования к ней. Качество и достоверность собираемой информации о демографических процессах из различных источников.

	<p><b>Федерации и странах мира.</b></p>	<p>Учет населения в странах мира: исторический экскурс. Текущий учет демографических событий в странах мира. Особенности учета процессов воспроизводства населения в странах мира. Особенности учета миграции населения в странах мира.</p> <p>Переписи населения. История переписей населения в странах мира. Категории населения, учитываемые при переписях. Основные принципы проведения переписей населения. Методы проведения переписей населения. Программа переписи населения. Организация переписи населения. Процедура подготовки и проведения переписи населения. Обработка и публикация данных переписи населения. Особенности проведения переписей в отдельных странах мира.</p> <p>Списки и регистры населения. Разновидности списков населения в отдельных странах и их использование для анализа данных о населении. Особенности ведения и структуры регистров населения в отдельных странах мира.</p> <p>Специальные выборочные обследования населения. Статистические и социологические методы обследования населения в отдельных странах мира.</p>
--	---	--

<p><b>Тема 3</b></p>	<p><b>Численность и структура населения, тенденции их изменения в Российской Федерации и странах мира.</b></p>	<p>Абсолютная численность населения и компоненты ее изменения. Темпы изменения численности населения. Уравнение демографического баланса. Понятие роста и депопуляции населения. Относительные показатели динамика численности населения. Коэффициент роста и прироста. Динамика показателей по основным регионам и странам мира.</p> <p>Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Возрастно-половая пирамида. Типы возрастной структуры населения и возрастно-половых пирамид. Тенденции изменения возрастно-половой структуры в странах мира. Брачный и семейный состав. Этнический и конфессиональный состав. Структура населения по основным регионам и странам мира.</p>
<p><b>Раздел 2. Процессы воспроизводства населения</b></p>		
<p><b>Тема 4</b></p>	<p><b>Брачность и разводимость в Российской Федерации и странах мира.</b></p>	<p>Брак как социологическая и демографическая категория. Виды и формы брака. Брачное состояние и брачная структура.</p> <p>Семейная структура населения. Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициент браков. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки. Тенденции брачности по основным странам мира.</p> <p>Разводы. Показатели разводимости. Факторы разводимости. Тенденции разводимости по основным странам мира.</p>
<p><b>Тема 5</b></p>	<p><b>Рождаемость и репродуктивное поведение населения в России и странах мира.</b></p>	<p>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости. Абсолютное число рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости в странах мира.</p> <p>Репродуктивное поведение. Факторный подход к рождаемости и его ограниченность.</p>



		Социальный контроль и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Основные понятия репродуктивного поведения. Особенности репродуктивного поведения населения в различных социально-экономических моделях.
<b>Тема 6</b>	<b>Смертность и продолжительность жизни населения в России и странах мира.</b>	<p>Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Коэффициенты смертности. Показатель младенческой смертности. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Причины смертности. Социально-экономический прогресс и изменение в структуре смертности. Эпидемиологический переход. Тенденции смертности в странах мира.</p> <p>Ожидаемая продолжительность жизни. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Показатели ожидаемой продолжительности жизни в странах мира.</p>
<b>Раздел 3. Процессы расселения населения</b>		
<b>Тема 7</b>	<b>Расселение и урбанизация в России и странах мира.</b>	<p>Понятие урбанизации. Динамика численности городского населения. Факторы урбанизации. Этапы урбанизации. Особенности урбанизации в различных странах мира. Ложная урбанизация. Социально-экономические последствия урбанизации. Урбанизация и социально-экономическое развитие страна мира.</p>
<b>Тема 8</b>	<b>Сельское расселение в России и странах мира.</b>	<p>Понятие и виды сельских населенных пунктов. Социально-экономические проблемы сельской местности и поселений в России и зарубежных странах.</p>

Тема 9	<b>Управление процессами расселения населения.</b>	Подходы к управлению расселением населения в России, СССР и зарубежных странах. Программы расселения и их связь с программами социально-экономического развития стран и регионов. Управление расселением в условиях экстремальных ситуаций.
<b>Раздел 4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>		
Тема 10	<b>Демографическое прогнозирование.</b>	Понятие, назначение, краткая история прогнозов. Виды и методы демографического прогнозирования. Нормативное прогнозирование. Методология прогнозирования. Функциональное прогнозирование. Прогнозы численности населения, динамики естественных процессов для населения Земли и отдельных стран мира.
Тема 11	<b>Демографическая политика в Российской Федерации.</b>	История демографической политики в СССР и России. Подходы к формированию демографической политики. Концепция демографической политики. Структура мер демографической политики. Оценка социально-экономической эффективности мер демографической политики в России. Региональные аспекты демографической политики России. Региональные программы демографической политики. Пути совершенствования демографической политики.
Тема 12	<b>Демографическая политика в странах мира.</b>	Определение демографической политики. История демографической политики. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Основные направления регулирования демографических процессов в условиях переходной экономики. Критерии эффективности демографической политики. Программы планирования семьи. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.

## **6. Планы групповых занятий и образовательные технологии**

### **Вопросы к семинарам.**

#### ***Семинар 1. Демография как отрасль знаний о населении.***

1. Основные проблемы, структура и задачи курса.
2. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии общества.
3. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.
4. Виды движения населения,
5. Основные понятия народонаселения.
6. Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками.
7. Становление демографии в XVII-XIX вв.
8. Развитие демографии в России.
9. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
10. Основные этапы и направления развития зарубежной демографической мысли. Классификация современных демографических теорий.
11. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
12. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
13. Основные положения теории демографической революции.
14. Концепция демографического перехода.

#### **Семинар 2. Источники данных о населении в странах мира.**

1. Цели и принципы учета демографических процессов.
2. Основные требования к демографической информации.
3. Качество и достоверность собираемой информации о демографических процессах.
4. Текущий учет демографических событий.
5. Выборочные социально-демографические обследования населения.
6. Списки и регистры населения.

#### **Семинар 3. Численность и структура населения, тенденции их изменения в странах мира.**

1. Численность населения и компоненты ее изменения.

2. Темпы изменения численности населения.
3. Понятие депопуляции населения.
4. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.
5. Виды структур. Структура населения по полу и возрасту.
6. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.
7. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира и России.
8. Структуры населения по брачному и семейному состоянию.
9. Городское и сельское населения.
10. Этническая структура.
11. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.

#### **Семинар 4. Брачность и разводимость в странах мира.**

1. Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели.
2. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.
3. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Возраст вступления в брак.
4. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность - понятие и способы измерения.
5. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости.
6. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах.

#### **Семинар 5. Рождаемость и репродуктивное поведение в странах мира.**

1. Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.
2. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
3. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.
4. Репродуктивное поведение.
5. Факторный подход к рождаемости и его ограниченность. Социальный контроль и репродуктивное поведение.
6. Структура репродуктивного поведения. Основные понятия репродуктивного поведения.



7. Особенности репродуктивного поведения населения в различных социально-экономических моделях.

### **Семинар 6. Смертность и продолжительность жизни населения в странах мира.**

1. Демографическое понятие смертности.
2. Тенденции смертности в России и странах мира.
3. Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности.
4. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
5. Социально-экономический прогресс и изменение в структуре смертности. Продолжительность жизни. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни.
6. Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии.

### **Семинар 7. Урбанизация в странах мира.**

1. Понятие урбанизации.
2. Динамика численности городского населения.
3. Факторы урбанизации.
4. Этапы урбанизации.
5. Особенности урбанизации в различных регионах мира и России.
6. Ложная урбанизация.
7. Социально-экономические последствия урбанизации. Урбанизация и социально-экономическое развитие.

### **Семинар 8. Демографическое прогнозирование.**

1. Виды и типы демографических прогнозов.
2. Проблема точности прогнозов.
3. История демографических прогнозов.
4. Некоторые прогнозы численности населения, динамики естественных процессов и миграции.
5. Метод экстраполяции и оценки населения на будущее.
6. Основные компоненты демографического прогноза.
7. Методы и принципы разработки сценариев демографического прогноза.

### **Семинар 9. Демографическая политика в странах мира.**

1. Определение демографической политики.

2. История демографической политики.
3. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
4. Семейная политика.
5. Региональная демографическая политика.
6. Основные направления регулирования демографических процессов в России в условиях переходной экономики.
7. Критерии эффективности демографической политики.
8. Программы планирования семьи.
9. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.

### 1. Примеры домашних заданий

1. По данным таблицы 1 рассчитать по отдельным регионам России внешнее сальдо миграции, внутреннее сальдо миграции, общее сальдо миграции; внешний, внутренний и общий миграционный оборот. Результаты оформить в таблицу.

Таблица 1

Регион	Прибыло, П <sub>ij</sub> , чел.		Выбыло, В <sub>ij</sub> , чел.		Сальдо миграции, $\Delta M$ , П., чел.			Миграционный оборот, Моб., чел.		
	всего	в том числе из других стран	всего	в том числе из других стран	всего	в том числе из других стран	внутреннее	всего	в том числе из других стран	внутренний
Санкт-Петербург	43000	3216	32290	3660						
Псковская область	6500	973	6500	870						
Краснодарский край	51000	8400	34000	3900						
Оренбургская область	14000	4200	16900	2640						

2. Определите следующие утверждения (верно/неверно), обоснуйте свои ответы:
  - а. В конце XX века в развитых странах сложилось устойчивое отрицательное сальдо миграции.
  - б. Экспорт рабочей силы уменьшает безработицу в стране.
  - с. Развитие транспорта и связи способствует усилению миграции рабочей силы.
3. Объясните, каким образом импорт прямых иностранных инвестиций в страну может препятствовать экспорту рабочей силы из этой страны.
4. Используя данные таблицы 2, проанализируйте направления и интенсивность миграционных потоков в 1870-2000 гг., и объясните их причины.

Таблица 2.

Миграционное сальдо развитых стран в 1870-2000 гг., тыс. чел.

Страна	1870-1913	1914-1949	1950-1973	1974-2000
Франция	890	-236	3630	1026
Германия	-2598	-304	7070	5911
Италия	-4459	-1771	-2139	1617
Великобритания	-6415	-1405	-605	737
Другие страны Западной Европы	-1414	54	1425	1607

Западная Европа, всего	-13996	-3662	9381	10898
Япония	-	197	-72	-179
Австралия	885	673	2033	2151
Новая Зеландия	290	138	247	87
Канада	861	207	2126	2680
США	15820	6221	8257	16721

5. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «краткосрочные миграции», «реэмиграция», «репатриация», «маятниковая миграция», «эмиграция», «иммиграция», «депортация», «сезонные миграции», «эпизодическая миграция», «нелегальная миграция». Приведите примеры (между каким странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).

6. Какие виды виз существуют в настоящее время. Для чего они используются. В каких странах приняты «принцип крови» и «принцип земли» в отношении принятия в гражданство. В чем их суть?

## 2. Требования к написанию рефератов и курсовых работ

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

## 5. Словарь

**Анализ демографический (Demographic analysis)** — изучение процесса смены поколений людей и факторов, его определяющих.

**Брак (Marriage)** — санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

**Брачное поведение (Marital behavior)** — система действий и отношений, опосредующих выбор брачного партнера и вступление в брак. Иногда брачное поведение понимают более широко, включая в него и действия, направленные на прекращение брака, развод.

**Брачность (Nuptiality)** — массовый стохастический процесс образования брачных (супружеских) пар в населении. В более широком смысле слова — процесс воспроизводства брачной структуры населения, включающий также процессы овдовения и разводимости.

**Брачный рынок (Marriage market)** — система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения, образующая общие рамки брачного выбора. Наиболее употребительной характеристикой брачного рынка является соотношение численностей различных возрастных групп бракоспособного населения. Брачный статус — см. Брачное состояние.

**Вероятность дожития до следующего возраста (Survival ratio or Survival rate, or Survivorship probability)** — показатель таблиц смертности, характеризующий долю лиц, доживающих до конца данного возрастного интервала из числа живших в его начале. Вероятность дожития является дополнением вероятности умереть на данном возрастном интервале до 1.

**Вероятность смерти, или вероятность умереть (Mortality rate or Death probability)** — показатель таблиц смертности, характеризующий вероятность для человека, достигшего точного возраста  $x$  лет, умереть до достижения возраста  $(x + n)$  лет.

**Возраст (Age)** — период от рождения до того или иного момента жизни. В демографии под возрастом понимается полное число лет в последний день рождения, полученное, если возможно, как ответ на вопрос о дате рождения или, если респондент не знает даты своего рождения, как ответ на вопрос о числе исполнившихся лет в последний день рождения.

**Возрастно-половая пирамида (Age-sex pyramid)** — график (гистограмма), иллюстрирующий возрастно-половое распределение населения. По вертикальной оси, начиная с возраста 0 лет, откладывается возраст в одно- или пятилетних возрастных интервалах. Последний возрастной интервал, как правило, открытый.

**Возрастная структура населения (Age-structure)** — распределение населения по различным возрастным группам.

**Возрастно-половая структура населения (Age-sex structure of population)** — абсолютное число или доля населения, приходящаяся на каждую возрастно-половую группу.

**Воспроизводство населения (Reproduction, or Population Replacement)** — постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

**Гипотетический минимум естественной рождаемости (Hypothetical minimum of natural fertility)** — понятие, характеризующее минимальный уровень естественной рождаемости, ниже которого рождаемость может опуститься лишь под влиянием репродуктивного поведения. Понятие введено В. А. Борисовым.

**Гипотетическое (условное) поколение (Hypothetical generation)** - гипотетическая когорта, образованная по году рождения.

**Движение населения (народонаселения) (Population movement)** - понятие, выражающее изменение количественных и качественных характеристик населения. Принято выделять естественное, механическое (миграционное) и социальное движение населения. В настоящее время понятие «движение населения» имеет главным образом историческое значение.

**Демографическая политика (Population policy or Demographic policy)** — деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.



**Демографическая революция (Demographic revolution)** — термин, применяемый для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения в ходе исторического развития.

**Демографический взрыв (Demographic explosion)** — резкое ускорение роста численности населения Земли в период после 1950 г.

**Демографический переход (Demographic transition)** — термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения.

**Депопуляция (Depopulation)** — систематическое уменьшение численности населения. Основная причина депопуляции — снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

**Естественная рождаемость (Natural fertility)** — рождаемость, не ограничиваемая противозачаточными средствами и искусственными абортами, а также возрастное распределение рождаемости, наблюдаемое в населенных пунктах, не практикующих так называемого намеренного ограничения рождаемости, в которых репродуктивное поведение «не зависит» от числа уже рожденных детей.

**Естественный прирост (Natural increase or Reproductive change)** - абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

**Закрытое население (Closed population)** — население, в котором миграция или отсутствует, или имеет незначительные объемы, не влияющие на динамику численности и структуры населения, которая определяется исключительно процессами рождаемости и смертности. Противоположностью закрытого населения является открытое население.

**Иммиграция (Immigration)** — въезд в страну из-за границы иностранных граждан на постоянное жительство.

**Когорта (Cohort)** — группа лиц, которые переживают одни и те же события в один и тот же период. Например, возрастная когорта, или поколение, — это группа лиц, родившихся в один и тот же период времени. Брачная когорта — это группа лиц, вступивших в брак в одно и то же время.

**Компоненты демографического роста (Components of population change)** — рождения, смерти, иммиграция (приток) и эмиграция (отток).

**Коэффициент демографической нагрузки (Dependency ratio)** — число лиц в возрасте 0—15 лет и в возрасте 60 лет и старше на 1000 человек населения в возрасте 16—59 лет. Служит для выражения соотношения экономически и социально неактивного населения и трудоспособного населения и характеризует «нагрузку» на экономику непроизводительного населения.

**Коэффициент естественного прироста (Rate of natural increase)** - разность между числом рождений и числом смертей за определенный период времени, отнесенная к общему числу человеколет, прожитых населением за этот же период. Численно равен разности между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

**Коэффициент младенческой смертности (Infant mortality rate)** - показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте до 1 года (0 лет), вероятность смерти в данном возрасте. Рассчитывается как годовое число смертей детей в возрасте 0 лет на 1000 родившихся в данном и прошлом годах, взятых с определенными весами.

**Коэффициент рождаемости для когорты (Cohort fertility rate)** - рождаемость реальных когорт женщин, прослеженная последовательно год за годом. Когортные коэффициенты могут быть как повозрастными, так и кумулятивными. Для когорт, достигших конца репродуктивного периода, т.е. 50 или 45 лет, возможен расчет специального коэффициента рождаемости, суммарного коэффициента рождаемости, а также других обобщающих показателей.

**Коэффициент смертности по причинам смерти (Cause specific death rate)** — годовое число смертей от данной причины на 100 тысяч человек среднегодового населения.

**Международная классификация болезней и причин смерти (International classification of disease and cause of death)** — перечень наименований болезней, принятых медицинской наукой изданном этапе ее развития. Является нормативным документом для определения причины наступления смерти. Включает в себя 21 группу заболеваний и причин смерти. В настоящее время действует Международная классификация болезней и причин смерти 10-го пересмотра.

**Наличное население (De facto population)** — основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, кто пребывает в данном пункте или на данной территории на момент проведения переписи населения. Включает в себя временно пребывающих и не включает временно отсутствующих: постоянных жителей этой территории. Категория наличного населения введена в употребление в 1846 г. бельгийским демографом и статистиком А. Кетле (1796—1874).

**Общий коэффициент брачности (Crude marriage rate)** — число браков за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения.

**Общий коэффициент разводимости (Crude divorce rate)** — число разводов за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения.

**Общий коэффициент рождаемости (Crude birth rate, CBR)** - число рождений в населении за период, деленное на общее число человеколет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается как число рождений на 1000 населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение годового числа рождений к среднегодовому населению.

**Общий коэффициент смертности (Crude death rate)** — число смертей в населении за период, деленное на общее число человеколет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается как число смертей на 1000 населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент смертности рассчитывается как отношение годового числа смертей к среднегодовому населению.

**Ожидаемая продолжительность жизни (Life expectancy)** — число лет, которое в среднем предстоит прожить индивиду, достигшему определенного возраста, при условии, что в течение оставшейся жизни он будет испытывать риск смерти, соответствующий ее повозрастным вероятностям из таблицы смертности, рассчитанной для данного года.

**Открытое население (Open population)** — население, в котором миграция является существенным компонентом изменений населения (его численности и структуры). Противоположностью открытого населения является закрытое население.

**Перепись населения (Census enumeration)** — единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации или распространения иным образом демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной части страны.

**Поклоение (Birth cohort)** — субнаселение, совокупность лиц, рожденных в одном и том же году или в один и тот же период времени. Лица, принадлежащие к одному и тому же поколению, имеют одинаковый или близкий возраст и одновременно проживают свою жизнь. В демографическом анализе различают реальное и гипотетическое поколение.

**Политика народонаселения (Population policy)** — 1) то же, что и демографическая политика; 2) термин, употреблявшийся в 1960- 1980 гг. для обозначения деятельности государства, направленной на регулирование развития населения. Помимо регулирования воспроизводства населения в состав политики народонаселения включали также регулирование процесса социализации подрастающего поколения, регулирование условий труда, регулирование миграции и территориальной структуры населения, а также воздействие на общие условия жизни всех слоев населения.

**Постоянное население (De jure population)** — основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, для кого данный населенный пункт представляет место обычного проживания в данное время. Включает в себя временно отсутствующих постоянных жителей этой территории и не включает временно пребывающих на ней. Категория постоянного населения введена в употребление в 1846 г. бельгийским демографом и статистиком А. Кетле (1796-1874).

**Репродуктивное поведение (Reproductive behavior)** — система действий и отношений, опосредующих рождение ребенка в браке или вне брака.

**Репродуктивный период (Reproductive period or Reproductive ages, Fecund ages)** — конвенциональный период времени, в течение которого женщина способна к рождению детей. Обычно принимается равным интервалу возраста 15—49 лет (в некоторых странах 15—44 года) или интервалу времени от минимального возраста брака до 49 (44) лет. Применительно к женщинам, которые рожают детей и за пределами репродуктивного периода, говорят о «детородном периоде».

**Семья (Family)** — основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства- родства и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

**Смертность (Mortality)** — массовый статистический процесс вымирания поколения или населения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в различных возрастах.

**Соотношение возрастов (Age ratio)** — отношение численности населения в данной возрастной группе к среднеарифметической численности населения в двух соседних возрастных группах.

**Соотношение полов (Sex ratio)** — показатель, равный отношению численности мужчин, приходящихся на 100 или 1000 женщин, или (реже) отношению численности женщин, приходящихся на 100 или 1000 мужчин. Различают первичное (соотношение мужских и женских гамет в момент зачатия), вторичное (см. Вторичное соотношение полов) и третичное (соотношение численностей мужчин и женщин в репродуктивных возрастах) соотношение полов.

**Специальный коэффициент рождаемости (General fertility rate)** — отношение числа рождений за период к числу человеко-лет, прожитых женщинами репродуктивного возраста в течение этого периода. Специальный коэффициент рождаемости для 1 года рассчитывается путем деления годового числа рождений к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста.

**Среднегодовое население (Midyear population)** — средняя численность населения за год. Обычно исчисляется на середину года (1 июля), или как средняя арифметическая из численности населения на начало и конец года, или как сумма численности населения на начало года и половины годового прироста. Среднегодовое население является одной из оценок числа человеколет, прожитых населением в течение года.

**Среднее население (Central population)** — обобщающий показатель численности населения за период. Среднее население является одной из оценок числа человеколет, прожитых населением в течение данного периода. Способ расчета среднего населения зависит от имеющейся информации об изменении численности населения за период.

**Стабильное население (Stable population)** — математическая модель закрытого населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости и смертности, а также возрастно-половой структурой населения.

**Старение населения (Aging)** — увеличение в населении доли пожилых и старых людей (в возрастах старше 60 или 65 лет).

**Старое население (Old population)** — обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в котором доля лиц в возрасте 65 лет и старше превышает 7% (согласно критерию ООН).

**Стационарное население (Stationary population)** — частный случай стабильного населения, в котором истинный коэффициент естественного прироста равен 0 при постоянных общих коэффициентах рождаемости и смертности и неизменной численности населения. Возрастная структура стационарного населения полностью определяется повозрастной смертностью и эквивалентна числу живущих в возрастном интервале  $(x + n)$  лет из таблицы смертности.

**Суммарный коэффициент рождаемости, или коэффициент суммарной рождаемости (Total fertility rate, TFR.)** — обобщающий показатель интенсивности рождаемости гипотетического поколения, не зависящий от возрастной структуры. Равен сумме повозрастных коэффициентов рождаемости (откуда и название). Характеризует среднее число детей, которое родила бы женщина гипотетического поколения за всю свою жизнь при условии отсутствия смертности и сохранения в течение всей ее жизни повозрастных коэффициентов рождаемости данного года.

**Уравнение демографического баланса (Balancing equation, Demographic bookkeeping equation)** — арифметическое выражение, связывающее численности населения на две даты и компоненты ее изменения (рождения, смерти, миграция) за соответствующий период. Используется для исчисления численности населения за год или за другой период. Также может использоваться для целей демографического прогнозирования.

**Эмиграция (Emigration)** — выезд из страны в другое государство на постоянное жительство с целью получения его гражданства.

## 1. Перечень рефератов

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
3. Брачность в России: основные тенденции.
4. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
5. Брачный рынок как демографическая категория.
6. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
7. Возрастная структура и воспроизводство населения.
8. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
9. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
10. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
11. Всемирное обследование рождаемости: вопросы методологии.
12. Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
13. Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
14. Вынужденная миграция в России - причины, масштабы и последствия.
15. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные аспекты.
16. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
17. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
18. Демографическая политика в СССР в 20-30-е годы: кнут и пряник.
19. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.
20. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
21. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
22. Демографические аспекты этнических конфликтов в странах мира и России.
23. Демографические модели и демографические прогнозы.

24. Демографические последствия эмиграции.
25. Демографические прогнозы для России.
26. Демографические прогнозы ООН - история, результаты, критический анализ.
27. Демографический взрыв: причины и последствия.
28. Демографический переход в России.
29. Демографический переход: понятие, формы проявления.
30. Демографическое измерение индекса человеческого развития: проблемы методологии.
31. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
32. Демографическое старение населения: сущность, причины.
33. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
34. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
35. Деятельность ООН в области населения.
36. Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.
37. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
38. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.
39. Исторические типы воспроизводства населения.
40. История разработки демографических таблиц в России.
41. История учетов населения в России.
42. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
43. Концепция жизненного цикла семьи: история становления и методологические возможности.
44. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
45. Миграционное поведение: факторы и тенденции.
46. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
47. Миграция и девиантное поведение.
48. Миграция и рождаемость.
49. Миграция и смертность.
50. Миграция на постсоветском пространстве.
51. Мониторинг семейно-демографической политики в странах Европейского Союза.
52. Основные проблемы демографической политики в России.
53. Основные тенденции международной миграции.
54. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
55. Перепись населения России 2002 года: основные итоги.
56. Потенциал роста населения в мире.
57. Пронаталистические движения: история и современность.
58. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
59. Региональные особенности демографической политики в России.
60. Семейные пособия: сущность, опыт и результаты использования.
61. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
62. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
63. СПИД: демографические последствия распространения.
64. Старение населения и цели социальной политики.
65. Эпидемиологический переход: понятие, сущность и тенденции.

## **Формы промежуточного контроля аттестация**

### **1. Зачет (принимается в форме тестов)**

#### **1.1. Примерные тесты к зачету**



Демография – это наука:

- а.) о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса;
- б.) о событиях, отражающих развитие во времени и пространстве какого-либо явления, непосредственно влияющего на воспроизводство населения, изменение его численности и возрастно-полового состава;
- в.) о количественных характеристиках массовых общественных явлений и процессов, происходящих в обществе, в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;
- г.) о количественном и качественном составе населения определенной территории земного шара.

2. Объект изучения демографии:

- а.) состав населения;
- б.) население (народонаселение);
- в.) процессы рождаемости, смертности, миграционного движения населения;
- г.) естественное воспроизводство населения.

3. Социологические методы в демографическом анализе предназначены для:

- а.) получения информации о мотивации аспектов демографического поведения населения;
- б.) анализа демографической структуры населения;
- в.) получения информации о различных аспектах жизни общества.

4. Какой принцип заложен в организации регистров населения:

- а.) проведение социально-демографических обследований;
- б.) осуществление постоянного сбора и обновления информации;
- в.) ретроспективный и перспективный учет населения;

5. По какому принципу учитывается в большинстве стран национальность человека в переписях населения:

- а.) по национальности матери;
- б.) по национальности отца;
- в.) по родному языку;
- г.) по самоопределению.

6. Первая перепись населения в России была:

- а.) в 1662 г.;
- б.) в 1825 г.;
- в.) в 1897 г.;
- г.) в 1913 г.

7. Когда говорят о качестве населения, что подразумевают:

- а.) численность населения;
- б.) состав населения;
- в.) численность и структуру населения.

8. Устойчивое превышение рождаемости над смертностью – это:

- а.) депопуляция;
- б.) демографический взрыв;
- в.) расширенное воспроизводство населения;
- г.) простое воспроизводство населения.

9. Какой тип возрастной структуры населения характерен для развивающихся стран:

- а.) прогрессивный;
- б.) простой;
- в.) регрессивный;
- г.) сложный.

10. К относительным показателям рождаемости относят:

- а.) возрастной коэффициент рождаемости;
- б.) среднее число родившихся;

- в.) число родившихся детей.
11. Репродуктивный возраст – это:
- а.) 15-30 лет;
  - б.) 15-49 лет;
  - в.) 20-29 лет.
12. В регионе общий коэффициент рождаемости составил 9,5‰, а доля женщин репродуктивного возраста – 0,27. Определите специальный коэффициент рождаемости:
- а.) 2,57‰;
  - б.) 35,2‰;
  - в.) 28,4‰.
13. Младенческая смертность – это смертность:
- а.) в возрасте от момента зачатия до 1 года;
  - б.) в возрасте от нуля до 1 месяца;
  - в.) в возрасте от 0 лет до 1 года.
14. Какая страна имеет наиболее низкие показатели младенческой смертности за последнее десятилетие:
- а.) Россия;
  - б.) Финляндия;
  - в.) США;
  - г.) Мьянма.
15. Самая высокая ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении:
- а.) в США;
  - б.) в Японии;
  - в.) в Саудовской Аравии;
  - г.) в Германии.
16. В демографии качество населения характеризуется его составом по:
- а.) месту рождения;
  - б.) родному языку;
  - в.) возрасту;
  - г.) гражданству.
17. На изменение статистических показателей уровня смертности населения оказывает влияние:
- а.) естественный и механический прирост населения;
  - б.) возрастная структура населения;
  - в.) уровень среднегодового дохода населения;
  - г.) численность занятых и безработных.
18. Для использования метода прямой стандартизации необходимы данные о:
- а.) стандартах демографических показателей;
  - б.) возрастной структуре изучаемой совокупности;
  - в.) возрастных показателей рождаемости;
  - г.) темпах изменения демографических показателей.
19. Достоверность демографических прогнозов зависит:
- а.) от квалификации работника, обрабатывающего демографическую информацию;
  - б.) от точности исходной информации;
  - в.) от обоснованности гипотезы об изменении демографических процессов;
  - г.) от длительности периода, на который осуществляется прогноз.
20. Кем и когда впервые был применен метод передвижки возрастов:
- а.) П.П.Семеновым-Тян-Шанским (1897 г.);
  - б.) И.К.Кириловым (1727 г.);
  - в.) С.Г.Струмилиным (1922 г.).



21. Численность населения составила 322 тыс. чел. Предполагаемый коэффициент общего прироста на прогнозируемый период - 7%. Какова будет прогнозируемая численность населения (тыс. чел.) через 15 лет:
- а.) 1498,5;
  - б.) 375,5;
  - в.) 357,7;
  - г.) 2235,4.
22. Социологические обследования позволяют установить:
- а.) объемы миграции населения;
  - б.) успешность адаптации мигрантов;
  - в.) миграционный прирост численности населения.
23. Источники данных о миграции:
- а.) социологические обследования;
  - б.) данные налоговых органов;
  - в.) данные учреждений социальной сферы.
24. Максимальный уровень абсолютных показателей чистой миграции в России был:
- а.) в 1994 г.;
  - б.) в 1998 г.;
  - в.) в 2002 г.;
  - г.) в 2008 г.
25. После распада СССР наибольшее число мигрантов Россия получила:
- а.) из Азербайджана;
  - б.) из Украины;
  - в.) из Казахстана;
  - г.) из Эстонии.

## **1.2. Критерии оценки знаний:**

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант ответил на 17 вопросов из 25 в тестовых заданиях, ориентируется в различных теоретических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант ответил на 16 и менее вопросов теста по изучаемому предмету.

## **2. Экзамен (проводится в устной форме)**

### **2.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет демографии и методы исследования, применяемые для изучения демографических процессов.
2. Задачи демографии.
3. Современная демографическая ситуация в России и других странах мира (по выбору).
4. Виды источников информации о населении и демографических процессах.
5. Демографическое старение населения: понятие, причины, последствия.
6. Возрастная структура населения.
7. Структуры населения по полу и возрасту. Факторы, влияющие на их формирование.
8. Воспроизводство населения.

9. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. История проведения переписей в России и других странах мира.
10. Программа переписей населения, ее основные вопросы.
11. Численность и размещение населения в мире и в России. Городское и сельское население. Понятие города. Тенденции изменения в доле городского и сельского населения.
12. Общие и частные коэффициенты рождаемости.
13. Текущий статистический учет естественного движения населения, его организация и программа.
14. Общие коэффициенты естественного движения населения: достоинства и недостатки.
15. Демографическое понятие рождаемости и ее тенденции в мире и России.
16. Общие и частные коэффициенты рождаемости.
17. Причины высокой рождаемости в России в начале 20 века.
18. Концепции, объясняющие снижение рождаемости.
19. Показатели смертности.
20. Причины смертности населения, их структура.
21. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя.
22. Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России.
23. Причины различий в уровне смертности и средней продолжительности жизни у мужчин и женщин.
24. Текущий учет естественного движения населения. Его программы и организация.
25. Виды движения населения.
26. Миграция населения: понятие, классификации, причины.
27. Тенденции миграции населения в мире и в России.
28. Абсолютные и относительные показатели миграции.
29. Функции семьи. Взаимосвязь брачного поведения с естественным движением населения.
30. Показатели воспроизводства населения.
31. Современная демографическая ситуация в мире и в России.
32. Демографическая политика и ее меры.
33. Демографическая политика в России и зарубежных странах.
34. Специфика городского образа жизни.

**Оценка знаний аспирантов на экзамене складывается из:**

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, участия в дискуссии на семинарских занятиях, выступление с презентацией и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена:

## **2.2. Критерии оценки аспиранта по дисциплине на экзамене:**

«Отлично» ставится, если аспирант демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

«Хорошо» если аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в основном содержании дисциплинарного курса и может логично ответить на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует частичное знание дисциплинарного курса и может ответить при условии уточняющих и направляющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится, если аспирант не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует полное отсутствие знаний по изучаемому предмету.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Антонов А.И. Динамика населения России в XXI веке и приоритеты демографической политики / А.И. Антонов, В.А. Борисов. – М.: Ключ-С, 2006.
2. Борисов В.А. Демография. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 2001.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. – М., 1989.
4. Практическая демография / Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП, 2005.
5. Современная демография/ Под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева. – М.: Изд-во МГУ, 1995.

### **8.2. Дополнительная литература:**

6. Демографический понятийный словарь. Под ред. Л.Л. Рыбаковского Центр социального прогнозирования. М. 2003.
7. Демография: Учебник для вузов / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.
8. Еженедельная электронная демографическая газета "Демоскоп Weekli" <http://www.demoscope.ru>
9. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека ИНХП РАН «Население и общество». №74. август 2003. Пизон Ж. Все страны мира (2003).

10. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
11. Миграция населения./Отв. ред. О.Д. Воробьева. Выпуск шестой. Воробьева О.Д. Миграционная политика. Научно-популярная серия, приложение к ж. Миграция, М., 2001.
12. Население и глобализация: 2-е изд. / Н.М. Римашевская, В.Ф. Галецкий, А.А. Овсянников и др. – М.: Наука, 2004.
13. Население мира: демографический справочник. Составитель В.А. Борисов.- М., 1989
14. Стабилизация численности населения России (возможности и направления демографической политики) \ под ред. Г.Н. Кареловой, Л.Л. Рыбаковского – М.. 2001.
15. State of world population 2007. Unleashing the potential of urban growth / United Nations Population Fund, 2007.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **8.3.1. Сайты аналитических организаций:**

1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.vciom.ru](http://www.vciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)
6. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))
7. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))
8. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
11. [www.romir.ru](http://www.romir.ru)
- 12.

#### **8.3.2. Сайты базовых академических организаций**

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>)
2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)
3. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)

#### **8.3.3. Сайты факультетов социологии ведущих вузов:**

1. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>)



2. Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
3. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru>)
4. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))
5. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))
6. Факультет социологии Российского государственного социального университета [www.socio.rgsu.net](http://www.socio.rgsu.net)

#### **8.3.4. Сайты профессиональных социологических журналов:**

1. Социологические исследования (Социс) ([http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))
2. Новое поколение: экономисты, политологи, философы (<http://www.newgen.org/>)
3. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))
4. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))
5. Журнал «Социология и социальная антропология» ([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))
6. Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>
7. [www.polis.ru](http://www.polis.ru)
- 8.

#### **8.3.5. Сайты библиотек и образовательных порталов**

1. Российская государственная библиотека//электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
2. РГСУ//Научные журналы <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
3. Президентская библиотека <http://www.prlib.ru>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
5. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### **8.3.6. Сайты социологической и демографической информации:**

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (раздел 4)**
- Официальный сайт Института социологии Российской академии наук [www.isras.ru](http://www.isras.ru)
- Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН [www.isprras.ru](http://www.isprras.ru)
- Официальный сайт международной социологической ассоциации [www.isa-sociology.org](http://www.isa-sociology.org)
- Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
- Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
- Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета [www.socio.rgsu.net](http://www.socio.rgsu.net)  
Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>  
Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>  
Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru/l/library>  
РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru/l/library>  
Президентская библиотека <http://www.prlib.ru>  
Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>  
Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>  
Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика народонаселения и демография» используются: аудитории, оснащенные проектором для электронных презентаций и экраном; компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска и изучения справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений; компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов (Консультант-Плюс, Гарант, и др.); электронная библиотека Института и РГСУ.

–  
– проводить вторичный анализ социологических исследований, а также данных мировой социологической науки;

- .
- изучение обучающимися этапов развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических особенностей отдельных школ и концепций; – развить у аспирантов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры; – научить аспирантов владению методами оценки социальных процессов, социо-логической и статистической информацией для её прикладного использования.
  - сформировать у аспирантов представление об обществе как социальной системе;
  - показать аспирантам факторы и условия, определяющие формирования и развития общества;

- раскрыть разнообразие исторически существовавших типов общества;
- сформировать у аспирантов представление о социальной структуре общества;
- понимание ключевой роли социальных институтов в жизни общества;
  - осознание социальной значимости своей будущей профессии, ее институционального смысла;
  - способность к использованию основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук, изучающих социальные институты, при решении профессиональных задач;
  - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с позиций понимания функций и дисфункций действующих в обществе социальных институтов;
  - способность понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества.
  
- приобрести системное видение социоструктурной трансформации современных обществ, проходящей на фоне становления глобальной социетальной системы.
- приобрести (в известных пределах) системное видение складывающихся новых типов обществ и присущих им систем социального неравенства.
- сформировать представления о закономерностях развития социальных процессов;
- показать аспирантам факторы и условия, определяющие формирование социальной структуры;
  - раскрыть разнообразие исторически существовавших стратификационных.