

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

Утверждаю: Руководитель ОП
Рязанцев С.В.
«1» октября 2014 г.

Оценочные средства

Б1.В.ОД.5 Миграция населения и миграционная политика
(шифр и название учебного курса, предмета, дисциплины)

**Образовательная программа
высшего образования
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки: 38.06.01 Экономика
профиль: Экономика и управление народным хозяйством (Экономика
населения и демография)**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Разработчик:

Рязанцев С.В., член-корреспондент РАН,
доктор социологических наук, профессор,

Письменная Е.Е.,
доктор социологических наук, профессор

Москва, 2014

1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Миграция населения и миграционная политика»

В результате освоения учебной дисциплины (Б1.В.ОД.5) «Миграция населения и миграционная политика» в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	основные современные методы и подходы научно-исследовательской деятельности	анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии	логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
2	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	целостным системным научным мировоззрением с использованием знаний в области социологии культуры, благодаря чему осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
3	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии культуры	принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социологии культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	способностями: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
4	УК-3	готовность участвовать в работе российских и	принципы участия в работе	самостоятельно осуществлять научно-	владеть современными методами и

		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
5	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социологии культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
6	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	способностями планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
7	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	методы: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

			задач, в том числе в междисциплинарных областях		
--	--	--	---	--	--

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль		
Блок 1		
Тема 1. Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.5— 1–9
Тема 2. Статистика и тенденции развития международного рынка труда	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.5— 10–25
Тема 3. Вопросы теории и классификация миграции	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.5— 26–33
Тема 4. Статистика и учет международной миграции	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.5— 34–46
Тема 5. Факторы и тенденции международной миграции	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.5— 47–54
Контроль по блоку 1	Тестовые задания	
Блок 2		
Тема 6. Международная миграция в регионах мира	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.5— 55–64
Тема 7. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.5— 65–80
Тема 8. Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.5— 81–86
Тема 9. Миграционная политика. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.5— 87–100
Контроль по блоку 2	Тестовые задания	
Промежуточная аттестация	Экзамен (устно)	

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
	Коллоквиум
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 — 1–9 — Б1.В.ДВ.1.2 — 47-54	Тема 1 — Тема 5
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата на любую из предложенных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>Оценка реферата осуществляется по пятибалльной системе.</p> <p>0 — отсутствие реферата 71–80% своего текста — 4 балла 80–90% своего текста — 5 баллов</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

	Блок 1, 2.
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку, в тесте 10 вопросов.
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания — 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	12–14 — «удовлетворительно» 15–17 — «хорошо» 18–20 — «отлично» Максимальное количество баллов за тест — 20 баллов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры для текущего контроля. Форма представления — запись в электронном журнале.
Б1.В.ДВ.1.2 — 55-64 — Б1.В.ДВ.1.2 — 65-100	Тема 6 — Тема 9
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованиям.
Требования к выполнению задания	1. Написание реферата на любую из предложенных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 20% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка реферата осуществляется по пятибалльной системе. 0 — отсутствие реферата 71–80% своего текста — 4 балла 80–90% своего текста — 5 баллов
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 4. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

Промежуточная аттестация	
Экзамен	2 курс
Содержание задания для промежуточного контроля	Задание состоит из 50 вопросов, представленных в билетах по 2 вопроса в каждом.
Требования к выполнению задания	1. Устный ответ на основе письменного плана. 2. Время, отводимое на задания — 40 мин.
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>Каждый из вопросов оценивается по четырехбальной системе</p> <p>«Отлично» — ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники - монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам коммерческого права. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии</p> <p>«Хорошо» — вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p> <p>«Удовлетворительно» — ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена хорошо.</p> <p>«Неудовлетворительно» — знания по предмету полностью отсутствуют.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При обработке результатов оценочной процедуры используются критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 2-х часов после проведения процедуры. 3. Форма представления — запись в ведомости.

4. Содержание заданий в составе оценочных средств.

Б1.В.ОД.5— 1–9

1. Динамика численности населения мира
2. Прогнозы численности населения на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
3. Типы демографического развития стран мира.
4. Теория демографического перехода.
5. Традиционный тип воспроизводства населения.
6. Демографическая революция. 1.
7. Расширенное воспроизводство населения.
8. Современный тип воспроизводства населения.
9. Прогрессивная, стационарная и регрессивная возрастная структура.
10. Количественные показатели трудовых ресурсов.
11. Факторы, оказывающие влияние на формирование трудовых ресурсов.
12. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов.

Б1.В.ОД.5— 10–25

1. Основные показатели и индикаторы рынка рабочей силы.
2. Методы определения численности занятого населения.
3. Категории самостоятельно занятых и работающих по найму.
4. Общенациональные выборочные обследования рабочей силы.
5. Критерии определения уровня безработицы по методологии МОТ.
6. Предложение и спрос на рабочую силу на международном рынке труда.
7. Государственное регулирование рынка труда.
8. Цель, роль и полномочия государственных служб занятости населения (ГСЗН).
9. Государственные институты рынка труда в странах мира.
10. Частные агентства по трудоустройству.
11. Регулирование рынка труда на международном уровне.
12. Международная организация труда (МОТ).

Б1.В.ОД.5— 26–33

1. Дайте определение термину «миграция» в узком и широком смысле.
2. Поясните отличия между понятиями «миграция» и «миграции».
3. Дайте определения: «эпизодическая миграция», «краткосрочные миграции», «нелегальная миграция». Приведите примеры (между каким странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры (между каким странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
5. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры (между каким странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
6. Дайте определения терминам: «иммиграция», «депортация», «челночная миграция». Приведите примеры (между каким странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
7. Охарактеризуйте теория факторов выталкивания и притяжения миграции.
8. Типология миграции по целям.
9. Типология миграции по степени законности.

10. Типология миграции по времени пребывания в месте жительства или работы.
11. Типология миграции по причинам.

Б1.В.ОД.5— 34–46

1. В чем разница между понятиями «сальдо миграции» и «брутто миграции»?
2. Учет миграции в переписи населения России.
3. Как связана миграционная подвижность населения и установление «критического момента» и даты переписи населения?
4. Как производится текущий учет и учет миграции в переписях населения? Какой из этих видов более объективен и почему?
5. Пограничная статистика миграции в России.
6. Учет трудовой иммиграции в России.
7. Учет трудовой эмиграции из России.
8. В чем отличие масштабов миграционных потоков от миграционной структуры? Приведите примеры миграционной структуры.
9. Статистика по миграции ОЭСР, МОМ, МОТ, УВКБ ООН.

Б1.В.ОД.4— 47–54

1. Факторы и причины миграции.
2. Социально-экономические факторы миграции.
3. Демографический фактор миграции.
4. Политические факторы миграции.
5. Основные направления международной миграции.
6. Структура современных миграционных потоков по полу, возрасту, уровню квалификации и образования, национальному составу.
7. Вынужденная миграция в мире.
8. Соотношение легальной и нелегальной составляющей в миграции.

Б1.В.ОД.4— 55–64

1. Миграционные процессы в ЕС.
2. Миграционные процессы в Восточной Европе.
3. Миграционные процессы в США.
4. Миграция между Мексикой и США.
5. Миграция в Латинской Америке.
6. Миграция между странами Центральной Азии и Россией.
7. Китайская миграция и формирование китайских диаспор.
8. Миграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии.
9. Кризис беженцев в современном мире.
10. Миграция в условиях экономической интеграции.
11. Экологические миграции в условиях глобального потепления климата.

Б1.В.ОД.4— 65–80

1. Влияние миграции на рынок труда и безработицу.
2. Адаптация трудовых мигрантов на рынке труда.
3. Влияние миграции на рынок жилья.
4. Миграция и инвестиции.

5. Миграция и преступность.
6. Миграция и демографическое развитие.
7. Влияние миграции на рождаемость.
8. Миграция и трансформация этнического состава населения.
9. Миграция и социально-экономическое развитие регионов.
10. Методы оценки экономического вклада миграции в развитие.

Б1.В.ОД.4— 81–86

1. Виды паспортов.
2. Паспортные системы.
3. Виды виз.
4. Визовый и безвизовый режим.
5. Особенности Шенгенской визовой системы.
6. Паспортно-визовая система в Евразийском экономическом союзе.
7. Гражданство и способы его приобретения.
8. Гражданство по праву крови.
9. Гражданство по праву земли.
10. Двойное гражданство и многогражданство.

Б1.В.ОД.4— 87–100

1. Понятие миграционной политики.
2. Концепция миграционной политики России.
3. Регулирование трудовой миграции: цели и задачи.
4. Миграционные амнистии и способы их проведения.
5. Регулирование вынужденной миграции.
6. ФМС России и направления ее работы.
7. Международное взаимодействие в области регулирования миграции/
8. МОМ и направления ее деятельности.
9. УВКБ ООН и направления ее деятельности.
10. Международные документы в области регулирования миграции населения.

Тест для проверки

1. Какого вида паспорта не существует? А) обычный Б) Официальный В) Деловой г) Дипломатический
2. Какая страна не входит в Шенгенское соглашение? А) Польша Б) Великобритания В) Германия Г) Дания
3. Если миграция осуществляется под влиянием не зависящих от человека факторов, то это..... А) трудовая Б) вынужденная В) добровольная Г) социальная
4. Принцип принятия в гражданство, принятый в Испании и Португалии в отношении граждан Латинской Америки: А) Право земли Б) Право крови В) обычный порядок Г) Право мигранта
5. Человек, покинувший места прежнего проживания под влиянием военных действий и получивший убежище в другой стране: А) экологический

- беженец Б) беженец В) вынужденный переселенец Г) внутренне перемещенное лицо
6. Приспособление мигрантов в новым условиям в принимающей стране называется: А) адаптацией Б) интеграцией В) ассимиляцией Г) аккультурацией
7. Миграция, которая осуществляется ежедневно между населенными пунктами с целью работы: А) маятниковая Б) налоговая В) коммерческая Г) инвестиционная
8. Данные об образовательной миграции в России собирает структура: А) ФМС Б) Минобрнауки В) Пограничная служба Г) МИД
9. Как называются мигранты, которые приехали в Россию на работу из стран с безвизовым режимом и не получили патент? А) незаконные Б) недокументированные В) трудовые документированные Г) криминальные
10. Специализированная международная организация, которая ставит основной целью приведение миграции в регулируемое русло А) УВКБ ООН Б) МОМ В) МОТ Г) ООН

**Оценочный лист выполнения тестовых заданий по дисциплине
«Миграция населения и миграционная политика»**

Форма контроля: промежуточная аттестация

Выполнил _____

Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа	Индекс тестового задания	№ (буква) верного ответа

**Результат промежуточной аттестации по дисциплине
«Миграция населения и миграционная политика»**

Тестовые задания:

Выполнено тестовых заданий _____

Верных ответов _____

Неверных ответов _____

Оценка промежуточной аттестации _____

Дата промежуточной аттестации _____ 20__ г.

Подпись _____ Ф.И.О. преподавателя _____