

**В диссертационный совет Д 002.088.03 при
ФГБУН «Институте социально-политических
исследований РАН»**

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию В.А. Абельбейсова «Социализация воспитанников детских учреждений города Москвы (социологический анализ)», представленную к защите в диссертационный совет Д 002.088.03 на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Тема диссертационной работы Абельбейсова В.А., безусловно, актуальна. Социальное сиротство – острейшая социальная проблема. На основе статистических данных в диссертации показано, что в последние годы наблюдается сокращение абсолютного числа выявляемых детей-сирот, но их количество все равно остаётся значительным (стр. 71). Власть и гражданское общество предпринимают большие усилия для решения проблемы сиротства: выделяются материальные средства, задействован информационный ресурс, развивается система профилактики социального сиротства, внедряются семейные формы жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Однако следует отметить, что курс на тотальную ликвидацию учреждений интернатного типа и переход на семейные формы жизнеустройства привел к амбивалентным результатам. С одной стороны, налицо позитивный эффект: численность воспитанников учреждений для детей-сирот сокращается (стр. 95), дети-сироты обретают новые семьи. С другой стороны, обнаружилось некоторые деструктивные последствия, например, рост показателей возврата приемных детей.

Подобная амбивалентность предопределяет новые социальные противоречия и проблемы в отношении детей-сирот. Поэтому специалисты указывают на необходимость сохранения при условии модернизации учреждений институционального типа для детей-сирот. Модернизация должна создать условия для более успешной социальной адаптации таких детей, их подготовки к самостоятельной жизни, бесконфликтной интеграции с обществом. Подобной позиции придерживается и диссертант, говоря о необходимости поиска путей модернизации сети интернатных учреждений и совершенствования процессов социализации детей-сирот (стр. 68).

Переходя к анализу содержания диссертации, отметим, что структура работы, состоящая из двух глав и шести параграфов, соответствует логике реализации цели и задач исследования. Концептуальный замысел исследования выстроен вокруг изучения процессов социализации детей-сирот в институциональных учреждениях и их последующую адаптацию к взрослой самостоятельной жизни. В первой главе описываются методологические подходы к изучению социализации. Вторая глава построена на анализе эмпирического материала по проблеме исследования.

В центре внимания диссертационной работы В.А. Абельбейсова – социологическая рефлексия социальных практик по социализации детей в интернатных учреждениях г. Москвы. Столица России является своего рода «социальным маяком» для других регионов нашей страны в продвижении новых идей и социальных практик. Осмысление практик и проблем социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях реформирования системы жизнеустройства детей-сирот придает работе научно-практическое значение.

К основным результатам диссертационного исследования, обладающим научной значимостью и новизной, можно отнести следующие пункты.

1. Раскрыта специфика социализации детей-сирот в учреждениях интернатного типа. Показано, что результатом постоянного пребывания в

большом коллективе детей, отсутствие родительской любви и заботы становится для детей-сирот деформация «Я-концепции».

2. Предложено разделение факторов социализации детей-сирот на макро-, мезо- и микрофакторы (стр.61-62). Авторская систематизация может рассматриваться в качестве методологической основы для выявления уязвимостей процесса взросления детей-сирот.

3. Сделан вывод о влиянии условий материальной среды (планировки пространства детского учреждения), а также фактора чрезмерно жёсткой регламентации временных рамок режима жизнедеятельности на социально-психологическое становление личности ребенка (стр. 64).

4. В диссертации широко используется понятие «успешная социализация». Разработана оригинальная система показателей успешной социализации детей-сирот, куда входят: установление отношений взаимного доверия между воспитанниками и педагогами учреждений для детей-сирот, формирование релевантных профессиональных (стр. 69) и семейных (стр. 115) установок; возможность самостоятельно выстроить и организовать свое жизненное пространство (стр. 117) и др.

5. Собрана статистическая и социологическая информация, позволяющая дать развёрнутую характеристику положения и социального статуса детей-сирот в Москве. Важным для реализации задач диссертации стал анализ восприятия детей-сирот в зеркале общественного мнения. Значение имеет вывод о социальном отчуждении и неготовности широких слоев населения принимать участие в вопросе детей-сирот. Вследствие этого государство по-прежнему остается основным актором в решении данной социальной проблемы (стр. 107).

6. Диссертационное исследование опирается на широкую эмпирическую базу. Автор не только использовал уже имеющийся ресурс исследований по теме детей-сирот, но также привлек данные собственного исследования. Большой интерес представляют результаты формализованного интервью с выпускниками детских домов, средний возраст которых составил

24 года. Абельвейсов В.А. опросил 347 человек в 2009 г. и 415 человек в 2012 г. Практическое значение имеют данные о семейных установках и репродуктивных планах бывших детдомовцев, данные об их отношении к труду, их оценки уровня собственного образования и ожидания, связанные с образованием их детей. Полученная информация помогла обосновать вывод о потребности в едином банке данных и постинтернатном сопровождении бывших воспитанников сиротских учреждений.

Несмотря на то, что диссертационное исследование обладает высоким научным потенциалом, следует отметить некоторые замечания к работе.

1. Некоторые фрагменты текста диссертации выстроены нелогично. Например, второй параграф первой главы «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-методологические подходы к изучению» пестрит информацией, которая косвенно относится к методологии изучения процесса вхождения в общество детей-сирот. Получился «микс» отдельных высказываний, часто слабо связанных друг с другом по смыслу. Например, на стр. 36 одновременно прописано определение семьи по Э. Гидденсу, процитировано письмо К. Макса к П.В. Анненкову и т.д.

2. Отдельные разделы диссертации носят описательно-фрагментарный характер. Бегло, очень поверхностно перечисляются основные идеи в отношении социализации ведущих зарубежных и отечественных социологов – представителей разных эпох и научных парадигм (О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Бенедикт, Л.Г. Кураевой, Э. Боулдинг, Ш. Айзенштадт, С.Н. Щегловой, И.С. Кона, Н. Смелзера, Дж. Мида, Э. Эриксона и др.). При таком формате изложения социальной теории теряется научный стиль. Так как, во-первых, сложно дать оригинальную интерпретацию уже хорошо известных научных тезисов. Во-вторых, сложно сфокусировать социологическую теорию непосредственно на проблеме исследования – на социализации детей-сирот (заявлено в названии параграфа).

3. Есть описки, стилистические и смысловые небрежности: «связано с работами К. Марксу (стр. 36)»; «принципиально важную роль семьи в социализации ребенка устанавливает в своих трудах основоположника социологии О. Конта (стр. 40.)», «классические социологи» (стр. 43), «Так, М.В. Осориной и И.С. Кону, разрабатывавшим идеи и методы конструктивизма, (стр. 48) ...»; небрежности на стр. 111 и др.

4. Есть замечания к излишне объёмному списку литературы. Он занимает 35 страниц (с. 148-183) и насчитывает 374 пункта. При этом в самом тексте диссертации автор ссылается далеко не на все заявленные источники.

Несмотря на отмеченные выше замечания, работа **«Социализация воспитанников детских учреждений города Москвы (социологический анализ)»** соответствует требованиям к диссертациям по социологии. В ней актуализируются очень важные и острые вопросы в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диссертация обладает элементами новизны. Достоинством работы является обширная эмпирическая база, позволившая получить валидные данные о жизненных планах и выявить факторы влияния на успешность социализации детей-сирот. Тем самым обеспечена достоверность выводов диссертационного исследования.

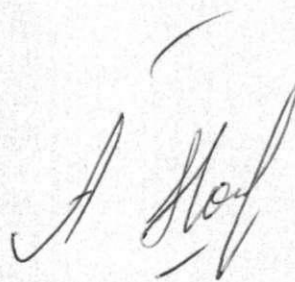
Практическая значимость работы связана с возможным использованием выводов диссертации в разработке программ в сфере молодежной и семейной политики.

Полученные выводы сформировали новый ракурс видения проблемы детей-сирот, что свидетельствует о исследовательском потенциале автора диссертационной работы.

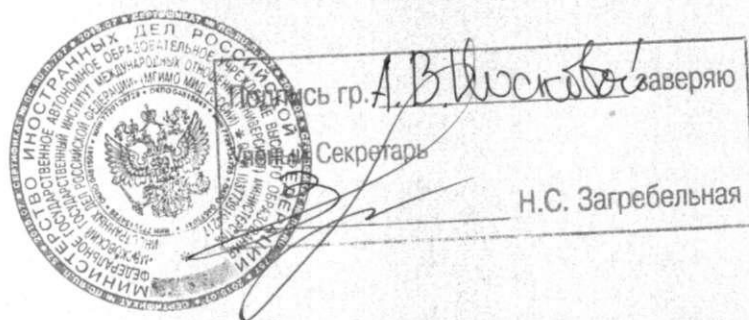
Отметим также, что автореферат отражает содержание диссертации. Научные публикации, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ, соответствуют основным выводам автора и результатам диссертационного исследования.

Вывод: диссертация «Социализация воспитанников детских учреждений города Москвы (социологический анализ)», представленная на соискание ученой степени кандидата социологических наук, соответствует паспорту специальности научных работников 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы», а также пунктам раздела II («Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней») «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями постановления Правительства РФ от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»), а ее автор, Абельбейсов Владимир Алексеевич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Профессор кафедры социологии
Московского государственного института
международных отношений (университета)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации,
д. социол. н.
(22.00.04 – «Социальная структура,
социальные институты и процессы»),
профессор



Носкова А. В.



19.09.2016

Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации,
кафедра социологии: 119454, Москва, проспект Вернадского, 76, каб. 4163
Тел.: +74954349426

E-mail: sociol7@yandex.ru