Отзыв

на автореферат диссертации Абрамова Александра Петровича «Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии», представленной в диссертационный совет Д.002.088.01 по социологическим наукам при Институте социально-политических исследований Российской академии наукна соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры

В результате ознакомления с представленным авторефератом можно заключить, что соответствующая диссертационная работа обладает высокой практической актуальностью, обсуловленной постсоветскими трансформациями системы военного образования в контексте реформирования российской армии. Социализация молодежи подверглась существенным деформациям в связи с произошедшей в последние десятилетия девальвацией ценностей патриотизма, служения, воинской доблести, а также изменениями отношения в обществе к профессии офицера, вызванными снижением социального статуса воинской службы.

Диссертантом четко сформулированы проблема, цель, объект и предмет исследования. План работы подробно содержательно проработан и хорошо структурирован. B положениях, выносимых на защиту автор вполне обоснованно отмечает. что направления модернизации среднего образования определяются современной специализированного военного геополитикой, исходя динамики трансформационных процессов, под ИЗ воздействием внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное влияние на состояние национальной безопасности российского государства.

Эмпирическая база исследования представлена данными официальной статистики по вопросам модернизации среднего специализированного военного образования и реформирования российской армии; результатами комплекса качественных и количественных исследований, разработанных и проведенных

при непосредственном участии автора в течение 2002-2015 годов, что относится к несомненным достоинствам работы.

Использование нормативно-правовых актов по вопросам реформирования модернизации военного образования, открытых баз Министерства обороны РФ, образовательных учреждений в его структуре позволило диссертанту раскрыть генезис армейских реформ и определить их как условие модернизации среднего специализированного военного образования в современной России. Применение общенаучных методов исследования: систематизации, сравнения, сопоставления и обобщения данных, одномерного и многомерного анализа данных, а также методов конкретносоциологического исследования, включая различные опросы и интервью, дало возможность вскрыть проблемные области качества и эффективности его функционирования.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования обусловлена ee новизной И заключается: В разработке теоретикометодологических основ модернизации среднего специализированного военного образования C позиций современных теорий И подходов, направленных на преодоление противоречия «традиционное» - «современное»; обосновании ее перспективной модели; в формировании целостного представления о современных моделях подготовки профессиональных военных в армиях развитых стран Западной Европы, США, Японии и Китая и практик заимствования их положительного опыта в условиях современной геополитики, угрозы войн и конфликтов; в развитии социологии военного образования.

Полученные теоретические результаты могут быть использованы в качестве методологического основания конкретно-научного ДЛЯ (социологического, педагогического) анализа процессов модернизации военного кадетского образования. Выявленные социокультурные противоречия и пути их преодоления на различных уровнях профессиональной социализации будущих офицеров могут послужить ресурсом для практических новаций в системе подготовки военных кадров и для консолидации усилий

исследователей, субъектов законодательной, исполнительной власти, практиков в обеспечении реформирования армии и модернизации военного образования.

Таким образом, судя по автореферату, диссертация Абрамова Александра Петровича является научно-квалификационной работой, соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Абрамов Александр Петрович, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Старший научный сотрудник 4-й научно-исследовательской лаборатории НИЦ Филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор военных наук, профессор

Семен Павлович Столяревский

142202, Московская область, г. Серпухов, ул. Бригадная, 17. Телефон: (4967)-789-662.

Наименование организации: Филиал Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации (г. Серпухов Московской области).