

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Абрамова Александра Петровича "Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии", представленной в диссертационный совет Д.002.088.01 на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.06 - социология культуры

Сложная международная обстановка, санкции, выдвинутые по отношению к России, с одной стороны, низкий уровень подготовки в существующей системе среднего специализированного военного образования (с.3), с другой стороны, предъявляют новые требования ко всем уровням военного образования. В этом контексте диссертационное исследование, подготовленное Абрамовым Александром Петровичем, имеет как теоретическую, так и практическую актуальность.

В самом начале работы автор сформулировал проблему своего исследования – противоречие «...между объективной необходимостью реформирования армии и модернизации всех уровней военного образования в соответствии с технологическими вызовами XXI века и отсутствием стратегии сохранения накопленных веками лучших традиций российского образования ...» (с.4).

Как решение проблемы автор предлагает «... на основе социокультурного анализа функционирования среднего специализированного военного образования в России разработать перспективные направления и формы институционализации социокультурного механизма его модернизации в условиях армейских реформ» (с.7). Это является целью исследования. В качестве пути предлагается соединение «... традиционных и современных форм подготовки будущих офицеров российской армии» (с.8).

Предложена логично выстроенная структура работы, обслуживающая цель и подтверждающая гипотезу работы. В исследовании использованы широкий круг источников, с одной стороны, работы, связанные теорией и практикой военного образования, с другой стороны, нормативно-правовые акты по вопросам реформирования армии и модернизации военного образования, открытых баз данных Министерства обороны РФ, а также опыт военного образования других стран (Германии, Франции, Китая, Японии и т.д.).

Содержание и основные положения автореферата свидетельствуют, что исследование направлено на существенное развитие современной социологической мысли. Автор демонстрирует не только хорошее знание специальной литературы, но и умелое использование эмпирических данных из официальной статистики по вопросам модернизации среднего специализированного военного образования и реформирования российской армии; результатами комплекса качественных и количественных исследований, разработанных и проведённых при непосредственном его участии в течение 2002-2015 годов (с.28-30). Можно согласиться с мнением автора, что современная модель среднего специализированного военного образования должна быть развернута на основе отечественных традиций – военного образования императорской России и советской модели его реформирования с учетом технологических требований XXI века.

В целом работа написана хорошим научным языком, на высоком научно-теоретическом уровне. Текст содержит ясные и четкие формулировки, диалектическую технику исполнения и аргументированность изложения. Выводы характеризуются основательностью, систематизированностью, отличаются существенной новизной (с.31). Методология имеет междисциплинарность и оригинальность подхода к рассматриваемым вопросам. Все это свидетельствует о высоком научном профессионализме соискателя. Автор способен ставить и решить сложные научно-социологические проблемы.

Учитывая изложенное в автореферате, можно считать, что диссертационная работа «Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии» соответствует основным требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям. Автор диссертационной работы – Абрамов Александр Петрович – заслуживает присуждения ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО
«Мордовский государственный педагогический
институт им. М.Е. Евсевьева»

Зейналов

Г.Г. Зейналов

29 января 2016г.

«Подпись *Г.Г. Зейналова*
_____ заверяю»
Ученый секретарь Ученого совета

Земляченко А.



Почтовый адрес организации: 430007, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Студенческая, 11а.

Телефон: 8 (8342) 33-92-77 (кафедра).

Адрес электронной почты: ZGGO@mail.ru