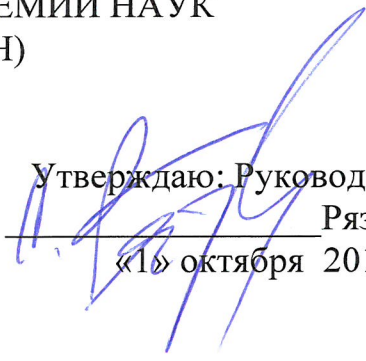


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

  
Утверждаю: Руководитель ОП  
Рязанцев С.В.  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ОД.1 Экономика народонаселения и демография**

(шифр и название учебного курса, предмета, дисциплины)

Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
профиль: Экономика и управление народным хозяйством (Экономика  
народонаселения и демография)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Разработчик:**

Рязанцев С.В., член-корреспондент РАН,  
доктор социологических наук, профессор,

Письменная Е.Е.,  
доктор социологических наук, профессор

Москва, 2014

## 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Экономика народонаселения и демография»

В результате освоения учебной дисциплины (Б1.В.ОД.1) «Экономика народонаселения и демография» в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	основные современные методы и подходы научно-исследовательской деятельности	анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии	логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
2	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	целостным системным научным мировоззрением с использованием знаний в области социологии культуры, благодаря чему осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
3	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии культуры	принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социологии культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	способностями: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
4	УК-3	готовность участвовать в работе российских и	принципы участия в работе	самостоятельно осуществлять научно-	владеть современными методами и

		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
5	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социологии культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
6	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	способностями планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
7	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

			задач, в том числе в междисциплинарных областях		
--	--	--	---	--	--

**2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины**

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
<b>Текущий контроль</b>		
<b>Блок 1</b>		
<b>Тема 1. Экономика народонаселения и демография как отрасль знаний о населении</b>	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.1— 1–9
<b>Тема 2. Источники данных о населении в РФ и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.1— 10–25
<b>Тема 3. Численность и структура населения, тенденции их изменения в РФ и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.1— 26–33
<b>Тема 4. Брачность и разводимость в РФ и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.1— 34–46
<b>Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение населения в РФ и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.1— 47–54
<b>Тема 6. Смертность и продолжительность жизни населения в РФ и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б1.В.ОД.1— 55–64
<b>Контроль по блоку 1</b>	<b>Тестовые задания</b>	
<b>Блок 2</b>		
<b>Тема 7. Расселение и урбанизация в РФ и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.1— 65–80
<b>Тема 8. Сельское расселение в России и странах мира</b>	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.1— 81–90
<b>Тема 9. Управление процессами расселения населения</b>	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.1— 91–100
<b>Тема 10. Демографическое прогнозирование</b>	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.1— 101–110
<b>Тема 11. Демографическая политика в РФ</b>	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.1— 111–120

<b>Тема 12. Демографическая политика в странах мира</b>	Доклад/реферат	Б5.В.ОД.1— 121–130
<b>Контроль по блоку 2</b>	<b>Тестовые задания</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен (устно)</b>	

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
	Коллоквиум
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
<b>Б1.В.ОД.1.1 — 1–9 — Б1.В.ОД.1.1 — 47-64</b>	<b>Тема 1 — Тема 6</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из предложенных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p><b>Оценка реферата осуществляется по пятибалльной системе.</b></p> <p>0 — отсутствие реферата</p> <p>71–80% своего текста — 4 балла</p> <p>80–90% своего текста — 5 баллов</p>
Методика обработки и	1. При проверке реферата используется сайт

форматы представления результатов оценочных процедур	<p>www.antiplagiat.ru</p> <p>2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</p>
	<b>Блок 1, 2.</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку, в тесте 10 вопросов.
Требования к выполнению задания	<p>1. Проводится письменно</p> <p>2. Время, отводимое на тестовые задания — 20 мин</p>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>12–14 — «удовлетворительно»</p> <p>15–17 — «хорошо»</p> <p>18–20 — «отлично»</p> <p>Максимальное количество баллов за тест — 20 баллов.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры для текущего контроля.</p> <p>Форма представления — запись в электронном журнале.</p>
<b>Б1.В.ОД.1.2 — 65-64</b> — <b>Б1.В.ОД.1.2 — 65-130</b>	<b>Тема 6 — Тема 12</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованиям.
Требования к выполнению задания	<p>1. Написание реферата на любую из предложенных тем.</p> <p>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</p> <p>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 20% заимствований) работа не зачитывается.</p> <p>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</p>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p><b>Оценка реферата осуществляется по пятибалльной системе.</b></p> <p>0 — отсутствие реферата</p> <p>71–80% своего текста — 4 балла</p> <p>80–90% своего текста — 5 баллов</p>

Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>3. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></p> <p>4. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</p>
---	--

### Промежуточная аттестация

Экзамен	2 курс
Содержание задания для промежуточного контроля	Задание состоит из 50 вопросов, представленных в билетах по 2 вопроса в каждом.
Требования к выполнению задания	<p>1. Устный ответ на основе письменного плана.</p> <p>2. Время, отводимое на задания — 40 мин.</p>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>Каждый из вопросов оценивается по четырехбальной системе</p> <p><b>«Отлично»</b> — ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники - монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам коммерческого права. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии</p> <p><b>«Хорошо»</b> — вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> — ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена хорошо.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> — знания по предмету полностью отсутствуют.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>1. При обработке результатов оценочной процедуры используются критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов.</p> <p>2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 2-х часов после проведения процедуры.</p> <p>3. Форма представления — запись в ведомости.</p>

#### 4. Содержание заданий в составе оценочных средств.

##### Б1.В.ОД.1.1— 1–9

1. Основные проблемы, структура и задачи курса.
2. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии общества.
3. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.
4. Виды движения населения,
5. Основные понятия народонаселения.
6. Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками.
7. Становление демографии в XVII-XIX вв.
8. Развитие демографии в России.
9. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
10. Основные этапы и направления развития зарубежной демографической мысли. Классификация современных демографических теорий.
11. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
12. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
13. Основные положения теории демографической революции.
14. Концепция демографического перехода.

##### Б1.В.ОД.1.1— 10–25

1. Цели и принципы учета демографических процессов.
2. Основные требования к демографической информации.
3. Принципы организации переписи населения.
4. Программа переписи.
5. Способы организации переписи населения.
6. Переписи населения в России.
7. Качество и достоверность собираемой информации о демографических процессах.
8. Текущий учет демографических событий.
9. Выборочные социально-демографические обследования населения.
10. Списки и регистры населения.

##### Б1.В.ОД.1.1— 26–33

1. Численность населения и компоненты ее изменения.
2. Темпы изменения численности населения.
3. Понятие депопуляции населения.



4. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.
5. Виды демографических структур. Структура населения по полу и возрасту.
6. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.
7. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира и России.
8. Структуры населения по брачному и семейному состоянию.
9. Городское и сельское населения.
10. Этническая структура.
11. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.

#### **Б1.В.ОД.1.1— 34–46**

1. Брак и его формы.
2. Юридический брак и сожительство.
3. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели.
4. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи.
5. Семейная структура населения.
6. Демографическое понятие брачности.
7. Показатели брачности.
8. Общий коэффициент брачности.
9. Специальный коэффициент брачности.
10. Повозрастные коэффициенты брачности.
11. Возраст вступления в брак.
12. Брачное поведение.
13. Брачный выбор. Брачный круг.
14. Демография брачного рынка.
15. Гомогамность и гетерогамность - понятие и способы измерения.
16. Развод и расторжение брака.
17. Разводимость. Показатели разводимости.
18. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости.
19. Тенденции разводимости в мире.
20. Тенденции разводимости в России.

#### **Б1.В.ОД.1.1.— 47–54**

1. Рождаемость.
2. Факторы, влияющие на рождаемость.
3. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
4. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.
5. Репродуктивное поведение.
6. Факторный подход к рождаемости и его ограниченность.
7. Социальный контроль и репродуктивное поведение.
8. Структура репродуктивного поведения.

9. Основные понятия репродуктивного поведения.
10. Особенности репродуктивного поведения населения в различных социально-экономических моделях.

#### **Б1.В.ОД.1.1— 55–64**

1. Демографическое понятие смертности.
2. Тенденции смертности в России.
3. Тенденции смертности в развитых странах.
4. Тенденции смертности в развивающихся странах.
5. Два типа смертности.
6. Общие и специальные показатели смертности.
7. Таблицы смертности.
8. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
9. Социально-экономический прогресс и изменение в структуре смертности.
10. Продолжительность жизни.
11. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни.
12. Развитие концепций смертности в отечественной демографии.
13. Развитие концепций смертности в зарубежной демографии.

#### **Б1.В.ОД.1.2— 65–80**

1. Понятие урбанизации.
2. Динамика численности городского населения.
3. Факторы урбанизации.
4. Этапы урбанизации.
5. Особенности урбанизации в различных регионах мира и России.
6. Ложная урбанизация.
7. Социально-экономические последствия урбанизации. Урбанизация и социально-экономическое развитие.

#### **Б1.В.ОД.1.2— 81–90**

1. Типы сельских населенных пунктов.
2. Особенности сельского расселения в России.
3. Динамика численности сельского населения.
4. Программы развития сельской местности в странах мира.
5. Программы развития села в СССР.
6. Развитие сельской местности в России.

#### **Б1.В.ОД.1.2— 91–100**

1. Программы расселения
2. Управление расселением в СССР
3. Управление расселением в России
4. Опыт программ по переносу столиц

## 5. Эффективность оценки программ расселения

### **Б1.В.ОД.1.2— 101-110**

1. Виды и типы демографических прогнозов.
2. Проблема точности прогнозов.
3. История демографических прогнозов.
4. Прогнозы численности населения.
5. Прогнозы динамики естественных процессов и миграции.
6. Метод экстраполяции и оценки населения на будущее.
7. Основные компоненты демографического прогноза.
8. Методы и принципы разработки сценариев демографического прогноза.

### **Б1.В.ОД.1.2— 111-120**

1. Опыт демографической политики в СССР.
2. Демографическая политика в России.
3. Концепция демографической политики РФ.
4. Цель и задачи демографической политики.
5. Оценка эффективности демографической политики.
6. Подходы к реализации демографической политики на региональном уровне.

### **Б1.В.ОД.1.2— 121-130**

1. Определение демографической политики.
2. История демографической политики.
3. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
4. Семейная политика.
5. Региональная демографическая политика.
6. Основные направления регулирования демографических процессов в России в условиях переходной экономики.
7. Критерии эффективности демографической политики.
8. Программы планирования семьи.
9. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.

## **Тест для проверки**

Демография – это наука:

- а.) о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса;

- б.) о событиях, отражающих развитие во времени и пространстве какого-либо явления, непосредственно влияющего на воспроизводство населения, изменение его численности и возрастно-полового состава;
- в.) о количественных характеристиках массовых общественных явлений и процессов, происходящих в обществе, в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;
- г.) о количественном и качественном составе населения определенной территории земного шара.

2. Объект изучения демографии:

- а.) состав населения;
- б.) население (народонаселение);
- в.) процессы рождаемости, смертности, миграционного движения населения;
- г.) естественное воспроизводство населения.

3. Социологические методы в демографическом анализе предназначены для:

- а.) получения информации о мотивации аспектов демографического поведения населения;
- б.) анализа демографической структуры населения;
- в.) получения информации о различных аспектах жизни общества.

4. Какой принцип заложен в организации регистров населения:

- а.) проведение социально-демографических обследований;
- б.) осуществление постоянного сбора и обновления информации;
- в.) ретроспективный и перспективный учет населения;

5. По какому принципу учитывается в большинстве стран национальность человека в переписях населения:

- а.) по национальности матери;
- б.) по национальности отца;
- в.) по родному языку;
- г.) по самоопределению.

6. Первая перепись населения в России была:

- а.) в 1662 г.;
- б.) в 1825 г.;
- в.) в 1897 г.;
- г.) в 1913 г.

7. Когда говорят о качестве населения, что подразумевают:

- а.) численность населения;
- б.) состав населения;
- в.) численность и структуру населения.

8. Устойчивое превышение рождаемости над смертностью – это:

- а.) депопуляция;
- б.) демографический взрыв;
- в.) расширенное воспроизводство населения;
- г.) простое воспроизводство населения.

9. Какой тип возрастной структуры населения характерен для развивающихся стран:

- а.) прогрессивный;
- б.) простой;
- в.) регрессивный;
- г.) сложный.

10. К относительным показателям рождаемости относят:

- а.) возрастной коэффициент рождаемости;
- б.) среднее число родившихся;
- в.) число родившихся детей.

11. Репродуктивный возраст – это:

- а.) 15-30 лет;

б.) 15-49 лет;

в.) 20-29 лет.

12. В регионе общий коэффициент рождаемости составил 9,5‰, а доля женщин репродуктивного возраста – 0,27. Определите специальный коэффициент рождаемости:

а.) 2,57‰;

б.) 35,2‰;

в.) 28,4‰.

13. Младенческая смертность – это смертность:

а.) в возрасте от момента зачатия до 1 года;

б.) в возрасте от нуля до 1 месяца;

в.) в возрасте от 0 лет до 1 года.

14. Какая страна имеет наиболее низкие показатели младенческой смертности за последнее десятилетие:

а.) Россия;

б.) Финляндия;

в.) США;

г.) Мьянма.

15. Самая высокая ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении:

а.) в США;

б.) в Японии;

в.) в Саудовской Аравии;

г.) в Германии.

16. В демографии качество населения характеризуется его составом по:

а.) месту рождения;

б.) родному языку;

в.) возрасту;

г.) гражданству.

17. На изменение статистических показателей уровня смертности населения оказывает влияние:

а.) естественный и механический прирост населения;

б.) возрастная структура населения;

в.) уровень среднегодового дохода населения;

г.) численность занятых и безработных.

18. Для использования метода прямой стандартизации необходимы данные о:

а.) стандартах демографических показателей;

б.) возрастной структуре изучаемой совокупности;

в.) возрастных показателях рождаемости;

г.) темпах изменения демографических показателей.

19. Достоверность демографических прогнозов зависит:

а.) от квалификации работника, обрабатывающего демографическую информацию;

б.) от точности исходной информации;

в.) от обоснованности гипотезы об изменении демографических процессов;

г.) от длительности периода, на который осуществляется прогноз.

20. Кем и когда впервые был применен метод передвижки возрастов:

а.) П.П.Семеновым-Тян-Шанским (1897 г.);

б.) И.К.Кириловым (1727 г.);

в.) С.Г.Струмилиным (1922 г.).

21. Численность населения составила 322 тыс. чел. Предполагаемый коэффициент общего прироста на прогнозируемый период - 7‰. Какова будет прогнозируемая численность населения (тыс. чел.) через 15 лет:

а.) 1498,5;

б.) 375,5;

- в.) 357,7;  
 г.) 2235,4.
22. Социологические обследования позволяют установить:  
 а.) объемы миграции населения;  
 б.) успешность адаптации мигрантов;  
 в.) миграционный прирост численности населения.
23. Источники данных о миграции:  
 а.) социологические обследования;  
 б.) данные налоговых органов;  
 в.) данные учреждений социальной сферы.
24. Максимальный уровень абсолютных показателей чистой миграции в России был:  
 а.) в 1994 г.;  
 б.) в 1998 г.;  
 в.) в 2002 г.;  
 г.) в 2008 г.
25. После распада СССР наибольшее число мигрантов Россия получила:  
 а.) из Азербайджана;  
 б.) из Украины;  
 в.) из Казахстана;  
 г.) из Эстонии.

**Оценочный лист выполнения тестовых заданий по дисциплине  
 «Экономика народонаселения и демография»**

**Форма контроля: промежуточная аттестация**

**Выполнил** \_\_\_\_\_

<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>	<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>

**Результат промежуточной аттестации по дисциплине  
 «Экономика народонаселения и демография»**

**Тестовые задания:**

**Выполнено тестовых заданий** \_\_\_\_\_

**Верных ответов** \_\_\_\_\_

**Неверных ответов** \_\_\_\_\_

**Оценка промежуточной аттестации** \_\_\_\_\_

**Дата промежуточной аттестации** \_\_\_\_\_ **20** \_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_