

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации АБЕЛЬБЕЙСОВА Владимира Алексеевича на тему «Социализация воспитанников детских сиротских учреждений города Москвы (социологический анализ)», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура социальные институты и процессы».

Представленная кандидатская диссертация посвящена исследованию вопросов и проблем социализации воспитанников детских сиротских учреждений города Москвы (социологический анализ).

В последнее время государство уделяет все больше внимания проблеме сиротства, беспризорности и безнадзорности. Для успешной интеграции детей из детских домов в социум, федеральные и местные власти, педагогические коллективы государственных учреждений, благотворительные организации разрабатывают и применяют на практике новые пути и способы социализации данной категории граждан. Однако, учитывая все последние положительные тенденции в данном направлении, хочется отметить, что дети из сиротских учреждений выпускаются, не приспособленные к самостоятельной жизни в современном обществе. Актуализирует задачу изучения процессов социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей в государственных учреждениях, продолжающийся рост сиротства.

Данная тема является недостаточно изученной. В работе убедительно аргументированы цель и задачи исследования. Для раскрытия заявленной темы исследования автором проанализировано значительное количество литературы. Об этом, в частности, свидетельствует список используемых источников, а также сноски, содержащиеся по всему тексту работы.

Построение работы достаточно логично. В работе описан кратко каждый параграф.

В первой главе рассмотрены теоретико-методологические подходы к анализу процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских сиротских учреждениях.

Автор исследования считает, что именно социологический подход, рассматривающий социализацию в детстве и само детство как важный компонент социальной структуры общества в целом, включенный в систему социальных отношений, позволяет выявить специфику тех институтов, в рамках которых дети участвуют в организованных видах деятельности, взаимодействуют с сообществом взрослых, где взрослые, со своей стороны, выполняют необходимые функции и несут ответственность в части удовлетворения потребностей детей, обеспечивая им нормальные условия социализации в период взросления.

Имеются данные показывающие, что возможности выпускников из детских домов сформировать свои профессиональные планы, в значительной мере снижены из-за жесткого распределения, ограничивающий круг выбираемых профессий. Для профессионального ориентирования необходимо тесное взаимодействие между детскими сиротскими и государственными образовательными учреждениями, для определения более четкой возможности в профессиональной ориентации конкретного воспитанника и тем самым помогать ему в самоопределении.

Автор также приводит численность организаций, осуществляющих деятельность по сопровождению выпускников детских сиротских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей которым оказывается данные услуги.

В автореферате указана доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общей численности количества - 74 - детей проживающих на территории Российской Федерации, которая составила в 2008 году – 1,3 процента, в 2009 году – 1,8 процента, в 2010 году – 1,7 процента, в 2011 году – 1,2 процента, в 2012 году – 1,6 процента, в 2013 году

– 1,3 процента.

В главе второй описана социологическая характеристика процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских сиротских учреждениях московского мегаполиса.

Указаны по мнению автора наиболее эффективной государственной мерой способной существенно повлиять на ситуацию с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является создание специального государственного ведомства, занимающегося всеми проблемами сирот. На него в первую очередь должны быть возложены организационные и координационные функции. Только скоординированная, целенаправленная, профессиональная работа специалистов и сотрудников всех организаций и учреждений города позволит, с нашей точки зрения, эффективнее решать проблемы социализации детей-сирот, их интеграции и адаптации в общество. Этому должны способствовать также фундаментальные научные разработки и результаты конкретных социологических исследований по проблемам сиротства.

Представленный в разделе § 2.3 диссертации материал авторского социологического исследования в период с 2009 по 2012 гг. является обобщением и систематизацией результатов мониторинга мнений по проблеме социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детских сиротских учреждениях г. Москвы.

Указано, что исследование проводилось в два этапа при непосредственном участии автора диссертации. Первый этап был осуществлен в 2009 году, интервью проводилось среди выпускников московских детских домов 2000-2001 года выпуска, средний возраст респондентов – 24 года, выборка составила 347 человек. Второй – в 2012 году, проинтервьюировано 415 воспитанников московских детских домов - 111 - 2006-2008 годов выпуска. Всего за два этапа исследования было опрошено 762 выпускника детских сиротских учреждений. В качестве генеральной совокупности выступила общая численность выпускников

детских домов по годам, содержащаяся в региональном банке данных.

Автором также приведена статистика и дана численность воспитанников, выбывших из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за период с 2012 – 2014 года.

Выявлено, что по мнению автора диссертационного исследования, одной из ключевых для московского мегаполиса остается проблема межведомственной разобщенности. Автор считает принципиальной позицией создание на государственном уровне специального ведомства, которое бы координировало и контролировало работу всех организаций и учреждений города для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Москва должна выступить инициатором создания такого ведомства.

В кандидатской диссертации рассмотрены основные вопросы социализации воспитанников детских сиротских учреждений города Москвы, проведен анализ исследования, который необходим для раскрытия указанной темы.

Работа написана в проблемном ключе, автор смело высказывает свои суждения по многим поднимаемым в работе проблемам. Кандидатская диссертация является самостоятельным и завершенным исследованием. Автор умело сочетает способность изложения теоретического и нормативного материала.

Стиль изложения в целом соответствует такого рода исследованиям, автор корректно использует заимствованный материал, делая в необходимых случаях ссылки на авторов. Видно, что автор старался соблюдать правила по оформлению сносок и списка используемых источников.

Достоинством проведенного исследования является то, что автором предложен ряд мер, а именно:

1. Определил теоретико-методологические подходы к процессу социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских сиротских учреждениях.

2. Установил особенности процесса социализации детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, в детских сиротских учреждениях города Москвы.

3. Предложил авторские определения понятий «дети» и «социализация детей- сирот».

4. Выявил факторы и показатели процесса социализации детей-сирот.

5. Провел анализ масштаба сиротства в России, в том числе социального сиротства.

6. Обобщил опыт деятельности социальных служб по социализации выпускников детских сиротских учреждений города Москвы.

7. Определил показатели успешности социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основе оценок выпускников детских сиротских учреждений города Москвы.

8. Разработал и сформулировал рекомендации, направленные на повышение эффективности социализации детей-сирот.

Из всего сказанного в данном автореферате общая позиция автора сводится к тому, что воспитание в детском доме на сегодняшний день не способствует достаточно успешной социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на то, что в последнее время в России все больше внимания уделяется проблемам социализации воспитанников детских домов и повышения эффективности всей структуры образования и воспитания в детских домах, соблюдения прав воспитанников не всегда соблюдаются должным образом и есть много аспектов над которыми, стоит работать. Несомненно, что опека и помещение ребёнка в приёмную семью в большинстве случаев предпочтительнее его устройства в детский дом. Но к сожалению, не всегда удаётся использовать именно эти способы социального устройства детей, оставшихся без попечения родителей. На данный момент есть большая необходимость продолжать поиск и разработку путей повышения эффективности подобных учреждений, чьей основной функцией является воспитание детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, а также совершенствования процессов их социализации.

Работу отличает последовательность исследования, где сначала изучается, систематизируется материал, а затем следуют выводы. Работа отличается глубоким анализом всех поставленных автором вопросов с использованием статистики. Выполнена на высоком уровне, отвечает всем требованиям, автор работы Абельбейсов Владимир Алексеевич заслуживает присуждение ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура социальные институты и процессы».

Генеральный директор



Овчинников В.В.

ГАУК «Мосгортур»

Кандидат социологических наук

*Подпись Овчинникова Владимира Владимировича
заверяю,
Начальник Управления по работе с
персоналом Соколов С.*

