

Отзыв

на автореферат диссертации Абрамова Александра Петровича
на тему «Модернизация среднего специализированного военного образования
в условиях реформирования российской армии»
на соискание ученой степени доктора социологических наук
по специальности 22.00.06 – социология культуры

Актуальность диссертационного исследования обусловлена, прежде всего, новыми социально-экономическими, социально-политическими и социокультурными условиями, в которых осуществляется реформирование российской армии и модернизация всех уровней военного образования.

В числе несомненных достоинств выдвигаемой на защиту работы стоит отметить разработанную автором теоретико-методологическую базу исследования, которая представлена классическими и современными положениями в области социологии культуры и социологии военного образования. Диссертантом выявлены противоречия, возникающие в процессе модернизации военного образования, теоретически обоснованы условия и факторы их преодоления, разработаны формы институционализации социокультурного механизма модернизации среднего специализированного военного образования.

Научная глубина проработки исследуемой проблематики подтверждается обширной эмпирической базой и полученными результатами в течение 2002-2015 годов.

Научную новизну проведенного автором исследования в значительной мере определяют:

– теоретическое обоснование и разработка социокультурной концепции модернизации среднего специализированного военного образования в условиях реформирования армии;

– рассмотрение основных направлений реформирования армии как условия модернизации социальной среды среднего специализированного военного образования;

– определение особенностей социальной реальности молодежи в сфере образования в изменяющемся российском обществе как фактора модернизации среднего специализированного военного образования;

– раскрытие историко-культурной обусловленности современной модели среднего специализированного военного образования на основе анализа менталитета русского народа; роли военного образования в отношениях армии и общества в императорской России; советского опыта обучения и воспитания как целостного процесса; обобщения и систематизации опыта подготовки военных кадров ведущих мировых держав;

– разработка форм институционализации социокультурного механизма модернизации среднего специализированного военного образования.

Как всякое научное исследование работа Абрамова А.П. поднимает дискуссионные проблемы, ставит новые вопросы. Поэтому возникает

желание по этим вопросам вступить в дискуссию.

В качестве замечания можно отметить следующее:

1. Диссертация выиграла бы, если автор продемонстрировал оценки и мнения иных исследователей по проблематике исследования. Это дало бы возможность сравнить научный и ненаучный дискурс полученных результатов.

Но это замечание носит дискуссионный характер, поскольку, скорее всего, оно возникает в связи с недостатком или отсутствием подобных работ, в которых предметом исследования определяются социокультурные и системные процессы модернизации среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии.

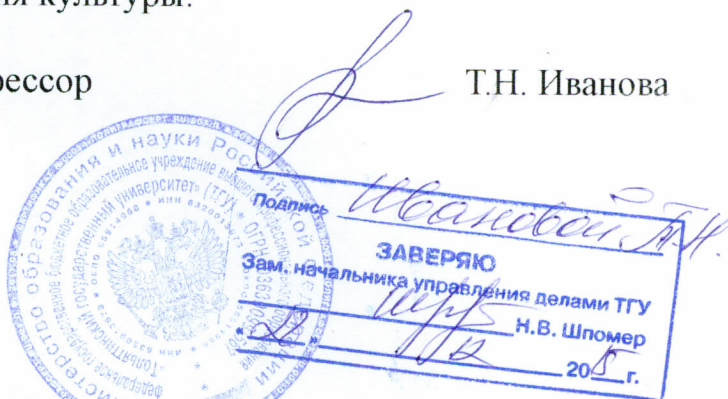
Основные выводы и результаты проведенного диссертационного исследования отражены в 4 монографиях и 24 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и в других научных публикациях, а также апробированы в докладах на российских и международных конференциях и симпозиумах. Автореферат соответствует содержанию диссертации и выполнен согласно действующим правилам.

Высокий профессиональный уровень, новизна подхода к предмету изучения, аргументированность основных выводов и рекомендаций, практическая ценность и актуальность исследования - все это дает основания утверждать, что диссертационная работа на тему «Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии» полностью удовлетворяет всем требованиям к докторским диссертациям и соответствует пункту 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842). Абрамов Александр Петрович, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

доктор социологических наук, профессор

Т.Н. Иванова

28.12.2015г.



445667, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Телефон: 8 (8482) 53-94-69

Адрес электронной почты: IvanovaT2005@tltsu.ru

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой «Социология»